

○：講義 ◎：実習・演習 ◇：発表 □：研究協議 ☆：開放講義

＜ H23 幼稚園対象研修講座 ＞

基本研修・・・幼稚園(新規採用教員、10年経験教諭)

新規採用教員	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	101	—	—	—	—	—
	定 員		—	—	—	—	—
目 的	教員としての自覚と専門性を高めるため、職務に関する基礎的事項について研修する。						
対 象	幼稚園等新規採用教員研修の対象となる新規採用教員						
内 容	[1期] ○教員としての心構え ○教育課程の編成と指導計画 ○◎社会人としてのマナー ○食育の進め方						5/24 (火)
	[2期] ○人権教育の推進について ○◎発達障害のある子どもへの理解と支援 ○児童虐待の現状と教員の役割 ○◎応急手当Ⅰーけが等への対応ー						6/23 (木)
	[3期宿泊] ○◎人間関係づくりーAFPY等を通してー ◇先輩教員からのエール ○◎表現を楽しむ環境づくりの工夫ーリズムに合わせて表現しようー □1学期の保育実践を振り返って ○◎応急手当Ⅱー救命処置ー ○◎子どもの言葉とお話の世界ーパネルシアターやペープサート等ー ○◎造形を楽しむ環境づくりの工夫ー身近なものを活用して創作しようー ○◎幼稚園教育におけるコンピュータの活用 ○◎言語を楽しむ環境づくりの工夫ー手作り絵本を読み聞かせしようー						8/23 (火) 8/24 (水) 8/25 (木) 8/26 (金)
	[4期] ○幼小連携の推進 ○豊かな心をはぐくむ保育の在り方 □研修ビジョンー研修の成果と今後の課題ー						1/17 (火)

○：講義 ◎：実習・演習 ◇：発表 □：研究協議 ☆：開放講義

10年経験教諭		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	105	—	—	—	—	—
		定員		—	—	—	—	—
目的	教員としての資質の向上を図るため、職務に関するより高度な専門的知識と実践上の諸問題について研修する。							
対象	幼稚園10年経験者研修の対象となる教員							
内容	[1期]	<input type="radio"/> 中堅教職員に期待する <input type="radio"/> 教職員の服務 <input type="radio"/> 人権教育の推進について <input type="radio"/> ◎メンタルヘルス <input type="radio"/> 幼稚園教育の現状と課題						6/9 (木)
	[2期]	◎◎お話の世界を広げるーパネルシアター・ペープサート等ー						7/26 (火)
	[3期]	<input type="radio"/> ◎発達障害のある子どもへの理解と支援 <input type="checkbox"/> 保護者との連携の充実						8/11 (木)
	[4期]	<input type="checkbox"/> ◇幼小連携の実践 <input type="radio"/> ◎◎幼稚園教育に生かすICT <input type="radio"/> ◎◎教員のコミュニケーション能力をはぐくむ <input type="radio"/> 児童虐待の現状と教員の役割 <input type="checkbox"/> □豊かな心を育てる保育と環境						8/29 (月) 8/30 (火)
	[選択研修]	内容は3ページ参照						8月～11月

○：講義 ◎：実習・演習 ◇：発表 □：研究協議 ☆：開放講義

10年経験者 選択研修		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	105	205 209	305 309	405 409	505 509	—
		定員						
目的	教員としての資質の向上を図るため、職務に関するより高度な専門的知識と実践上の諸問題について研修する。							
対象	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校10年経験者研修の対象となる教諭・養護教諭							
備考	選択における留意点 ①〔小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭〕選択研修（A～H）から一つずつ選択する。 ②〔養護教諭〕選択研修（A～G）から一つ選択する。 ③〔幼稚園教諭〕選択研修（A～F）から一つ選択する。 ④日程に留意し選択すること。							
内容	A：介護入門 ○社会福祉の現状 ◎やさしい介護 ・高齢者擬似体験 ・高齢者の理解と対応							10/27（木）
	B：災害への対応と応急手当（会場：山口県消防学校） ◎学校における災害への対応 ○◎応急手当							10/25（火） 山口県消防学校
	C：家庭・地域との連携のために ○◎保護者・地域との良好な関係づくりー教職員の協働とストレス緩和も視野に入れてー							8/2（火）
	D：道徳教育 ○道徳教育の進め方ー魅力ある道徳教育プラン集を活用してー ◇道徳教育の実践ー家庭・地域との連携を通してー □道徳教育の実践ー家庭・地域との連携を通してー <幼小部会><小中部会><高部会> ○道徳教育の効果的な指導の在り方							10/26（水）
	E：授業で役立つICT教材作成 ◎デジタルカメラ等の身近なメディアとプレゼンテーションソフトウェア等を活用した自作教材の作成							11/17（木）
	F：発達障害のある子どもへの教育Ⅰ・Ⅱ ----- Ⅰ【幼・小・特（幼・小）】 ◇発達障害のある子どもへの支援の実際ー授業等の工夫に視点をあててー □発達障害のある子どもへの支援の実際ー活動案・指導案づくりの実際を通してー ----- Ⅱ【中・高・特（中・高）】 ◇発達障害のある子どもへの支援の実際ー授業等の工夫に視点をあててー □発達障害のある子どもへの支援について考える ○発達障害のある子どもへの支援ー就労に向けた支援についてー							10/13（木） セミナーパーク 10/18（火） 宇部総合庁舎 又は 10/20（木） 周南総合庁舎
	G：一人ひとりへの対応に生かす教育相談 ○☆いじめ・不登校・問題行動への対応ー子どもの心の危機を理解するー ○◎いじめ・不登校・問題行動への対応ー課題の解決に向けてー							10/19（水）
	H：博物館との連携による学習活動〔山口県立山口博物館との連携講座〕（会場：山口県立山口博物館） ○博物館との連携による教育の推進ー現状と課題ー ○◎博物館の資料活用の工夫 ◇博物館との連携による授業づくり ◎博物館の資料を活用した教材づくり							11/1（火） 山口県立 山口博物館