

平成30年度研修体系及び研修講座体系

「教職員人材育成基本方針」に基づき、計画的・継続的に教職員の資質能力の向上を図るための研修を実施

キャリアステージ		初任			10年			20年								
		ステージⅠ [自立・向上期]			ステージⅡ [充実期]			ステージⅢ [発展期]								
研修課題 区分等		基本的な資質能力や社会性・人間性の育成			学習指導、生徒指導、学級経営、校務等に関する実践力や専門性の向上			中堅教員としての専門的スキルや指導力、マネジメント力の育成			中堅リーダーとしての専門性の深化、マネジメント力の充実			専門的指導力の充実 学校運営・経営力の充実 → 発展		
	基本研修	初任者・新規採用者	教諭	フォロワー	ステップⅠ	ステップⅡ	中堅教諭等資質向上Ⅰ	マネジメント	免許状更新講習受講期間	中堅教諭等資質向上Ⅱ	新任教頭・部主事	新任校長・副校長				
養護教諭																
栄養教諭																
学校栄養職員																
実習助手																
寄宿舎指導員																
事務職員				中堅主事			主任主事		事務主任	主査		新任事務長				
専門研修		職能研修 主任研修（教務・学年・保健・生徒指導） 複式学級担任 初めて特別支援学級を担当する教員 等														
		リーダー養成研修 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり推進 みんなで取り組む!特別支援教育の視点を踏まえた学級づくり・授業づくり推進 これから求められる情報教育推進														
支援研修		マネジメント研修 「チームとしての学校」づくり 「社会に開かれた教育課程」を実現するカリキュラム・マネジメント 生徒指導上の学校危機に備えるリスクマネジメント														
		＜キャリアアップ研修＞ 教科研修 教育相談研修 特別支援教育研修 情報教育研修 課題別研修 社会教育研修														
長期研修		サテライト研修 【出前研修プラン】 【所内研修プラン】 【リクエストプラン】 【課題解決型サテライト研修】														
		スキルアップ研修 【土曜日プラン】														
		長期研修教員研修 指導改善研修														

- 基本研修とは、経験年数等に応じて、職務遂行上必要な知識・技能等の習得を図るための研修をいう。
- 専門研修とは、職能、教科、領域等に応じて諸課題に対応する資質能力と実践的指導力の向上を図るための研修をいう。
- 支援研修とは、校内研修や自己研修を支援する研修をいう。
- 凡例

研修講座名

研修区分

その他