

< H 2 3 小学校対象研修講座 >

専門研修・・・職能研修

初めて特別支援学級・特別支援学校の教育に携わる 教員	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	216	316	-	516	-
	定 員	-			-		-
目 的	特別支援教育に携わる教員としての資質の向上を図るため、基礎的事項と実践上の諸課題について研修する。						
対 象	初めて特別支援学級を担任する教員 初めて特別支援学校の教育に携わる教員						
内 容	特別支援教育の推進について - PDCAサイクルに基づく支援の継続 - 特別支援教育実践上の課題の解決に向けて < 小学校部会 > < 中学校部会 > < 特別支援学校部会 > 障害のある子どもへの理解と支援 - 個別の指導計画に基づく指導の充実 - 【山口大学教育学部 教授 松田 信夫】					5/26(木)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・講義は基本的な内容が中心であったので、大事にしなければならぬ点について研修できた。 ・研究協議では他校の様子を知ることができ、参考となる点が多くあった。 ・初めての特別支援学級の担任で不安があったが、講座に参加して安心することができた。 						

教務主任	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	217	317	417	517	-
	定 員	-					-
目 的	教務主任としての資質の向上を図るため、職務に関する基礎的事項について研修する。						
対 象	初めて教務主任になった教諭						
内 容	人権教育の推進と教務主任の役割 発達障害のある子どもへの理解と支援 教務主任の職務 - 課題に対応した教育課程編成の在り方 - < 小学校部会 > < 中学校部会 > < 高等学校部会 > < 特別支援学校部会 > キャリア教育の進め方 教育関係法規 教育課程の編成に生かす学校評価の進め方					6/13(月) 6/14(火)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・教務主任として必要な知識の習得に大変役立った。 ・評価の意義・方法・活用の仕方が事例を挙げて説明されたのでよく分かった。 ・個人情報の管理や個人情報を集めるときの用途の説明の大事さがよく分かった。 						

新任教頭	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	218	318	418	518	-
	定員	-					-
目的	教頭としての使命感と識見を高めるため、教頭の職務と学校運営上の基本的事項について研修する。						
対象	平成22年度新任教頭研修講座後に昇任又は任命された教頭及び特別支援学校の部主事（既受講者を除く。）						
内容	新任教頭に期待する 山口県の教育改革の動向について 人権教育の推進と教頭の役割 発達障害のある子どもへの理解と支援 - 校内体制の充実をめざして - 人材育成の視点からの組織づくり 学校運営における教頭の役割 <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <特別支援学校部会> 人材育成に果たす教頭の役割 学校の危機管理 教育関係法規 - 教頭の実務を円滑にする -					6/15(水)	6/16(木)

教頭(3年次)	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	219	319	419	519	-
	定員	-					-
目的	教頭としての資質と識見を高めるため、教頭の職務と学校運営上の課題について研修する。						
対象	平成21年度新任教頭研修講座を受講した教頭及び特別支援学校の部主事						
内容	学校の危機管理 情報モラル 学校運営と組織マネジメント 教職員のメンタルヘルス					6/22(水)	

新任校長	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	220	320	420	520	-
	定員	-					-
目的	校長としての使命感と識見を高めるため、学校経営上の基本的な諸問題について研修する。						
対象	平成22年度新任校長研修講座後に採用された校長（既受講者を除く。）						
内容	新任校長に期待する 教育関係法規 - 校長の実務を円滑にする - 発達障害のある子どもへの理解と支援 - 校内体制の充実をめざして - 教職員のメンタルヘルス 学校経営のビジョンと校長のリーダーシップ <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <特別支援学校部会> 県勢振興の課題と展望 男女共同参画の推進について 長期社会体験研修の成果を生かした学校経営 <小学校部会> <中学校部会> <高等学校・特別支援学校部会> 校内研修の活性化に向けて					5/18(水)	5/19(木)

校長（3年次）	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	221	321	421	521	-
	定員	-					-
目的	校長としての資質・能力の向上を図るため、学校経営に関する実践上の諸課題について研修する。						
対象	平成21年度新任校長研修講座を受講した校長						
内容	学校経営上の諸問題 ＜小学校部会＞＜中学校部会＞＜高等学校部会＞＜特別支援学校部会＞ 校内におけるOJTの進め方					10/25（火）	

