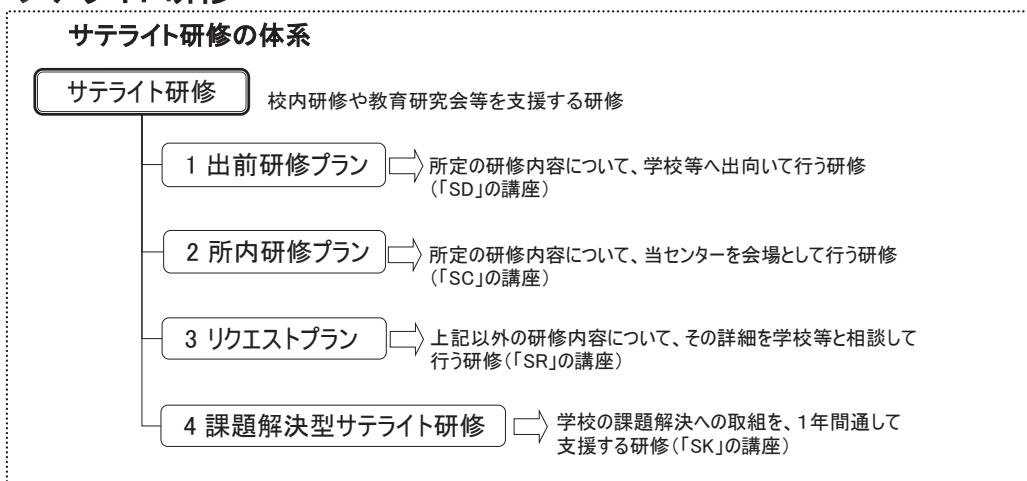


# サテライト研修



## 1 出前研修プラン

- ※ 時間・人数・会場等については、相談に応じます。
- ※ 申込方法については、ウェブページを御覧ください。
- ※ 「研修内容」の記号は、次のとおりです。  
○：講義中心   ◎：実習・演習中心   ☆：指導助言中心

### (1) 教育支援部 学校支援班(理科を除く教科全般)

講座番号	講座名	時間(分)	研修内容	対象					開講人数 目安	備考
				幼	小	中	高	特		
SD001	危機管理セミナー	60~90	◎危機管理に関する対応 ・危機管理のポイント ・危機管理演習 ・危険予測(KYT)学習		○	○	○	○	5以上	
SD002	人権教育セミナー	60~120	○人権教育の進め方 ・山口県における人権教育の推進について ・学習展開の工夫 ・ワークショップ等の手法の紹介	○	○	○	○	○	5以上	
SD101	授業評価を生かした授業改善セミナー	60~120	◎授業評価を生かした授業改善の在り方 ・マネジメントサイクルに沿った授業改善の進め方		○	○	○	○	5以上	SD102と組み合わせることで実施することが可能です。
SD102	ワークショップ形式で行う校内研修の進め方セミナー	60~90	◎ワークショップ形式で行う校内研修の進め方 ・各校の研究主題等を基にした演習		○	○	○	○	5以上	SD101と組み合わせることで実施することが可能です。
SD103	中学校 学習指導要領対応セミナー	60~90	○学習指導要領を踏まえた学習指導の進め方 ・新学習指導要領の基本的な考え方 ・教育内容の主な改善事項			○			原則として5以上	
SD104	高等学校 学習指導要領対応セミナー	60~90	○学習指導要領を踏まえた学習指導の進め方 ・新学習指導要領の基本的な考え方 ・教育内容の主な改善事項				○		原則として5以上	
SD105	小学校 授業研究支援セミナー	90~150	☆学習指導案検討会や授業研究会における指導助言 ※授業研究会の運営についても相談に応じます。		○			○	原則として5以上	各学校等の研究テーマに沿って実施します。
SD106	中学校 授業研究支援セミナー	90~150	☆授業研究における学習指導案検討・指導助言			○		○	原則として5以上	各学校等の研究テーマに沿って実施します。
SD107	高等学校 授業研究支援セミナー	90~150	☆授業研究における学習指導案検討・指導助言				○	○	原則として5以上	各学校等の研究テーマに沿って実施します。

