

< H 2 3 高等学校対象研修講座 >

専門研修・・・職能研修

教務主任	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	217	317	417	517	-
	定員	-					-
目的	教務主任としての資質の向上を図るため、職務に関する基礎的事項について研修する。						
対象	初めて教務主任になった教諭						
内容	人権教育の推進と教務主任の役割 発達障害のある子どもへの理解と支援 教務主任の職務 - 課題に対応した教育課程編成の在り方 - <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <特別支援学校部会> キャリア教育の進め方 教育関係法規 教育課程の編成に生かす学校評価の進め方					6/13(月) 6/14(火)	
過去の受講者の声	・教務主任として必要な知識の習得に大変役立った。 ・評価の意義・方法・活用の仕方が事例を挙げて説明されたのでよく分かった。 ・個人情報の管理や個人情報を集めるときの用途の説明の大事さがよく分かった。						

新任教頭	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	218	318	418	518	-
	定員	-					-
目的	教頭としての使命感と識見を高めるため、教頭の職務と学校運営上の基本的事項について研修する。						
対象	平成22年度新任教頭研修講座後に昇任又は任命された教頭及び特別支援学校の部主事（既受講者を除く。）						
内容	新任教頭に期待する 山口県の教育改革の動向について 人権教育の推進と教頭の役割 発達障害のある子どもへの理解と支援 - 校内体制の充実をめざして - 人材育成の視点からの組織づくり 学校運営における教頭の役割 <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <特別支援学校部会> 人材育成に果たす教頭の役割 学校の危機管理 教育関係法規 - 教頭の実務を円滑にする -					6/15(水) 6/16(木)	

教頭(3年次)	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	219	319	419	519	-
	定員	-					-
目的	教頭としての資質と識見を高めるため、教頭の職務と学校運営上の課題について研修する。						
対象	平成21年度新任教頭研修講座を受講した教頭及び特別支援学校の部主事						
内容	学校の危機管理 情報モラル 学校運営と組織マネジメント 教職員のメンタルヘルス					6/22(水)	

： 講義 ： 実習・演習 ： 発表 ： 研究協議 ： 開放講義

新任校長	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	220	320	420	520	-
	定員	-					-
目的	校長としての使命感と識見を高めるため、学校経営上の基本的な諸問題について研修する。						
対象	平成22年度新任校長研修講座後に採用された校長（既受講者を除く。）						
内容	新任校長に期待する 教育関係法規 - 校長の実務を円滑にする - 発達障害のある子どもへの理解と支援 - 校内体制の充実をめざして - 教職員のメンタルヘルス 学校経営のビジョンと校長のリーダーシップ <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <特別支援学校部会> 県勢振興の課題と展望 男女共同参画の推進について 長期社会体験研修の成果を生かした学校経営 <小学校部会> <中学校部会> <高等学校・特別支援学校部会> 校内研修の活性化に向けて					5/18(水) 5/19(木)	

校長（3年次）	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	221	321	421	521	-
	定員	-					-
目的	校長としての資質・能力の向上を図るため、学校経営に関する実践上の諸課題について研修する。						
対象	平成21年度新任校長研修講座を受講した校長						
内容	学校経営上の諸問題 <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <特別支援学校部会> 校内におけるOJTの進め方					10/25(火)	

専門研修…リーダー研修

環境教育担当者	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	224	324	424	524	624
	定 員	-	12	8	6	3	4
目 的	環境教育担当者及び教育委員会事務局等職員としての資質の向上を図るため、校内における環境教育の取組の在り方について研修する。						
対 象	校内における環境教育担当者及び教育委員会事務局等職員						
内 容	環境教育の取組の実際 地域で取り組む環境教育の進め方 <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <教育委員会事務局部会> 環境教育の進め方 - 持続可能な開発のための教育を中心として - 【環境教育事務所Leaf 代表 河野 宏樹】					8/2(火)	
過去の 受講者 の 声	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義がとても素晴らしかった。機会があれば、また聞きたい。 ・ ワークショップは大変面白く、一人ひとりの役割や性格まで設定して取り組むことができた。 ・ 講義だけでなく、ワークショップや事例発表があってよかった。これからの学校での環境教育の進め方について参考になった。 						