学力向上に向けてワークショップ形式で行う 校内研修活性化	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	222	322	-	-	-
	定員	-	50	30	-	-	-
目的	学力の向上を目指した、全校体制で取り組む校内研修の活性化に向けて、ワークショップ形式で行う校内研修の進め方や授業改善の方法について研修する。						
対象	研修主任						
内容	[1期] 校内研修の現状と課題 ＜小学校部会＞＜中学校部会＞ ワークショップ形式で行う校内研修のマネジメント 【鳴門教育大学大学院学校教育研究科 教授 村川 雅弘】					5/27（金）	
	[2期]＜小学校部会＞＜中学校部会＞各会場校 ワークショップ形式で行う授業研究の実際 校内研修の計画作成					6/23（木）	
	[3期]（2日）各所属校 ワークショップ形式で行う校内研修の実際 - 所属校の校内研修を通して - （1日は所属校での校内研修会、もう1日は他の受講者の所属校での校内研修会に参加）					9～12月 （日時は、各所属校で設定）	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・1～3期の内容が系統付けられながら発展（実践化）していくので大変有意義であった。 ・とても実践的な講座だったのですぐに校内研修に生かすことができた。 ・実際にやってみたり、他校の様子を見たりするなど単なる講義ではなく本当に役立つ研修だった。 ・研修の進め方について直接指導を受けることができよかった。今後に向かって、また、やる気が出た。 						

専門研修…リーダー研修

環境教育担当者	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	224	324	424	524	624
	定 員	-	12	8	6	3	4
目 的	環境教育担当者及び教育委員会事務局等職員としての資質の向上を図るため、校内における環境教育の取組の在り方について研修する。						
対 象	校内における環境教育担当者及び教育委員会事務局等職員						
内 容	環境教育の取組の実際 地域で取り組む環境教育の進め方 <小学校部会> <中学校部会> <高等学校部会> <教育委員会事務局部会> 環境教育の進め方 - 持続可能な開発のための教育を中心として - 【環境教育事務所Leaf 代表 河野 宏樹】						8/2(火)
過去の 受講者 の声	・ 講義がとても素晴らしかった。機会があれば、また聞きたい。 ・ ワークショップは大変面白く、一人ひとりの役割や性格まで設定して取り組むことができた。 ・ 講義だけでなく、ワークショップや事例発表があってよかった。これからの学校での環境教育の進め方について参考になった。						

養護教諭指導員	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	225	325	425	525	-
	定 員	-	9	10	1	1	-
目 的	養護教諭指導員としての資質の向上を図るため、職務に関する専門的事項について研修する。						
対 象	平成23年度山口県養護教諭指導員に委嘱された養護教諭						
内 容	危機管理と養護教諭 日本スポーツ振興センターの組織と役割 養護教諭指導員の職務について <小学校部会> <中学校部会> <高等学校・特別支援学校部会>						5/25(水)

専門研修・・・教科研修

言語活動の充実を図る授業づくり（国語科）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	226	-	-	526	-
		定 員	-	40	-	-	2	-
目 的	国語科に関する専門性を高めるため、言語活動の充実を図る指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	教員							
内 容	言語活動の充実を図る指導と評価の在り方 - 単元の学習過程を明確にして - 【広島大学大学院教育学研究科 教授 難波 博孝】 言語活動の充実を図る授業づくりの工夫 - 模擬授業の検討を通して -						8 / 24 (水)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な思考力や表現力を高めるための発問や手だてについて詳しく学ぶことができた。 ・事例発表が模擬授業形式だったので、1単位時間の授業の流れやポイントがよく分かった。 ・聞くだけでなく、活動を通した研修だったので、理解しやすい部分が多かった。 							

よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎を育てる授業づくり（社会科）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	227	-	-	527	-
		定 員	-	24	-	-	2	-
目 的	社会科に関する専門性を高めるため、よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎を育てる指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	教員							
内 容	よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎を育てる授業づくりの工夫 よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎を育てる指導と評価の在り方						7 / 28 (木)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科における学習指導の工夫や事前準備の在り方等を学ぶことができ、大変参考になった。 ・グループによる検討の時間が多く、有意義な話合いの場をもつことができた。 ・みんなで単元指導計画をつくり上げる演習は充実していた。 							

算数的活動を生かした授業づくり（算数科）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	228	-	-	528	-
		定 員	-	40	-	-	2	-
目 的	算数科に関する専門性を高めるため、算数的活動を生かした指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	教員							
内 容	算数的活動を生かした指導と評価の在り方 【比治山大学現代文化学部 教授 赤井 利行】 算数的活動を生かした授業づくりの工夫 - 模擬授業の検討を通して -						6 / 30 (木)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の内容に加え、指導方法についての具体的な話があり、大変役に立つ内容だった。 ・模擬授業や授業を基にした研究協議を通して、いろいろな立場で考えることができ、研修を深めることができた。 ・研修内容は、今後の実践に生かせるものばかりだった。 							