SD108	小学校 複式学級支援 セミナー	90~120	◎複式学級における授業づくり ・複式学級のよさを生かした 授業づくり ・複式学級における授業の 充実を図る指導の工夫		○					原則として 5以上	
SD109	総合的な学習 の時間セミ ナー	60~90	◎総合的な学習の時間の指導 と評価 ・総合的な学習の時間の考え 方や進め方 ・探究的な学習と言語活動の 充実 ・指導計画の改善		○	○	○	○		原則として 5以上	
SD110	小学校授業づ くりセミナー	90~120	◎学習指導要領で求められる 授業づくり ・言語活動の充実 ・指導と評価の工夫 *国語、社会、算数、家庭 科、外国語活動・外国 語、道徳		○			○		原則として 5以上	
SD111	中学校授業づ くりセミナー	90~120	◎学習指導要領で求められる 授業づくり ・思考力・判断力・表現力等 を育てる授業 ・言語活動の充実 *国語、社会、数学、 技術・家庭（家庭分野）、 外国語（英語）、道徳 *教科横断的な研修			○		○		原則として 5以上	その他の内容 についても相 談に応じま す。
SD112	高等学校授業 づくりセミ ナー	90~120	◎学習指導要領で求められる 授業づくり ・思考力・判断力・表現力等 を育てる授業 ・言語活動の充実 *国語、地理歴史、公民、 数学、外国語(英語)、 家庭 *教科横断的な研修				○	○		原則として 5以上	その他の内容 についても相 談に応じま す。

## (2) 教育支援部 学校支援班(理科)

講座 番号	講 座 名	時間 (分)	研 修 内 容	対 象					開 講 人 数 目 安	備 考	
				幼	小	中	高	特			
SD201	小学校 理科授業研究 支援セミナー	90～150	☆授業研究における学習指導案検 討・指導助言		○				○	5以上	各学校等の研 修テーマに 沿って実施し ます。
SD202	小学校 理科実験セミ ナー1	90～120	◎風やゴムの働き、光の性質に関 する観察、実験の工夫 (A) 風やゴムの働きを使ったお もちやづくり (B) 光の当て方と明るさや温か さを調べる観察、実験		○				○	5～30	
SD203	小学校 理科実験セミ ナー2	90～120	◎磁石の性質に関する観察、実験 の工夫 (A) 磁石に引き付けられる物、 極の間に働く力の性質を調 べる観察、実験 (B) 磁石の性質を使ったおも ちやづくり		○				○	5～30	
SD204	小学校 理科実験セミ ナー3	90～120	◎電気の通り道、電気の働きに関 する観察、実験の工夫 (A) 電気を通すつなぎ方や物、 乾電池の数に関する実験 (B) 光電池の働きに関する実験		○				○	5～30	
SD205	小学校 理科実験セミ ナー4	90～120	◎電流の働き、電気の利用に関す る観察、実験の工夫 (A) 電磁石の性質を調べる実験 (B) 発電・蓄電、エネルギーの 変換に関する実験		○				○	5～30	
SD206	小学校 理科実験セミ ナー5	90～120	◎振り子の運動やてこの規則性に 関する観察、実験の工夫 (A) 振り子の運動に関する実験 (B) てこの規則性に関する実験		○				○	5～30	
SD207	小学校 理科実験セミ ナー6	90～120	◎空気と水に関する観察、実験の 工夫 (A) 空気や水の圧縮の違いに関す る観察、実験 (B) 空気や水の性質を使ったも のづくり		○				○	5～30	
SD208	小学校 理科実験セミ ナー7	90～120	◎物と重さ、物の溶け方に関する 観察、実験の工夫 (A) 形や体積と重さの関係を調 べる実験 (B) 物が水に溶ける量の限度や 変化を調べる観察、実験		○				○	5～30	
SD209	小学校 理科実験セミ ナー8	90～120	◎金属、水、空気と温度に関する 観察、実験の工夫 (A) 温まり方の違い(伝導、対 流)に関する観察、実験 (B) 水の三態変化に関する観 察、実験		○				○	5～30	
SD210	小学校 理科実験セミ ナー9	90～120	◎燃焼の仕組みに関する観察、実 験の工夫 (A) 物を燃やす働きのある気体 を調べる観察、実験 (B) 物を燃やし続ける実験		○				○	5～30	
SD211	小学校 理科実験セミ ナー10	90～120	◎水溶液の性質に関する観察、実 験の工夫 (A) 水溶液の性質を調べる観 察、実験 (B) 気体が溶けている水溶液、 金属を変化させる水溶液を 調べる観察、実験		○				○	5～30	