養護教諭指導員	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	225	325	425	525	-
	定 員	-	9	10	1	1	-
目 的	養護教諭指導員としての資質の向上を図るため、職務に関する専門的事項について研修する。						
対 象	平成23年度山口県養護教諭指導員に委嘱された養護教諭						
内 容	危機管理と養護教諭 日本スポーツ振興センターの組織と役割 養護教諭指導員の職務について <小学校部会> <中学校部会> <高等学校・特別支援学校部会>					5/25(水)	

専門研修・・・教科研修

食育の推進を図る家庭科、技術・家庭科(家庭分野) 〔小・中・高連携講座〕		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	229	329	429	529	-
		定 員	-	10	10	10	2	-
目 的	家庭科及び技術・家庭科(家庭分野)を担当する教員としての専門性を高めるため、小・中・高の連携による食育の推進を図る指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	小学校教員、中学校・高等学校・特別支援学校の家庭科及び技術・家庭科(家庭分野)を担当する教員							
内 容	食育の推進を図る指導と評価の在り方 - 小・中・高の連携を通して - 【広島大学大学院教育学研究科 准教授 鈴木 明子】 食育の推進を図る授業づくりの工夫 - ポスター・セッションを通して - 食育の推進を図る授業づくりの工夫						7/27(水)	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・各校種の学習内容の関連を考慮して指導する必要性を感じた。 ・各校種における家庭科(食生活)の指導における課題を再認識することができた。 ・講義の内容も充実していた上、演習や事例発表・研究協議もあり、盛りだくさんで大変勉強になった。 							

思考力や想像力を養い伸ばす国語科 〔中・高連携講座〕		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	330	430	530	-
		定 員	-	-	20	18	2	-
目 的	国語科を担当する教員としての専門性を高めるため、現代文(文学的な文章)を素材として、思考力や想像力を養い伸ばす指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	国語科を担当する教員							
内 容	思考力や想像力を養い伸ばす指導と評価の在り方 - 現代文(文学的な文章)を素材として - 【広島大学大学院教育学研究科 教授 山元 隆春】 思考力や想像力を養い伸ばす授業づくりの工夫 - 現代文(文学的な文章)を素材として -						11/14(月)	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・午前中の講義で、「本当に読ませることが大切だ」という言葉が印象に残った。テキストとの対話を意識した授業をしていきたい。 ・中高を交えた研究協議で、いろいろなアイデアやヒントを得ることができた。 ・提出課題として「苦心している点」について書くのは、学校の実情に即してよい。 							

資料を基に考察する歴史(社会科、地理歴史科) 〔中・高連携講座〕		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	331	431	531	-
		定 員	-	-	16	14	2	-
目 的	社会科及び地理歴史科を担当する教員としての専門性を高めるため、資料を基に多面的・多角的に考察する力を育てる指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	社会科及び地理歴史科を担当する教員							
内 容	郷土の歴史資料を活用した教材づくりの工夫 【毛利博物館学芸員】 資料を基に多面的・多角的に考察する力を育てる授業づくりの工夫 - 模擬授業の検討を通して - 会場 毛利博物館(防府市多々良1-15-1)						11/16(水) 9:40~16:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・午前の理論、午後の実践と内容のバランスがよかった。 ・模擬授業を行うことで生徒の立場を再認識できた。 ・授業案を作る上でのヒントをたくさんいただいた。 ・他校種の先生方と意見交換でき、大変参考になった。 							

数学のよさを実感させる数学科		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	332	432	532	-
		定 員	-	-	20	18	2	-
目 的	数学科を担当する教員としての専門性を高めるため、数学のよさを実感させる指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	数学科を担当する教員							
内 容	数学のよさを実感させる指導と評価の在り方 【福岡教育大学教育学部 准教授 岩田 耕司】 数学のよさを実感させる授業づくりの工夫 - 模擬授業の検討を通して - < 中学校部会 > < 高等学校部会 >						6 / 16 (木)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的に指導案を考察することで、一つの単元について深く考えることができた。 ・模擬授業は生徒の視点で見ることができ、大変参考になった。 ・数学的活動について考えることができ、とてもよい研修であった。 							