食育の推進を図る家庭科、技術・家庭科(家庭分野) 〔小・中・高連携講座〕		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	229	329	429	529	-
		定 員	-	10	10	10	2	-
目 的	家庭科及び技術・家庭科(家庭分野)を担当する教員としての専門性を高めるため、小・中・高の連携による食育の推進を図る指導と評価の在り方について研修する。							
対 象	小学校教員、中学校・高等学校・特別支援学校の家庭科及び技術・家庭科(家庭分野)を担当する教員							
内 容	食育の推進を図る指導と評価の在り方 - 小・中・高の連携を通して - 【広島大学大学院教育学研究科 准教授 鈴木 明子】 食育の推進を図る授業づくりの工夫 - ポスター・セッションを通して - 食育の推進を図る授業づくりの工夫						7/27(水)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・各校種の学習内容の関連を考慮して指導する必要性を感じた。 ・各校種における家庭科(食生活)の指導における課題を再認識することができた。 ・講義の内容も充実していた上、演習や事例発表・研究協議もあり、盛りだくさんで大変勉強になった。 							

実感を伴った理解を図る観察、実験(電気、物 と重さ)(岩国会場)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	234	-	-	534	-
		定 員	-	9	-	-	1	-
目 的	理科に関する基礎的な知識・技能と実践的な指導力を高めるため、実感を伴った理解を図る観察、実験について研修する。							
対 象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町、下松市、光市にある学校に勤務する教員							
内 容	実感を伴った理解を図る観察、実験の工夫 - 電気の通り道や電気の働き、物と重さの実験を通して - 会場 玖珂公民館(岩国市玖珂町5980)						9/30(金) 13:30~16:30	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・各会場における受講者の声をまとめたもの ・新学習指導要領の新規項目について、ピンポイントで説明の後、観察、実験の提案をしてもらい、授業実践に生かすことができるのでよかった。 ・現在、理科を担当していないが、一度やっておくと今後の財産になる。 ・理科の指導に苦手意識があったが、楽しさが分かった気がする。 							

実感を伴った理解を図る観察、実験(電気、物 と重さ)(山口会場)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	235	-	-	535	-
		定 員	-	11	-	-	1	-
目 的	理科に関する基礎的な知識・技能と実践的な指導力を高めるため、実感を伴った理解を図る観察、実験について研修する。							
対 象	周南市、山口市、防府市、宇部市、萩市、阿武町にある学校に勤務する教員							
内 容	実感を伴った理解を図る観察、実験の工夫 - 電気の通り道や電気の働き、物と重さの実験を通して - 会場 やまぐち総合教育支援センター(山口市秋穂二島1062)						10/6(木) 13:30~16:30	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・各会場における受講者の声をまとめたもの ・新学習指導要領の新規項目について、ピンポイントで説明の後、観察、実験の提案をもらい、授業実践に生かすことができるのでよかった。 ・現在、理科を担当していないが、一度やっておくと今後の財産になる。 ・理科の指導に苦手意識があったが、楽しさが分かった気がする。 							

実感を伴った理解を図る観察、実験（電気、物と重さ）（下関会場）	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	236	-	-	536	-
	定 員	-	9	-	-	1	-
目 的	理科に関する基礎的な知識・技能と実践的な指導力を高めるため、実感を伴った理解を図る観察、実験について研修する。						
対 象	山陽小野田市、美祢市、下関市、長門市にある学校に勤務する教員						
内 容	実感を伴った理解を図る観察、実験の工夫 - 電気の通り道や電気の働き、物と重さの実験を通して - 会場 長府東公民館（下関市長府松小田本町4-15）					9 /29（木） 13:30～16:30	
過去の受講者の声	<p>各会場における受講者の声をまとめたもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の新規項目について、ピンポイントで説明の後、観察、実験の提案をしてもらい、授業実践に生かすことができるのでよかった。 ・現在、理科を担当していないが、一度やっておくと今後の財産になる。 ・理科の指導に苦手意識があったが、楽しさが分かった気がする。 						

科学的な見方や考え方を養う理科（人の体のつくりと働き、でんぷんのでき方）観察、実験	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	237	-	-	537	-
	定 員	-	21	-	-	1	-
目 的	理科に関する専門性を高めるため、観察、実験を取り入れた指導方法について研修する。						
対 象	教員						
内 容	人の体のつくりと働きに関する観察、実験の工夫 光合成によるでんぷんのでき方に関する観察、実験の工夫					6 /10（金）	
過去の受講者の声	<p>小学校理科研修講座における受講者の声をまとめたもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な説明と楽しい実験で、とても役に立った。 ・学ぶ楽しさが実感できた研修だった。 ・観察、実験の方法のみならず、児童への問題解決意識のもたせ方の工夫等「授業づくり」の視点からも研修できたのでよかった。 						