SD212	小学校 理科実験セミナー 1 1	90~120	◎昆虫と植物に関する観察、実験の工夫 (A) 昆虫や植物の成長の観察 (B) 昆虫や植物の体のつくりの模型づくり		○			○	5~30	
SD213	小学校 理科実験セミナー 1 2	90~120	◎植物の養分と水の通り道に関する観察、実験の工夫 (A) でんぷんのでき方を調べる観察、実験 (B) 水の通り道を調べる観察、実験		○			○	5~30	
SD214	小学校 理科実験セミナー 1 3	90~120	◎動物の誕生に関する観察、実験の工夫 (A) 卵の中の成長や水中の小さな生物を調べる観察、実験 (B) 顕微鏡観察の基礎		○			○	5~30	
SD215	小学校 理科実験セミナー 1 4	90~120	◎人の体のつくりと運動に関する観察、実験の工夫 (A) 関節モデルの製作 (B) 手羽先を用いた関節の観察		○			○	5~30	
SD216	小学校 理科実験セミナー 1 5	90~120	◎天体に関する観察、実験の工夫 (A) 太陽や月、星の動きを調べる観察、実験 (B) 高度測定器や月の満ち欠け説明器の製作		○			○	5~30	
SD217	小学校 理科実験セミナー 1 6	90~120	◎天気の様子や変化に関する観察、実験の工夫 (A) 水の自然蒸発と結露を調べる観察、実験 (B) 雲と天気の変化を調べる観察の工夫		○			○	5~30	
SD218	小学校 理科実験セミナー 1 7	90~120	◎流水の働き、土地のつくりと変化に関する観察、実験の工夫 (A) 流水の働きを調べるモデル実験 (B) 地層のでき方を調べるモデル実験		○			○	5~30	
SD219	小学校 理科実験セミナー 1 8	90~120	◎科学の楽しさを実感させるものづくり ・「物質・エネルギー」の指導に生かすものづくり		○			○	5~30	
SD220	小学校 理科実験セミナー 1 9	90~120	◎選べる実験セミナー ・各小学校理科実験セミナーの(A)または(B)から希望する2つを組み合わせる実施		○			○	5~30	
SD221	中学校 理科授業研究支援セミナー	90~150	☆授業研究における学習指導案検討・指導助言				○	○	5以上	各学校等の研修テーマに沿って実施します。
SD222	中学校 理科実験セミナー 1	90~120	◎光と音に関する実験の工夫 ・反射、屈折の実験 ・簡易分光器の製作 ・音波の形の観察				○	○	5~30	
SD223	中学校 理科実験セミナー 2	90~120	◎電流とその利用に関する実験の工夫 (A) 電流、電圧、抵抗、熱量に関する実験 (B) 電流と磁界に関する実験とモーター等の製作				○	○	5~30	
SD224	中学校 理科実験セミナー 3	90~120	◎運動とエネルギーに関する実験の工夫 (A) ICTを活用した運動の規則性に関する実験と解析 (B) 力学的エネルギーの測定とコンピュータを利用した測定結果の分析				○	○	5~30	

