

支援研修(スキルアップ研修 土曜日プラン)

個人で自由に参加できる研修です。
 申込方法については、Webページを御覧ください。
 「研修内容」の記号は、次のとおりです。
 : 講義中心 : 実習・演習中心

SS1 自己啓発サポート				教育研修部 教育研修班
目的	学校教育活動の推進役となる教員としての資質の向上を図る。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
40歳以上54歳以下の教諭及び養護教諭、教職出身事務局職員等 (20人)	学校運営における教育関係法規 自校の課題解決に向けて - 学校組織マネジメントの手法を活用して -	1/7(土) 9:40~16:00	12/9(金)	

SS2 授業評価を生かした授業改善				教育支援部 学校支援班
目的	教員としての資質の向上を図るため、マネジメントサイクルに沿った授業改善の進め方について研修する。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
小・中・高・特 教員 (20人)	授業評価を生かした授業改善の進め方	6/11(土) 13:00~16:00	6/3(金)	

SS3 ひとつの教材から広がる国語科学習指導				教育支援部 学校支援班
目的	国語科を担当する教員としての専門性を高めるため、同一の国語科教材を用いて、発達段階に応じた授業の在り方について研修する。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
小・中・高・特 教員 (20人)	同一の国語科教材を用いた学習指導案の作成	11/26(土) 13:00~16:00	11/18(金)	

SS4 わかる！使える！社会科、地理歴史科、公民科のらくらくICT入門				教育支援部 学校支援班
目的	社会科、地理歴史科及び公民科を担当する教員としての専門性を高めるため、ICTを活用した授業の在り方について研修する。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
小・中・高・特 教員 (20人)	ICTを活用した社会科、地理歴史科、公民科の教材づくり - 電子黒板や3D地図ソフトウェアなどを使った実践事例を通して -	10/15(土) 9:00~12:00	10/7(金)	

SS5 地図から広がるフィールドワーク				教育支援部 学校支援班
目的	社会科及び地理歴史科を担当する教員としての専門性を高めるため、地域調査の方法について研修する。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
小・中・高・特 教員 (20人)	フィールドワークのスキルを学ぶ - セミナーパーク周辺の調査を通して -	10/15(土) 13:00~16:00	10/7(金)	

SS6 わかる！使える！数学のらくらくICT入門				教育支援部 学校支援班
目的	数学科を担当する教員としての専門性を高めるため、ICTを活用した授業の在り方について研修する。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
中・高・特 教員 (20人)	ICTを活用した数学の教材づくり - フリーソフトウェアを用いたグラフ作成と図形描画 -	6/25(土) 13:00~16:00	6/17(金)	

SS7 授業に役立つわくわくクッキング				教育支援部 学校支援班
目的	家庭科及び技術・家庭科(家庭分野)に関する知識と技術を高めるため、調理の基礎について研修する。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
小・中・特 教員 (20人)	調理の基礎 - 環境に配慮した調理実習を通して -	11/12(土) 9:00~12:00	11/4(金)	

SS8 授業に役立つすいすいソーイング				教育支援部 学校支援班
目的	家庭科及び技術・家庭科(家庭分野)に関する知識と技術を高めるため、手縫い及びミシン縫いについて研修する。			
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り	
小・中・特 教員 (20人)	手縫い及びミシン縫いの基礎・基本 - 布を用いた物の製作を通して -	11/12(土) 13:00~16:00	11/4(金)	

SS9 外国語活動わくわく教材づくり			
目的		外国語活動を担当する教員としての専門性を高めるため、電子黒板を活用した授業の在り方について研修する。	
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
小・特 教員 (20人)	電子黒板で活用できる外国語活動の教材づくり	6/18(土) 13:00～16:00	6/10(金)

SS10 これで安心！基礎から学ぶ小学校理科の観察、実験(物質・エネルギー)			
目的		教員としての専門性を高めるため、小学校理科の基礎的な観察、実験を的確、安全に行う方法について研修する。	
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
小・特 教員 (20人)	試薬の調製、電気に関する実験を中心として	11/12(土) 9:00～12:00	11/4(金)