4技能の総合的な育成を図る外国語科(英語) 〔中・高連携講座〕		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	333	433	533	-
		定 員	-	-	20	18	2	-
目 的	外国語科(英語)を担当する教員としての専門性を高めるため、言語活動の充実を図って、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」及び「書くこと」の4技能の総合的な育成を図る指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	外国語科(英語)を担当する教員							
内 容	4技能の総合的な育成を図る指導と評価の在り方 - 言語活動の充実を図って - 【安田女子大学現代ビジネス学部 准教授 田辺 尚子】 4技能の総合的な育成を図る授業づくり - 言語活動の充実を図った模擬授業の検討を通して -						8 / 25 (木)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・講義は、スピーチコンテストに出場する生徒の指導に大変役立つ内容だった。 ・今後、発信する力の育成に力を入れていこうと改めて感じた。 ・多くの具体的な実践例を聞くことができ、大変参考になった。 ・スピーキング活動がより広い視野からできるという感じを得た。 							

探究心を高める理科 (物理：先端科学から学ぶ波動の世界)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	-	441	541	-
		定 員	-	-	-	15	1	-
目 的	理科を担当する教員としての専門性を高めるため、科学的に探究する能力と態度を育てる指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	理科を担当する教員							
内 容	先端科学技術の挑戦 - 波の性質とその工学的応用を通して - 【山口大学時間学研究所 教授 藤澤 健太】 波動に対する関心や探究心を高める実験の工夫 探究心を高める授業づくり - 理科課題研究への取組 -						10/12(水)	
過去の 受講者 の声	高等学校理科研修講座における受講者の声をまとめたもの ・今まで行ったことのない実験ができて参考になった。 ・身近なものを題材に使った観察、実験が多く、大変参考になった。 ・今回のモデル実験等を授業に取り入れ、生かしていきたい。 ・実習、事例発表は、すぐに学校で使える内容であり、参考になった。							

探究心を高める理科 (化学：先端科学から学ぶ分離技術の世界)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	-	442	542	-
		定 員	-	-	-	15	1	-
目 的	理科を担当する教員としての専門性を高めるため、科学的に探究する能力と態度を育てる指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	理科を担当する教員							
内 容	先端科学技術の挑戦 - 膜分離法を用いた低炭素社会の実現への取組を通して - 【山口大学大学院理工学研究科 准教授 田中 一宏】 探究心を高める授業づくり - 理科課題研究への取組 - 会場 山口大学工学部 (宇部市常盤台2-16-1)						6/17(金) 9:40 ~ 16:00	
過去の 受講者 の声	高等学校理科研修講座における受講者の声をまとめたもの ・今まで行ったことのない実験ができて参考になった。 ・身近なものを題材に使った観察、実験が多く、大変参考になった。 ・今回のモデル実験等を授業に取り入れ、生かしていきたい。 ・実習、事例発表は、すぐに学校で使える内容であり、参考になった。							

専門研修・・・教育相談研修

教育相談（人間関係づくり）（岩国会場）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	243	343	443	543	-
		定員	-	13	7	5	3	-
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、児童生徒のよりよい人間関係づくりに関する実践的な理論と方法について体験的に研修する。							
対象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務するものは除く。）							
内容	人間関係づくりの理論と実際 - A F P Yを通じたコミュニケーション能力の育成に視点をあてて - 人間関係づくりの理論と実際 - 学校における A F P Yの具体的な活用 - 【人間関係づくり実践プロジェクト指導者】 会場 岩国総合庁舎（岩国市三笠町1丁目1-1）						6/22（水） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・やったことのあるアクティビティも、いろいろな考え方や方法があり、バリエーションがあることが分かった。 ・講義と演習を通じて A F P Yについて学ぶことで、理論も分かりやすく、演習でも実際に体験でき、大変参考になった。学んだことを今後の教育現場で生かしたい。 ・子どもにできたと感じさせるための手法を自分自身がしっかり学び、子どもの学ぶ機会を増やしていくことが大切だと感じた。 							