SD225	中学校 理科実験セミナー4	90~120	◎プラスチックの性質に関する実験の工夫 (A)いろいろなプラスチックの 燃焼の実験と密度の測定 (B)ペットボトルから繊維をつくる実験						○	○	5~30	
SD226	中学校 理科実験セミナー5	90~120	◎イオンの存在がイメージできる実験の工夫 (A)電気泳動による金属イオンの移動を調べる実験と電気泳動による水素イオン、水酸化物イオンの移動を調べる実験 (B)導電テスターの製作						○	○	5~30	
SD227	中学校 理科実験セミナー6	90~120	◎無脊椎動物の観察に関する指導の工夫 (A)節足動物の観察 (B)軟体動物の解剖と観察						○	○	5~30	
SD228	中学校 理科実験セミナー7	90~120	◎体細胞分裂の観察に関する指導の工夫 ・身近な植物を用いた体細胞分裂の観察						○	○	5~30	
SD229	中学校 理科実験セミナー8	90~120	◎遺伝と遺伝子に関する観察、実験の工夫 ・バイカラーコーンを用いた分離比の測定 ・細胞からDNAを抽出する実験						○	○	5~30	
SD230	中学校 理科実験セミナー9	90~120	◎動物の体に関する観察、実験の工夫 ・手羽先を使った骨と筋肉のはたらきに関する観察 ・骨格筋の顕微鏡による観察						○	○	5~30	
SD231	中学校 理科実験セミナー10	90~120	◎大地の成り立ちと変化に関する観察、実験の工夫 (A)溶岩の流れと火山の形に関するモデル実験 (B)ルーペや顕微鏡を用いた岩石の観察						○	○	5~30	
SD232	中学校 理科実験セミナー11	90~120	◎天気の変化に関する観察、実験の工夫 ・雲や前線を発生させる実験 ・雲画像における雲の動きのアニメーション化						○	○	5~30	
SD233	中学校 理科実験セミナー12	90~120	◎地球と宇宙に関する観察、実験の工夫 (A)天体の動きを実感させる実験 (B)天体の運動におけるICTの活用						○	○	5~30	
SD234	中学校 理科実験セミナー13	90~120	◎選べる実験セミナー ・各中学校理科実験セミナーの(A)または(B)から希望する2つを組み合わせる実施						○	○	5~30	
SD235	高等学校 理科授業研究支援セミナー	90~150	☆授業研究における学習指導案検討・指導助言						○	○	5~30	各学校等の研修テーマに沿って実施します。
SD236	高等学校 実習助手理科実験セミナー	90~120	◎実習助手のための理科実験の基礎						○	○	3以上	

### (3) 教育支援部 情報教育班

講座番号	講座名	時間(分)	研修内容	対象					開講人数 目安	備考
				幼	小	中	高	特		
SD301	ICTセミナー1	90~120	◎ICT機器活用の基礎 ・機器接続の基本 ・実物投影機の活用 ・プロジェクタ/大型テレビの活用 ・タブレット型端末の活用 ・電子黒板の活用	○	○	○	○	○	5~30	対応できない機器がありますので、事前にお問い合わせください。
SD302	ICTセミナー2	90~120	◎教師が使うICT活用 ・分かりやすい授業での活用方法 ・タブレット型端末の活用 ・実物投影機の活用 ・教育用コンテンツの作成 ・ICT活用研修プログラムによる研修	○	○	○	○	○	5~30	対応できない機器がありますので、事前にお問い合わせください。
SD303	ICTセミナー3	90~120	◎児童生徒が使うICT活用 ・タブレット型端末の活用 ・教育用コンテンツの活用 ・ICT活用研修プログラムによる研修	○	○	○	○	○	5~30	対応できない機器がありますので、事前にお問い合わせください。
SD304	ICTセミナー4	60~120	○インターネットトラブル事例を踏まえた情報モラル教育 ・トラブル事例と対応 ・学校における情報モラルの指導	○	○	○	○	○	5以上	一部はオンラインによる研修も可
SD305	ICTセミナー5	60~120	○保護者とともに考える情報モラル教育 ・ICT機器の普及と情報化の「影の部分」 ・家庭における情報モラルの指導について	○	○	○	○	○	5以上	教職員と保護者の参加を前提とした内容です。
SD306	ICTセミナー6	60~120	◎個人情報の保護（セキュリティ対策講義・実習） ・ファイルの暗号化等の対策 ・校内ネットワークとセキュリティ ・著作権法の基礎 ・学校における著作物の利用	○	○	○	○	○	5以上	一部はオンラインによる研修も可
SD307	ICTセミナー7	120~180	◎校務の効率化 ・表計算ソフトウェアの活用 ・プレゼンテーション資料作り ・ウェブページ作成 ・S Q S（共有アンケート実施支援システム）の活用	○	○	○	○	○	5以上	
SD308	ICTセミナー8	90~120	◎プログラミングの基礎 ・ロボット教材を使ったプログラミング実習 ・プログラミング的思考の演習	○	○	○	○	○	5~20	