科学的な見方や考え方を養う理科（金属、水、空気と温度、土地のつくりと変化）観察、実験	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	238	-	-	538	-
	定 員	-	21	-	-	1	-
目 的	理科に関する専門性を高めるため、観察、実験を取り入れた指導方法について研修する。						
対 象	教員						
内 容	金属、水、空気と温度に関する 観察、実験の工夫 土地のつくりと変化に関する 観察、実験の工夫					8 /26（金）	
過去の受講者の声	<p>小学校理科研修講座における受講者の声をまとめたもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な説明と楽しい実験で、とても役に立った。 ・学ぶ楽しさが実感できた研修だった。 ・観察、実験の方法のみならず、児童への問題解決意識のもたせ方の工夫等「授業づくり」の視点からも研修できたのでよかった。 						

専門研修・・・教育相談研修

教育相談 (人間関係づくり)(岩国会場)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	243	343	443	543	-
		定 員	-	13	7	5	3	-
目 的	学校教育相談の推進と充実を図るため、児童生徒のよりよい人間関係づくりに関する実践的な理論と方法について体験的に研修する。							
対 象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 (下関市立の学校(小、中、高)に勤務するものは除く。)							
内 容	人間関係づくりの理論と実際 - A F P Yを通したコミュニケーション能力の育成に視点をあてて - 人間関係づくりの理論と実際 - 学校における A F P Yの具体的な活用 - 【人間関係づくり実践プロジェクト指導者】 会場 岩国総合庁舎(岩国市三笠町1丁目1-1)						6/22(水) 9:40~16:00	
過去の 受講者 の 声	<ul style="list-style-type: none"> ・やったことのあるアクティビティも、いろいろな考え方や方法があり、バリエーションがあることが分かった。 ・講義と演習を通じて A F P Yについて学ぶことで、理論も分かりやすく、演習でも実際に体験でき、大変参考になった。学んだことを今後の教育現場で生かしたい。 ・子どもにできたと感じさせるための手法を自分自身がしっかり学び、子どもの学ぶ機会を増やしていくことが大切だと感じた。 							

教育相談 (人間関係づくり)(周南会場)		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	244	344	444	544	-
		定 員	-	13	7	5	3	-
目 的	学校教育相談の推進と充実を図るため、児童生徒のよりよい人間関係づくりに関する実践的な理論と方法について体験的に研修する。							
対 象	下松市、光市、周南市、防府市にある学校に勤務する教職員又は当該市に居住する教職員 (下関市立の学校(小、中、高)に勤務するものは除く。)							
内 容	人間関係づくりの理論と実際 - A F P Yを通したコミュニケーション能力の育成に視点をあてて - 人間関係づくりの理論と実際 - 学校における A F P Yの具体的な活用 - 【人間関係づくり実践プロジェクト指導者】 会場 周南総合庁舎(周南市毛利町2丁目38)						6/29(水) 9:40~16:00	
過去の 受講者 の 声	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に自分が体験でき、実践にすぐに役立つ研修だった。 ・自分が徐々に集団に打ち解けていくのが分かった。総合の時間や学活等で実際にやってみたいと思う。 ・学校で行う際に気を付けることを教えていただけたので、もっと充実した活動を仕組んでいきたい。 							

教育相談（人間関係づくり）（美祢会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	245	345	445	545	-
		定 員	-	13	7	5	3	-
目 的	学校教育相談の推進と充実を図るため、児童生徒のよりよい人間関係づくりに関する実践的な理論と方法について体験的に研修する。							
対 象	山口市、宇部市、山陽小野田市、美祢市、下関市、萩市、長門市、阿武町にある学校に勤務する教職員又は当該市に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務するものは除く。）							
内 容	人間関係づくりの理論と実際 - A F P Yを通したコミュニケーション能力の育成に視点をあてて - 人間関係づくりの理論と実際 - 学校における A F P Yの具体的な活用 - 【人間関係づくり実践プロジェクト指導者】 会場 美東センター（美祢市美東町大田6170-1）						6/22（水） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・現場ですぐに役立てられる内容を身に付けて帰ることができるのがよかった。 ・改めて A F P Yの奥深さを感じた。過去にも A F P Yの講座を受講しているが、その度に新たな発見がある。 ・具体的な活動もよかったが、それのみにとどまらず、その活動を通して、それをどう生かしていくかというところまで教えていただき、A F P Yに対する興味・関心が高まった。今後の指導に生かせる場を考えていきたい。 ・今日のように地域会場があると大変助かる。講師の進め方、参加者の皆さんの雰囲気がとてもよく、有意義な研修になった。 							