教育相談（人間関係づくり）（周南会場）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	244	344	444	544	-
		定員	-	13	7	5	3	-
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、児童生徒のよりよい人間関係づくりに関する実践的な理論と方法について体験的に研修する。							
対象	下松市、光市、周南市、防府市にある学校に勤務する教職員又は当該市に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務するものは除く。）							
内容	人間関係づくりの理論と実際 - A F P Yを通じたコミュニケーション能力の育成に視点をあてて - 人間関係づくりの理論と実際 - 学校における A F P Yの具体的な活用 - 【人間関係づくり実践プロジェクト指導者】 会場 周南総合庁舎（周南市毛利町2丁目38）						6/29（水） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に自分が体験でき、実践にすぐに役立つ研修だった。 ・自分が徐々に集団に打ち解けていくのが分かった。総合の時間や学活等で実際にやってみたいと思う。 ・学校で行う際に気を付けることを教えていただけたので、もっと充実した活動を仕組んでいきたい。 							

教育相談（人間関係づくり）（美祢会場）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	245	345	445	545	-
		定員	-	13	7	5	3	-
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、児童生徒のよりよい人間関係づくりに関する実践的な理論と方法について体験的に研修する。							
対象	山口市、宇部市、山陽小野田市、美祢市、下関市、萩市、長門市、阿武町にある学校に勤務する教職員又は当該市に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務するものは除く。）							
内容	人間関係づくりの理論と実際 - A F P Yを通じたコミュニケーション能力の育成に視点をあてて - 人間関係づくりの理論と実際 - 学校における A F P Yの具体的な活用 - 【人間関係づくり実践プロジェクト指導者】 会場 美東センター（美祢市美東町大田6170-1）						6/22（水） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・現場ですぐに役立てられる内容を身に付けて帰ることができるのがよかった。 ・改めて A F P Yの奥深さを感じた。過去にも A F P Yの講座を受講しているが、その度に新たな発見がある。 ・具体的な活動もよかったが、それのみにとどまらず、その活動を通して、それをどう生かしていくかというところまで教えていただき、A F P Yに対する興味・関心が高まった。今後の指導に生かせる場を考えていきたい。 ・今日のように地域会場があると大変助かる。講師の進め方、参加者の皆さんの雰囲気がとてもよく、有意義な研修になった。 							

教育相談（一人ひとりへの対応）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	246	346	446	546	-
		定員	-	16	12	16	4	-
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、一人ひとりへの対応に関する方法及び実践上の諸課題について専門的・実践的に研修する。							
対象	教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内容	いじめ・不登校・問題行動への対応 - 子どもの心の危機を理解する - 【兵庫教育大学大学院学校教育研究科 教授 岩井 圭司】 いじめ・不登校・問題行動への対応 - 課題の解決に向けて - 【兵庫教育大学大学院学校教育研究科 教授 岩井 圭司】						10/19（水）	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・講義が大変わかりやすく、ユーモラスで、もっともっと詳しい話を聞きたいと思える内容だった。 ・話が大変おもしろく、もう少し長く話を聞きたかった。 ・講義はとてもわかりやすく、今後の生徒指導に生かしたいと思った。 ・いろいろな立場（医師、心理士、教師）から話をされるので、内容がわかりやすく、あっという間に講義の時間が過ぎてしまったような気がした。 ・いじめに関する講義は大変参考になった。 							

教育相談（学校・家庭・関係機関の連携）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	247	347	447	547	647
		定員	-	13	12	12	8	3
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、学校・家庭・関係機関のよりよい連携の在り方について総合的に研修する。							
対象	教職員（教育相談主担当教員、生徒指導主任、特別支援教育コーディネーター及び新規採用後11年以上経過した教職員のいずれかに該当する者）及び教育委員会事務局等職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内容	山口県におけるスクールソーシャルワーカーの活動 【センターSSW 岩金俊充】 学校におけるソーシャルワークの理論 - 学校・家庭・関係機関のよりよい連携に向けて - 【大阪府立大学人間社会学部 教授 山野 則子】 学校におけるソーシャルワークの実践 - 関係機関を含むケース会議の実際 - 【大阪府立大学人間社会学部 教授 山野 則子】						8/25（木）	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義は大変分かりやすく、具体的な事例も盛り込まれていたため、大変勉強になった。 ・ 演習があったことで講義の内容をより深く理解することができた。 ・ アセスメントをするための、具体的な方法（エコマップの利用）を体験できたので、今後の対応に生かしていきたい。 ・ 様々な校種の先生と演習ができたので、情報交換もできてよかった。 							