#### (4) ふれあい教育センター・子どもと親のサポートセンター

講座 番号	講 座 名	時間 (分)	研 修 内 容	対 象					開 講 人 数 目 安	備 考
				幼	小	中	高	特		
SD401	ふれあいセミナー 1	90~120	○発達障害のある子どもへの理解と支援Ⅰ ・発達障害の基礎的な理解と支援の在り方 ・インクルーシブ教育システムと合理的配慮	○	○	○	○	○	5以上	
SD402	ふれあいセミナー 2	90~120	◎発達障害のある子どもへの理解と支援Ⅱ ・事例検討会等による支援方法の立案 ・校内支援体制の充実 ・個別の教育支援計画、指導計画の立案等	○	○	○	○	○	5以上	
SD403	ふれあいセミナー 3	90~120	◎発達障害のある子どもへの理解と支援Ⅲ ・特別支援教育の視点を生かした授業づくり ・教材・教具の工夫	○	○	○	○	○	5以上	
SD404	ふれあいセミナー 4	90~120	○特別支援教育におけるキャリア教育の進め方 ・発達段階に応じたキャリア教育 ・ソーシャルスキル等の指導 ・自立と社会参加をめざした指導と実践	○	○	○	○	○	5以上	
SD405	ふれあいセミナー 5	90~150	☆特別支援教育の視点を生かした授業研究 ・指導案検討 ・公開授業における指導助言等		○	○	○	○	3以上	各学校等の研修テーマに沿って実施します。
SD406	ふれあいセミナー 6	90~120	◎保護者支援の進め方 ・事例を通して考えるよりよい支援 ・障害受容の過程 ・共感的理解のための配慮	○	○	○	○	○	5以上	
SD407	ふれあいセミナー 7	90~120	◎心理検査 ・アセスメントの意義 ・心理検査の種類と内容 ・心理検査実技 ・検査結果の読取りと活用	○	○	○	○	○	5以上	検査の種類により、受講可能人数に制限があります。
SD408	ふれあいセミナー 8	90~120	○特別支援教育におけるICTの活用 ・合理的配慮とICT活用 ・タブレット端末の活用	○	○	○	○	○	5以上	情報教育班と連携して実施
SD501	サポートセミナー 1	90~120	◎いじめへの対応Ⅰ ・いじめの未然防止とその取組	○	○	○	○	○	5以上	
SD502	サポートセミナー 2	90~120	◎いじめへの対応Ⅱ ・いじめの問題の理解と対応 ・事例を通して考えるよりよい対応	○	○	○	○	○	5以上	

SD503	サポートセミナー3	90~120	◎不登校や集団不適應等への対応 ・不登校や集団不適應等の理解と対応 ・事例を通して考えるよりよい対応	○	○	○	○	○	5以上	
SD504	サポートセミナー4	90~120	◎人間関係づくりの実際Ⅰ ・AFPYのアクティビティーを活用した人間関係づくり	○	○	○	○	○	5以上	
SD505	サポートセミナー5	90~120	◎人間関係づくりの実際Ⅱ ・AFPYの5つの視点を生かした授業づくりに基づく学級づくり	○	○	○	○	○	5以上	
SD506	サポートセミナー6	90~120	◎教育相談 ・学校教育相談の機能 ・校内外の連携の在り方 ・幼児児童生徒理解のポイント ・応答の基本（電話、面接）	○	○	○	○	○	5以上	
SD507	サポートセミナー7	90~120	◎保護者連携 ・保護者理解と支援の在り方 ・事例を通して考えるよりよい支援	○	○	○	○	○	5以上	