SS11 これで安心！基礎から学ぶ小学校理科の観察、実験(生命・地球)			
目的		教員としての専門性を高めるため、小学校理科の基礎的な観察、実験を的確、安全に行う方法について研修する。	
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
小・特 教員 (20人)	顕微鏡の操作、天体の動きの観察を中心として	11/12(土) 13:00～16:00	11/4(金)

SS12 おもしろ理科実験(化学)			
目的		理科を教える教員としての専門性を高めるため、化学実験における指導の在り方について研修する。	
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
小・中・特 教員 (20人)	物の溶け方、燃焼の仕組みに関する実験の工夫	11/26(土) 9:00～12:00	11/18(金)

SS13 おもしろ理科実験(地学)			
目的		理科を教える教員としての専門性を高めるため、地学実験における指導の在り方について研修する。	
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
小・中・特 教員 (20人)	月と太陽、天体の動きに関する観察、実験の工夫	6/25(土) 9:00～12:00	6/17(金)

SS14 校務がグッと効率的に！ワープロソフトウェアの基礎(分散・地域開催:15人×2組)			
目的		校務におけるICT活用能力を高めるため、ワープロソフトウェア(マイクロソフト・ワード又は一太郎)の基礎・基本について研修する。	
対象(定員)	研修内容	期日・場所・時間	申込み締切り
小・中・高・特 教職員 (15人×2組)	画像入り学級通信を作成しよう(マイクロソフト・ワード又は一太郎)	6/18(土) 岩国市教育センター 9:30～12:30 6/25(土) やまぐち総合教育支援センター 9:30～12:30 申込みの際、受講希望会場を明記してください。	6/10(金) 6/17(金)

SS15 校務がグッと効率的に！表計算ソフトウェアの基礎(分散・地域開催:15人×2組)			
目的		校務におけるICT活用能力を高めるため、表計算ソフトウェア(マイクロソフト・エクセル)の基礎・基本について研修する。	
対象(定員)	研修内容	期日・場所・時間	申込み締切り
小・中・高・特 教職員 (15人×2組)	表計算ソフトウェアで成績処理の基本を学ぼう(マイクロソフト・エクセル)	6/18(土) 岩国市教育センター 13:30～16:30 6/25(土) やまぐち総合教育支援センター 13:30～16:30 申込みの際、受講希望会場を明記してください。	6/10(金) 6/17(金)

SS16 初めての心理検査実技		ふれあい教育センター	
目的	教職員としての資質の向上を図るため、子どもの実態把握に必要な検査実技の方法について研修する。		
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
幼・小・中・高・特 教職員 〔30人〕	心理検査の実施の仕方 ・WISC- 部会 ・田中ビネー 部会 申込みの際、受講希望部会を明記してください。	6/11(土) 9:00～12:00	6/3(金)

SS17 支援に生かす心理検査の読取り		ふれあい教育センター	
目的	教職員としての資質の向上を図るため、子どもの実態把握に必要な心理検査結果の読取りについて研修する。		
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
幼・小・中・高・特 教職員 (心理検査実技研修の受講 経験者、またはそれに相当 する研修を積んだ者) 〔30人〕	心理検査結果の読取り方 ・WISC- 部会 ・田中ビネー 部会 申込みの際、受講希望部会を明記してください。	7/2(土) 9:00～12:00	6/24(金)

SS18 よくわかるスクールソーシャルワーク入門 - 一人で抱えていませんか -		子どもと親のサポートセンター	
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、学校・家庭・関係機関のよりよい連携について研修する。		
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
小・中・高・特 教職員及び 教育委員会事務局等職員 〔20人〕	学校・家庭・関係機関のよりよい連携 - スクールソーシャルワークによる協働支援 -	6/18(土) 9:00～12:00	6/10(金)

SS19 スクールソーシャルワークの活用 - 困難ケースを考える -		子どもと親のサポートセンター	
目的	学校教育相談の推進と充実を図るため、学校・家庭・関係機関のよりよい連携の実際について、事例を通して研修する。		
対象(定員)	研修内容	期日・時間	申込み締切り
小・中・高・特 教職員及び 教育委員会事務局等職員 〔10人〕	学校・家庭・関係機関のよりよい連携の実際 - 事例を通して考える -	8/20(土) 9:00～12:00	8/12(金)