

< H 2 3 幼稚園対象研修講座 >

専門研修・・・職能研修

園長等	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	120	-	-	-	-	-
	定 員	18	-	-	-	-	-
目 的	園長としての資質と識見を高めるため、教育内容と指導方法について研修する。						
対 象	幼稚園園長等						
内 容	幼稚園における危機管理 幼稚園における学校評価の在り方 - 改善につなげる取組 - 家庭・地域と連携した子育て支援の進め方						7/5(火)
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事例発表は、具体的で分かりやすかった。</li> <li>・評価表を、園目標、学級経営と連続性をもって作成することの意義がしっかり分かった。</li> <li>・具体的な対応策が分かり、園長としてどのように保護者に接するとよいかの学びとなった。</li> </ul>						

専門研修・・・特別支援教育研修

発達障害のある子どもへの教育	校 種	幼	小	中	高	特	教委等
	講座番号	148	248	-	-	548	-
	定 員	20	35	-	-	3	-
目 的	特別支援教育の推進と充実を図るため、発達障害等のある幼児児童が在籍する学級における授業等の工夫について実践的に研修する。						
対 象	教職員 (下関市立の幼稚園および小学校に勤務する者は除く。) 10年経験者研修と合同開催						
内 容	発達障害のある子どもへの支援の実際 - 授業等の工夫に視点をあてて - 発達障害のある子どもへの支援の実際 - 活動案・指導案づくりの実際を通して - < 幼稚園部会 > < 小学校部会 >						10/13(木)
過去の 受講者 の声	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な事例、体験型の演習だったので、大変わかりやすく現場を想定しながら聞くことができた。</li> <li>・特別支援教育はまだ校内では理解が十分ではなく、経験者も少ないので、このような研修にこれからは多めに参加して教育実践を改善したり広めたりしていきたい。</li> </ul>						

特別支援教育専門（視覚障害）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	151	251	351	451	551	-
		定 員	3	10	5	5	12	-
目 的	特別支援教育に携わる教員としての資質の向上を図るため、視覚障害等のある幼児児童生徒への理解と支援について実践的・専門的に研修する。							
対 象	教職員							
内 容	視覚障害教育のこれから - 視覚障害者のQOLの向上をめざして - 【福岡県立北九州視覚特別支援学校 校長 吉松 政春】 見ることに困難さのある子どもへの指導及び支援の実際 教育実践上の諸課題の解決に向けて < 視覚障害部会 > < 視機能障害部会 > 会場 山口県立下関南総合支援学校（山口県下関市幡生町1丁目1-22）						8/3(水) 9:40～16:00	
過去の 受講者 の声	・視機能に関する専門的な内容でとても勉強になった。 ・視機能トレーニングについて具体的に演習ができた。 ・児童生徒の指導や教育相談等に生かしていきたい。							

特別支援教育専門（知的障害）		校 種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	152	252	352	-	552	-
		定 員	3	30	20	-	20	-
目 的	特別支援教育に携わる教員としての資質の向上を図るため、知的障害のある幼児児童生徒への理解と支援について実践的・専門的に研修する。							
対 象	教職員							
内 容	知的障害のある子どもへの理解と支援 - 社会的自立に向けた支援 - 【福岡教育大学教育学部 教授 藤金 倫徳】 知的障害のある子どもへの理解と支援 - 社会的自立に向けた支援 - 発達段階に応じたキャリア教育を考える - 幼児期からの切れ目のない指導・支援 -						7/25(月)	
過去の 受講者 の声	・幼児期から将来を見据えて支援していくことの大切さに気付いた。 ・「自立活動学習内容一覧」「課題の整理票」「学習内容の関連付け」など、指導の参考となる資料が多かった。 ・長いスパンで自立や就労を考えるよい機会になった。							

## 専門研修・・・課題別研修

豊かな心をはぐくむ道德教育		校種	幼	小	中	高	特	教委等
		講座番号	166	266	366	466	566	-
		定員	2	6	6	2	2	-
目的	道德教育の実践者としての資質の向上を図るため、道德教育の専門的知識と実践上の諸問題について研修する。							
対象	教員（下関市立の学校（幼、小、中、高）に勤務するものは除く。） 10年経験者研修と合同開催							
内容	道德教育の進め方 - 魅力ある道德教育プラン集を活用して - 道德教育の実践 - 家庭・地域との連携を通して - 道德教育の実践 - 家庭・地域との連携を通して - < 幼小部会 > < 小中部会 > < 高部会 > 道德教育の効果的な指導の在り方 【福岡教育大学教育学部 教授 堺 正之】						10/26（水）	
過去の受講者の声	・「心に届く言葉」「心を育てる言葉」を言われたときに胸が熱くなった。 ・感動できる豊かな体験をたくさんさせることが大切だと思った。 ・幼少期からいろいろなことを自分で判断させることで、他律的から自立的な人格へと成長することが分かった。							