教育相談（一人ひとりへの対応）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	246	346	446	546	-
		定 員	-	16	12	16	4	-
目 的	学校教育相談の推進と充実を図るため、一人ひとりへの対応に関する方法及び実践上の諸課題について専門的・実践的に研修する。							
対 象	教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内 容	いじめ・不登校・問題行動への対応 - 子どもの心の危機を理解する - 【兵庫教育大学大学院学校教育研究科 教授 岩井 圭司】 いじめ・不登校・問題行動への対応 - 課題の解決に向けて - 【兵庫教育大学大学院学校教育研究科 教授 岩井 圭司】						10/19（水）	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・講義が大変わかりやすく、ユーモラスで、もっともっと詳しい話を聞きたいと思える内容だった。 ・話が大変おもしろく、もう少し長く話を聞きたかった。 ・講義はとてもわかりやすく、今後の生徒指導に生かしたいと思った。 ・いろいろな立場（医師、心理士、教師）から話をされるので、内容がわかりやすく、あっという間に講義の時間が過ぎてしまったような気がした。 ・いじめに関する講義は大変参考になった。 							

教育相談（学校・家庭・関係機関の連携）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	247	347	447	547	647
		定員	-	13	12	12	8	3
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、学校・家庭・関係機関のよりよい連携の在り方について総合的に研修する。							
対象	教職員（教育相談主担当教員、生徒指導主任、特別支援教育コーディネーター及び新規採用後11年以上経過した教職員のいずれかに該当する者）及び教育委員会事務局等職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内容	山口県におけるスクールソーシャルワーカーの活動 【センターSSW 岩金俊充】 学校におけるソーシャルワークの理論 - 学校・家庭・関係機関のよりよい連携に向けて - 【大阪府立大学人間社会学部 教授 山野 則子】 学校におけるソーシャルワークの実践 - 関係機関を含むケース会議の実際 - 【大阪府立大学人間社会学部 教授 山野 則子】						8/25（木）	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義は大変分かりやすく、具体的な事例も盛り込まれていたため、大変勉強になった。 ・ 演習があったことで講義の内容をより深く理解することができた。 ・ アセスメントをするための、具体的な方法（エコマップの利用）を体験できたので、今後の対応に生かしていきたい。 ・ 様々な校種の先生と演習ができたので、情報交換もできてよかった。 							

専門研修…特別支援教育研修

発達障害のある子どもへの教育		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	148	248	-	-	548	-
		定 員	20	35	-	-	3	-
目 的	特別支援教育の推進と充実を図るため、発達障害等のある幼児児童が在籍する学級における授業等の工夫について実践的に研修する。							
対 象	教職員 （下関市立の幼稚園および小学校に勤務する者は除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内 容	発達障害のある子どもへの支援の実際 - 授業等の工夫に視点をあてて - 発達障害のある子どもへの支援の実際 - 活動案・指導案づくりの実際を通して - < 幼稚園部会 > < 小学校部会 >						10/13(木)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な事例、体験型の演習だったので、大変わかりやすく現場を想定しながら聞くことができた。 ・特別支援教育はまだ校内では理解が十分ではなく、経験者も少ないので、このような研修にこれからも多いに参加して教育実践を改善したり広めたりしていきたい。 							

特別支援教育専門（視覚障害）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	151	251	351	451	551	-
		定 員	3	10	5	5	12	-
目 的	特別支援教育に携わる教員としての資質の向上を図るため、視覚障害等のある幼児児童生徒への理解と支援について実践的・専門的に研修する。							
対 象	教職員							
内 容	視覚障害教育のこれから - 視覚障害者のQOLの向上をめざして - 【福岡県立北九州視覚特別支援学校 校長 吉松 政春】 見ることに困難さのある子どもへの指導及び支援の実際 教育実践上の諸課題の解決に向けて < 視覚障害部会 > < 視機能障害部会 > 会場 山口県立下関南総合支援学校（山口県下関市幡生町1丁目1-22）						8/3(水) 9:40～16:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・視機能に関する専門的な内容でとても勉強になった。 ・視機能トレーニングについて具体的に演習ができた。 ・児童生徒の指導や教育相談等に生かしていきたい。 							

： 講義 ： 実習・演習 ： 発表 ： 研究協議 ： 開放講義

特別支援教育専門（知的障害）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	152	252	352	-	552	-
		定 員	3	30	20	-	20	-
目 的	特別支援教育に携わる教員としての資質の向上を図るため、知的障害のある幼児児童生徒への理解と支援について実践的・専門的に研修する。							
対 象	教職員							
内 容	知的障害のある子どもへの理解と支援 - 社会的自立に向けた支援 - 【福岡教育大学教育学部 教授 藤金 倫徳】 知的障害のある子どもへの理解と支援 - 社会的自立に向けた支援 - 発達段階に応じたキャリア教育を考える - 幼児期からの切れ目のない指導・支援 -						7/25(月)	
過去の 受講者 の 声	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児期から将来を見据えて支援していくことの大切さに気付いた。 ・「自立活動学習内容一覧」「課題の整理票」「学習内容の関連付け」など、指導の参考となる資料が多かった。 ・長いスパンで自立や就労を考えるよい機会になった。 							