専門研修…特別支援教育研修

発達障害のある子どもへの教育（東部会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	349	449	549	-
		定 員	-	-	10	15	3	-
目 的	特別支援教育の推進と充実を図るため、発達障害等のある生徒への指導及び支援について実践的に研修する。							
対 象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町、下松市、光市、周南市に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（中、高）に勤務する者は除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内 容	発達障害のある子どもへの支援の実際 - 授業等の工夫に視点をあてて - 発達障害のある子どもへの支援について考える <中学校部会> <高等学校部会> 発達障害のある子どもへの支援 - 就労に向けた支援について - 【社会福祉法人ピタ・フェリーチェ 障害者就業・生活支援センター 主任就業支援員 藤中 英紀】 会場 周南総合庁舎（周南市毛利町2丁目38）						10/20（木） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・教師には、社会で役立つスキルを身に付けさせる指導力が必要だということが分かった。 ・生徒への支援だけでなく、親への支援の仕方についても聞くことができてよかった。 ・演習もありとても役立つ講義だった。 							

発達障害のある子どもへの教育（西部会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	350	450	550	-
		定 員	-	-	10	15	3	-
目 的	特別支援教育の推進と充実を図るため、発達障害等のある生徒への指導及び支援について実践的に研修する。							
対 象	山口市、防府市、宇部市、山陽小野田市、美祢市、下関市、萩市、長門市、阿武町に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（中、高）に勤務する者は除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内 容	発達障害のある子どもへの支援の実際 - 授業等の工夫に視点をあてて - 発達障害のある子どもへの支援について考える <中学校部会> <高等学校部会> 発達障害のある子どもへの支援 - 就労に向けた支援について - 【山口県発達障害者支援センター 主任相談員 岩崎 泰経】 会場 宇部総合庁舎（宇部市琴芝町一丁目1番50号）						10/18（火） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・教師には、社会で役立つスキルを身に付けさせる指導力が必要だということが分かった。 ・生徒への支援だけでなく、親への支援の仕方についても聞くことができてよかった。 ・演習もありとても役立つ講義だった。 							

特別支援教育専門（視覚障害）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	151	251	351	451	551	-
		定 員	3	10	5	5	12	-
目 的	特別支援教育に携わる教員としての資質の向上を図るため、視覚障害等のある幼児児童生徒への理解と支援について実践的・専門的に研修する。							
対 象	教職員							
内 容	視覚障害教育のこれから - 視覚障害者のQOLの向上をめざして - 【福岡県立北九州視覚特別支援学校 校長 吉松 政春】 見ることに困難さのある子どもへの指導及び支援の実際 教育実践上の諸課題の解決に向けて <視覚障害部会> <視機能障害部会> 会場 山口県立下関南総合支援学校（山口県下関市幡生町1丁目1-22）						8/3(水) 9:40～16:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・視機能に関する専門的な内容でとても勉強になった。 ・視機能トレーニングについて具体的に演習ができた。 ・児童生徒の指導や教育相談等に生かしていきたい。 							

専門研修・・・情報教育研修

基礎から学ぶ校内ネットワーク担当者		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	255	355	455	555	-
		定 員	-	10	10	10	3	-
目 的	校内ネットワーク担当者としての資質の向上を図るため、校内ネットワークの基礎について研修する。							
対 象	校内ネットワークを担当する教職員							
内 容	[小学校] 情報モラル - 学校における情報セキュリティについて - ネットワークの基礎 - 校内LANのしくみ -							8/23(火)
	[中学校] 情報モラル - 学校における情報セキュリティについて - ネットワークの基礎 - 校内LANのしくみ -							8/24(水)
	[高等学校・特別支援学校] 情報モラル - 学校における情報セキュリティについて - ネットワークの基礎 - WindowsServer2008の基礎 -							8/17(水)
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・今後のICT活用に十分役立つものであった。 ・昨年までの内容と比べて、初心者向きで分かりやすかった。 ・今回の研修は、現場の状況によく合っており、大変参考になった。 							