## 2 所内研修プラン（教育支援部）

- ※ 所定の研修内容については、当センターを会場として行う研修です。
- ※ 時間・人数等については、相談に応じます。
- ※ 申込方法については、ウェブページを御覧ください。
- ※ 「研修内容」は、実習・演習中心（◎）です。

講座 番号	講 座 名	時間 (分)	研 修 内 容	対 象					開 講 人 教 安	備 考
				幼	小	中	高	特		
SC501	I C T セミ ナー 1	90~120	◎ I C T 機器活用の基礎 ・ 機器接続の基本 ・ 実物投影機の活用 ・ プロジェクタ/大型テレビの活用 ・ タブレット型端末の活用 ・ 電子黒板の活用	○	○	○	○	○	5~30	対応できない機器がありますので、事前にお問い合わせください。
SC502	I C T セミ ナー 2	90~120	◎ 教師が使う I C T 活用 ・ 分かりやすい授業での活用方法 ・ タブレット型端末の活用 ・ 実物投影機の活用 ・ 教育用コンテンツの作成 ・ ICT活用研修プログラムによる研修	○	○	○	○	○	5~30	対応できない機器がありますので、事前にお問い合わせください。
SC503	I C T セミ ナー 3	90~120	◎ 児童生徒が使う I C T 活用 ・ タブレット型端末の活用 ・ 教育用コンテンツの活用 ・ ICT活用研修プログラムによる研修	○	○	○	○	○	5~30	対応できない機器がありますので、事前にお問い合わせください。
SC504	I C T セミ ナー 4	120~180	◎ 校務の効率化 ・ 表計算ソフトウェアの活用 ・ プレゼンテーション資料作り ・ ウェブページ作成 ・ S Q S（共有アンケート実施支援システム）の活用	○	○	○	○	○	1~20	機器の関係により人数については要相談
SC505	I C T セミ ナー 5	90~120	◎ プログラミングの基礎 ・ ロボット教材を使ったプログラミング実習 ・ プログラミング的思考の演習	○	○	○	○	○	5~20	
SC506	I C T セミ ナー 6	90~120	◎ 遠隔教育の基礎 ・ s k y p e f o r b u s i n e s s を使った遠隔接続の実習	○	○	○	○	○	5~20	
SC507	理科実験セ ミナー	90~120	◎ 天体観察の基礎 ・ 天体望遠鏡の基本操作 ・ プラネタリウムを利用した、 星空の観察	○	○	○	○	○	3~30	

### 3 リクエストプラン

※時間・人数・会場等については、相談に応じます。  
 ※申込方法については、ウェブページを御覧ください。

講座 番号	研 修 内 容	対 象					開 講 人 数 目 安	備 考
		幼	小	中	高	特		
SR001	★具体的な内容は学校等と相談の上決定しますので、各学校等の実態に応じた研修テーマを設定することができます。 〈例〉 ・各学校の研究課題等に応じた講義、実習・演習 ・教育研究会における指導助言	○	○	○	○	○	5以上	

### 4 課題解決型サテライト研修

※学校の課題解決に向けた組織的な取組を、1年間通して継続して支援する研修です。  
 ※同一校に年間6回程度、無料で講師を派遣します。  
 ※申込方法については、ウェブページを御覧ください。

講座 番号	研 修 内 容	対 象					開 講 人 数 目 安	備 考
		幼	小	中	高	特		
SK001	★ 課題解決に向けた組織的な取組とミドルリーダーの育成を、センターが計画的・継続的に支援します。 〈校内研修の具体例〉 ・学力向上を図りたい ・思考力・判断力・表現力等の育成を図りたい ・よりよい人間関係を育む学級づくりをめざしたい ・道徳教育の充実を図りたい		○	○	○	○	/	申込締切 平成30年 2月9日