専門研修・・・情報教育研修

情報モラル教育		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	254	354	-	554	-
		定員	-	20	15	-	5	-
目的	情報教育に関する指導力を高めるため、情報モラル教育の知識や指導方法について研修する。							
対象	教員							
内容	学校における著作権について 学校における個人情報の管理・情報セキュリティについて 情報モラル教育の現状やその重要性について 学校における情報モラルの指導について						6/27(月)	
過去の受講者の声	・情報モラルに関する最新の情報を身に付けることができたので、学校においても共有したい。 ・学校における情報モラルの課題とその解決方法が明確になってきたので有意義であった。 ・学校での職員研修実施のための研修資料作成に役立った。							

基礎から学ぶ校内ネットワーク担当者		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	255	355	455	555	-
		定員	-	10	10	10	3	-
目的	校内ネットワーク担当者としての資質の向上を図るため、校内ネットワークの基礎について研修する。							
対象	校内ネットワークを担当する教職員							
内容	[小学校] 情報モラル - 学校における情報セキュリティについて - ネットワークの基礎 - 校内LANのしくみ -						8/23(火)	
	[中学校] 情報モラル - 学校における情報セキュリティについて - ネットワークの基礎 - 校内LANのしくみ -						8/24(水)	
	[高等学校・特別支援学校] 情報モラル - 学校における情報セキュリティについて - ネットワークの基礎 - WindowsServer2008の基礎 -						8/17(水)	
過去の受講者の声	・今後のICT活用に十分役立つものであった。 ・昨年までの内容と比べて、初心者向きで分かりやすかった。 ・今回の研修は、現場の状況によく合っており、大変参考になった。							

基礎から学ぶ学校Webページ担当者		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	256	356	456	556	-
		定員	-	9	9	9	3	-
目的	学校Webページ担当者としての資質の向上を図るため、学校Webページ管理・運用の基礎について研修する。							
対象	学校Webページを担当する教職員							
内容	学校Webページ作成の基礎 学校Webページ運用の基礎						11/10(木)	
過去の受講者の声	・学校のWebページ更新に役立つ研修内容だった。 ・Webページについて、正しい知識を得ることができた。 ・学校Webページ管理における様々な課題への対処方法を学ぶことができた。							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （岩国会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	257	357	457	557	-
		定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。							
対 象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内 容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 山口県立岩国総合高等学校（岩国市藤生町4-41-1）						10/25（火） 9:00～12:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> 関数の使い方が分かり、とても参考になった。 学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 近くで講座が受けられるので参加しやすい。 							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （周南会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	258	358	458	558	-
		定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。							
対 象	光市、下松市、周南市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内 容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 山口県立新南陽高等学校（周南市土井1-8-1）						11/1（火） 9:00～12:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> 関数の使い方が分かり、とても参考になった。 学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 近くで講座が受けられるので参加しやすい。 							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （山口会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	259	359	459	559	-
		定 員	-	15	10	8	2	-
目 的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。							
対 象	山口市、防府市、宇部市、山陽小野田市、美祢市、下関市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内 容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 やまぐち総合教育支援センター（山口市秋穂二島1062）						11/8（火） 9:00～12:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> 関数の使い方が分かり、とても参考になった。 学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 近くで講座が受けられるので参加しやすい。 							

学校で役立つ表計算ソフトウェア（基礎編） （萩会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	260	360	460	560	-
		定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	学校におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・エクセル活用の基礎について研修する。							
対 象	萩市、長門市、阿武町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 （下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内 容	学習指導や校務に生かすマイクロソフト・エクセルの基礎 会場 山口県立萩高等学校（萩市堀内132）						11/15（火） 9:00～12:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の使い方が分かり、とても参考になった。 ・学校の実務にすぐに役立つ内容だった。 ・近くで講座が受けられるので参加しやすい。 							

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア （基礎編）（岩国会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	261	361	461	561	-
		定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。							
対 象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 （下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内 容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 山口県立岩国総合高等学校（岩国市藤生町4-41-1）						10/25（火） 13:30～16:30	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 							

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア （基礎編）（周南会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	262	362	462	562	-
		定 員	-	7	5	4	1	-
目 的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。							
対 象	光市、下松市、周南市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員 （下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）							
内 容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 山口県立新南陽高等学校（周南市土井1-8-1）						11/1（火） 13:30～16:30	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 							

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア (基礎編)(山口会場)	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	263	363	463	563	-
	定員	-	15	10	8	2	-
目的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。						
対象	山口市、防府市、宇部市、山陽小野田市、美祢市、下関市にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）						
内容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 やまぐち総合教育支援センター（山口市秋穂二島 1062）					11/8（火） 13:30～16:30	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 						