基礎から学ぶ学校Webページ担当者		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	256	356	456	556	-
		定 員	-	9	9	9	3	-
目 的	学校Webページ担当者としての資質の向上を図るため、学校Webページ管理・運用の基礎について研修する。							
対 象	学校Webページを担当する教職員							
内 容	学校Webページ作成の基礎 学校Webページ運用の基礎							11/10(木)
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・学校のWebページ更新に役立つ研修内容だった。 ・Webページについて、正しい知識を得ることができた。 ・学校Webページ管理における様々な課題への対処方法を学ぶことができた。 							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （岩国会場）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	257	357	457	557	-
		定員	-	7	5	4	1	-
目的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。							
対象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 山口県立岩国総合高等学校（岩国市藤生町4-41-1）						10/25（火） 9:00～12:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の使い方が分かり、とても参考になった。 ・学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 ・近くで講座が受けられるので参加しやすい。 							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （周南会場）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	258	358	458	558	-
		定員	-	7	5	4	1	-
目的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。							
対象	光市、下松市、周南市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 山口県立新南陽高等学校（周南市土井1-8-1）						11/1（火） 9:00～12:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の使い方が分かり、とても参考になった。 ・学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 ・近くで講座が受けられるので参加しやすい。 							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （山口会場）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	259	359	459	559	-
		定員	-	15	10	8	2	-
目的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。							
対象	山口市、防府市、宇部市、山陽小野田市、美祢市、下関市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 やまぐち総合教育支援センター（山口市秋穂二島1062）						11/8（火） 9:00～12:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の使い方が分かり、とても参考になった。 ・学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 ・近くで講座が受けられるので参加しやすい。 							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （萩会場）	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	260	360	460	560	-
	定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。						
対 象	萩市、長門市、阿武町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 （下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）						
内 容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 山口県立萩高等学校（萩市堀内132）					11/15（火） 9:00～12:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の使い方が分かり、とても参考になった。 ・学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 ・近くで講座が受けられるので参加しやすい。 						

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア （基礎編）（岩国会場）	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	261	361	461	561	-
	定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。						
対 象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 （下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）						
内 容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 山口県立岩国総合高等学校（岩国市藤生町4-41-1）					10/25（火） 13:30～16:30	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 						

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア （基礎編）（周南会場）	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	262	362	462	562	-
	定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。						
対 象	光市、下松市、周南市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 （下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）						
内 容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 山口県立新南陽高等学校（周南市土井1-8-1）					11/1（火） 13:30～16:30	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 						

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア (基礎編)(山口会場)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	263	363	463	563	-
		定 員	-	15	10	8	2	-
目 的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。							
対 象	山口市、防府市、宇部市、山陽小野田市、美祿市、下関市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 (下関市立の学校(小、中、高)に勤務する者は除く。)							
内 容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 やまぐち総合教育支援センター(山口市秋穂二島 1062)						11/8(火)	13:30~16:30
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 							

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア (基礎編)(萩会場)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	264	364	464	564	-
		定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。							
対 象	萩市、長門市、阿武町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 (下関市立の学校(小、中、高)に勤務する者は除く。)							
内 容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 山口県立萩高等学校(萩市堀内 132)						11/15(火)	13:30~16:30
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 							

専門研修・・・課題別研修

豊かな心をはぐくむ道德教育		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	166	266	366	466	566	-
		定員	2	6	6	2	2	-
目的	道德教育の実践者としての資質の向上を図るため、道德教育の専門的知識と実践上の諸問題について研修する。							
対象	教員（下関市立の学校（幼、小、中、高）に勤務するものは除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内容	道德教育の進め方 - 魅力ある道德教育プラン集を活用して - 道德教育の実践 - 家庭・地域との連携を通して - 道德教育の実践 - 家庭・地域との連携を通して - <幼小部会> <小中部会> <高部会> 道德教育の効果的な指導の在り方 【福岡教育大学教育学部 教授 堺 正之】						10/26（水）	
過去の受講者の声	・「心に届く言葉」「心を育てる言葉」を言われたときに胸が熱くなった。 ・感動できる豊かな体験をたくさんさせることが大切だと思った。 ・幼少期からいろいろなことを自分で判断させることで、他律的から自立的な人格へと成長することが分かった。							