学校で役立つプレゼンテーションソフトウェア (基礎編)(萩会場)	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	264	364	464	564	-
	定員	-	7	5	4	1	-
目的	授業におけるICT活用指導力を高めるため、マイクロソフト・パワーポイント活用の基礎について研修する。						
対象	萩市、長門市、阿武町にある学校に勤務する教職員又は当該市町に居住する教職員（下関市立の学校（小、中、高）に勤務する者は除く。）						
内容	授業に生かすマイクロソフト・パワーポイントの基礎 会場 山口県立萩高等学校（萩市堀内 132）					11/15（火） 13:30～16:30	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント使うのは初めてだが、発表や授業で使いそうだ。 ・パワーポイントで作品を作れて達成感があった。 ・研修場所が近くで参加しやすかった。 						

学校事務のためのコンピュータ活用	校種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	-	265	365	-	-	-
	定員	-	15	8	-	-	-
目的	学校事務として必要な情報モラルの習得、及び事務の効率化を推進するためのICT活用について研修する。						
対象	事務職員						
内容	情報モラル - 学校における個人情報の保護について - 学校事務に役立つICTの活用					8/9（火）	
過去の受講者の声	<ul style="list-style-type: none"> ・エクセル・ワードの役立つ機能で仕事の幅が広がる。 ・実際にすぐに使えるものや興味関心がもてる内容が多く、大変役立った。 ・QRコードは良いアイデアで、業務のバリエーションの幅が広がる可能性を感じた。 						

専門研修・・・課題別研修

豊かな心をはぐくむ道德教育		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	166	266	366	466	566	-
		定員	2	6	6	2	2	-
目的	道德教育の実践者としての資質の向上を図るため、道德教育の専門的知識と実践上の諸問題について研修する。							
対象	教員（下関市立の学校（幼、小、中、高）に勤務するものは除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内容	道德教育の進め方 - 魅力ある道德教育プラン集を活用して - 道德教育の実践 - 家庭・地域との連携を通して - 道德教育の実践 - 家庭・地域との連携を通して - <幼小部会> <小中部会> <高部会> 道德教育の効果的な指導の在り方 【福岡教育大学教育学部 教授 堺 正之】						10/26（水）	
過去の受講者の声	・「心に届く言葉」「心を育てる言葉」を言われたときに胸が熱くなった。 ・感動できる豊かな体験をたくさんさせることが大切だと思った。 ・幼少期からいろいろなことを自分で判断させることで、他律的から自立的な人格へと成長することが分かった。							

コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動（岩国会場）		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	267	-	-	567	-
		定員	-	20	-	-	2	-
目的	外国語活動における学級担任の指導力の向上を図るため、コミュニケーション能力の素地を養う指導と評価の在り方や「英語ノート」の効果的な活用を通じた指導方法について研修する。							
対象	岩国市、和木町、柳井市、周防大島町、上関町、田布施町、平生町、光市にある学校に勤務する教員又は当該市町に居住する教員（下関市立の小学校に勤務する者は除く。）							
内容	コミュニケーション能力の素地を養う授業づくりの工夫 - 模擬授業の検討を通して - コミュニケーション能力の素地を養う指導と評価の在り方 「英語ノート」を活用した外国語活動の実践と評価の仕方 会場 岩国市教育センター(岩国市横山3-1-11)						8/1（月） 9:40～16:00	
過去の受講者の声	すべての会場における受講者の声をまとめたもの ・講義から演習まで、様々な観点からの研修ができ、大変役に立った。 ・模擬授業や演習から授業づくりのヒントが得られ、大変参考になった。 ・研究協議で、他校の先生方と意見交換ができてよかった。							

コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動（山口会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	268	-	-	568	-
		定 員	-	38	-	-	2	-
目 的	外国語活動における学級担任の指導力の向上を図るため、コミュニケーション能力の素地を養う指導と評価の在り方や「英語ノート」の効果的な活用を通じた指導方法について研修する。							
対 象	下松市、周南市、山口市、防府市、宇部市、山陽小野田市、下関市にある学校に勤務する教員又は当該市に居住する教員（下関市立の小学校に勤務する者は除く。）							
内 容	コミュニケーション能力の素地を養う授業づくりの工夫 - 模擬授業の検討を通して - コミュニケーション能力の素地を養う指導と評価の在り方 「英語ノート」を活用した外国語活動の実践と評価の仕方 会場 やまぐち総合教育支援センター(山口市秋穂二島1062)						7/29(金)	9:40~16:00
過去の受講者の声	<p>すべての会場における受講者の声をまとめたもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 講義から演習まで、様々な観点からの研修ができ、大変役に立った。 ・ 模擬授業や演習から授業づくりのヒントが得られ、大変参考になった。 ・ 研究協議で、他校の先生方と意見交換ができてよかった。 							

コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動（萩会場）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	269	-	-	569	-
		定 員	-	16	-	-	2	-
目 的	外国語活動における学級担任の指導力の向上を図るため、コミュニケーション能力の素地を養う指導と評価の在り方や「英語ノート」の効果的な活用を通じた指導方法について研修する。							
対 象	美祢市、萩市、長門市、阿武町にある学校に勤務する教員又は当該市町に居住する教員（下関市立の小学校に勤務する者は除く。）							
内 容	コミュニケーション能力の素地を養う授業づくりの工夫 - 模擬授業の検討を通して - コミュニケーション能力の素地を養う指導と評価の在り方 「英語ノート」を活用した外国語活動の実践と評価の仕方 会場 萩市中央公民館（萩市民館内）(萩市大字江向495-4)						8/5(金)	9:40~16:00
過去の受講者の声	<p>すべての会場における受講者の声をまとめたもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 講義から演習まで、様々な観点からの研修ができ、大変役に立った。 ・ 模擬授業や演習から授業づくりのヒントが得られ、大変参考になった。 ・ 研究協議で、他校の先生方と意見交換ができてよかった。 							

博物館との連携による学習活動の進め方 〔山口県立山口博物館との連携講座〕		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	270	370	470	570	-
		定 員	-	2	2	2	1	-
目 的	教員としての資質の向上を図るため、博物館との連携による学習活動の進め方について研修する。							
対 象	教員 10年経験者研修と合同開催							
内 容	博物館との連携による教育の推進 - 現状と課題 - 博物館の資料活用の工夫 博物館との連携による授業づくり 博物館の資料を活用した教材づくり 会場 山口県立山口博物館（山口市春日町8-2）						11/1（火） 9:40～16:00	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・博物館のバックヤードの見学など貴重な体験をすることができた。 ・演習のすべてが現場で生かせる内容で、充実した時間を過ごすことができた。 ・出前授業や貸出資料が充実していることを知り、是非活用したいと思った。 ・博物館のよさを再認識することができた。 							

複式学級担任		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	271	-	-	-	-
		定 員	-	30	-	-	-	-
目 的	複式教育に関する専門性を高めるため、複式授業の工夫・改善や実践上の諸問題について研修する。							
対 象	小学校複式学級を担任する教員							
内 容	学び合いを生かす複式授業の実践 学び合いを生かす複式授業の進め方 複式授業を活性化する指導と支援 【広島大学附属東雲小学校 教頭 谷 栄次】						8/25（木）	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・「同時間接指導」という指導形態は、私にはない視点だったので大変勉強になった。 ・ワークショップが大変参考になったので、ぜひ授業で活用したいと思う。 ・複式授業の進め方について悩んでいたが、今回の研修を通して解決のヒントをたくさん聞いた。 							

自分探しと豊かな人間関係をはぐくむ学級づくり - 人間関係づくり・集団づくりセミナー -		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	272	372	472	572	-
		定 員	-	6	6	8	2	-
目 的	人間関係にかかわる資質の向上を図るため、学級づくりのための有効な理論と実践的手法（プロジェクトアドベンチャー）について研修する。							
対 象	教員（既受講者を除く。）							
内 容	現地集合・解散 十種ヶ峰青少年野外活動センター 【玉川大学学術研究所心の教育実践センター 准教授 難波 克己】 アイスブレイキング 個人目標の設定 信頼関係づくり 人間関係づくりの実習 - プロジェクトアドベンチャーの活動体験 - 学び合う環境づくり（集団力学） 人間関係づくりの実習 - 課題解決へのアプローチの習得 - ふりかえり（「学び」「気づき」の一般化）						6/23（木） 6/24（金） <宿泊研修> （財）山口県 ひとづくり財 団と共催	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたち全員が、自分のクラスを居心地がよいものと感じてもらえるためのヒントをたくさんいただきました。 ・人間関係づくりのアプローチの仕方など大変勉強になった。 ・体験を通して様々なことを楽しく学ぶことができ、大変有意義な2日間だった。 							

： 講義 ： 実習・演習 ： 発表 ： 研究協議 ： 開放講義

食に関する指導力向上		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	-	273	373	473	573	-
		定 員	-	6	6	1	1	-
目 的	栄養教諭、学校栄養職員としての資質の向上を図るため、今日的課題と職務に関する専門的事項について研修する。							
対 象	栄養教諭、学校栄養職員							
内 容	食に関する指導の進め方 個別的な相談指導の進め方 - 面談の手法を学ぶ - 学校における計画的・組織的な食育の推進 < 栄養教諭部会 > < 学校栄養職員部会 >						8/23(火)	
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> ・ 色々な学校での取組、問題等を知ることができ、大変よかった。 ・ 給食指導についてどう対応するか私自身の頭の整理になった。 ・ 個別指導では、アレルギー対応が大変な取組であり、苦慮していることが分かった。 							