博物館との連携による学習活動の進め方 〔山口県立山口博物館との連携講座〕		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	270	370	470	570	-
		定員	-	2	2	2	1	-
目的	教員としての資質の向上を図るため、博物館との連携による学習活動の進め方について研修する。							
対象	教員 10年経験者研修と合同開催							
内容	博物館との連携による教育の推進 - 現状と課題 - 博物館の資料活用の工夫 博物館との連携による授業づくり 博物館の資料を活用した教材づくり 会場 山口県立山口博物館（山口市春日町8-2）						11/1（火） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	・博物館のバックヤードの見学など貴重な体験をすることができた。 ・演習のすべてが現場で生かせる内容で、充実した時間を過ごすことができた。 ・出前授業や貸出資料が充実していることを知り、是非活用したいと思った。 ・博物館のよさを再認識することができた。							

自分探しと豊かな人間関係をはぐくむ学級づくり - 人間関係づくり・集団づくりセミナー -		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	272	372	472	572	-
		定 員	-	6	6	8	2	-
目 的	人間関係にかかわる資質の向上を図るため、学級づくりのための有効な理論と実践的手法（プロジェクトアドベンチャー）について研修する。							
対 象	教員（既受講者を除く。）							
内 容	現地集合・解散 十種ヶ峰青少年野外活動センター 【玉川大学学術研究所心の教育実践センター 准教授 難波 克己】 アイスブレイキング 個人目標の設定 信頼関係づくり 人間関係づくりの実習 - プロジェクトアドベンチャーの活動体験 - 学び合う環境づくり（集団力学） 人間関係づくりの実習 - 課題解決へのアプローチの習得 - ふりかえり（「学び」「気づき」の一般化）						6/23（木） 6/24（金） <宿泊研修> （財）山口県 ひとづくり財 団と共催	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたち全員が、自分のクラスを居心地がよいものと感じてもらえるためのヒントをたくさんいただいた。 人間関係づくりのアプローチの仕方など大変勉強になった。 体験を通して様々なことを楽しく学ぶことができ、大変有意義な2日間だった。 							

食に関する指導力向上		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	273	373	473	573	-
		定 員	-	6	6	1	1	-
目 的	栄養教諭、学校栄養職員としての資質の向上を図るため、今日的課題と職務に関する専門的事項について研修する。							
対 象	栄養教諭、学校栄養職員							
内 容	食に関する指導の進め方 個別的な相談指導の進め方 - 面談の手法を学ぶ - 学校における計画的・組織的な食育の推進 <栄養教諭部会> <学校栄養職員部会>						8/23（火）	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> 色々な学校での取組、問題等を知ることができ、大変よかった。 給食指導についてどう対応するか私自身の頭の整理になった。 個別指導では、アレルギー対応が大変な取組であり、苦慮していることが分かった。 							

経験現業職員		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	-	-	474	574	-
		定 員	-	-	-	12	8	-
目 的	現業職員としての資質の向上を図るため、職務に関する専門的事項について研修する。							
対 象	現業職員							
内 容	応急手当について - けが等への対応と予防 - 教育行政の動向と山口県の取組 教職員の服務 職務の工夫実践事例 職務遂行上の諸問題						7/27（水）	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> 「職務遂行上の諸問題」の研究協議は、各校の諸問題や現状を知ることができ、また、修繕などいいアイデアが勉強できて、大変良かった。 同職種の方々との情報交換や悩み相談の場としても貴重なものと思う。 とても有益なので、また是非お願いします。 このたびの研修は、私にとって有意義な講座でした。 							

: 講義 : 実習・演習 : 発表 : 研究協議 : 開放講義