

平成30年度やまぐち総合教育支援センター 教員研修計画【教諭】

キャリア ステージ		若手【自立・向上期】					中堅【充実期】					ベテラン【発展期】									
求められる 資質能力		教育に対する強い使命感や情熱をもち続けるとともに、学習指導や生徒指導等を行う際に必要な基礎的な知識や技能を基盤とした実践的指導力を身に付ける。										専門分野の力を伸ばすとともに、身に付けた高い専門性を生かし、ミドルリーダーとして学校運営の一翼を担う。					高い能力や専門性を発揮し、学校における様々な校務等を通して、学校運営に積極的に参加したり、若手や中堅の教員の人材育成に取り組んだりしながら、企画力・調整力を発揮する。				
		研修番号					研修番号					研修番号									
		センター 基本研修	センター 専門研修				センター 基本研修	センター 専門研修				センター 基本研修	センター 専門研修								
		小	中	高	特	他	小	中	高	特	他	小	中	高	特	他					
授業計画																					
	授業実施																				
評価																					
	授業研究 授業改善																				

平成30年度やまぐち総合教育支援センター 教員研修計画【教諭】

キャリア ステージ	若手【自立・向上期】						中堅【充実期】					ベテラン【発展期】						
求められる 資質能力	教育に対する強い使命感や情熱をもち続けるとともに、学習指導や生徒指導等を行う際に必要な基礎的な知識や技能を基盤とした実践的指導力を身に付ける。						専門分野の力を伸ばすとともに、身に付けた高い専門性を生かし、ミドルリーダーとして学校運営の一翼を担う。					高い能力や専門性を発揮し、学校における様々な校務等を通して、学校運営に積極的に参加したり、若手や中堅の教員の人材育成に取り組んだりしながら、企画力・調整力を発揮する。						
	研修番号											研修番号						
	センター 基本研修	センター専門研修					センター 基本研修	センター専門研修					センター 基本研修	センター専門研修				
		小	中	高	特	他		小	中	高	特	他		小	中	高	特	他
生徒指導・ 教育相談に関する こと	児童生徒理解	201 301 401 501 203 303 403 503 205 305 405 505	257 227 254 256 262 205 305 405 505	357 327 354 356 362 326 326 353	454 462 426 453	556 562 526 553	157 154	207 307 407 507	223 224 225 257 227 254 232 256 262 226 253 236	323 324 325 357 327 354 332 356 362 353 336	423 424 425 454 432 462 426 453 436	523 524 525 524 556 562 526 553 536	157 154 136	223 224 225 257 227 254 232 256 262 226 253 236	323 324 325 357 327 354 332 356 362 353 336	423 424 425 454 432 462 426 453 436	523 524 525 524 556 562 526 553 536	157 154 136
	教育相談 (カウンセリング)	201 301 401 501 203 303 403 503 205 305 405 505	262 226 253	357 327 354 356 362 326 326 353	462 426 453	562 526 553		207 307 407 507	223 224 262 226 253 236	323 324 362 326 353 336	423 424 462 426 453 436	523 524 562 526 553 536	136	223 224 262 226 253 236	323 324 362 326 353 336	423 424 462 426 453 436	523 524 562 526 553 536	136
	問題行動への対応	201 301 401 501 203 303 403 503 205 305 405 505	262 226 253	362 326 353	462 426 453	562 526 553		207 307 407 507	223 224 262 226 253 236	323 324 362 326 353 336	423 424 462 426 453 436	523 524 562 526 553 536	136	223 224 262 226 253 236	323 324 362 326 353 336	423 424 462 426 453 436	523 524 562 526 553 536	136
	人権教育	201 301 401 501 205 305 405 505	264	364	464	564		207 307 407 507	223 224 264 236	323 324 364 336	423 424 464 436	523 524 564 536	136	223 224 264 236	323 324 364 336	423 424 464 436	523 524 564 536	136
	進路指導・キャリア 教育	201 301 401 501 202 302 402 502	261	361	461	561		207 307 407 507	223 224 261	323 324 361	423 424 461	523 524 561	136	223 224 261	323 324 361	423 424 461	523 524 561	
	特別支援教育	201 301 401 501 202 302 402 502 205 305 405 505	257 227 254 255 256 262 205 305 405 505	357 327 354 355 356 362 326 353	454 462 426 453	555 556 562 526 553	157 154 155	207 307 407 507	223 224 257 227 254 255 232 256 262 226 253 236	323 324 357 327 354 355 332 356 362 326 353 336	423 424 425 454 432 462 426 453 436	523 524 555 556 562 526 553 536	157 154 155 136	223 224 257 227 254 255 232 256 262 226 253 236	323 324 357 327 354 355 332 356 362 326 353 336	423 424 425 454 432 462 426 453 436	523 524 555 556 562 526 553 536	157 154 155 136
	道徳、総合的な学習 の時間、特別活動に 関すること	201 301 401 501 202 302 402 502	252 264	352 364	464	564			225 223 224 225 252 264	325 323 324 325 352 364	425 423 424 425 464	525 523 524 525 552 564		225 223 224 225 252 264	325 323 324 325 352 364	425 423 424 425 464	525 523 524 525 552 564	

平成30年度やまぐち総合教育支援センター 教員研修計画【教諭】

キャリア ステージ	若手【自立・向上期】					中堅【充実期】					ベテラン【発展期】					
求められる 資質能力	教育に対する強い使命感や情熱をもち続けるとともに、学習指導や生徒指導等を行う際に必要な基礎的な知識や技能を基盤とした実践的指導力を身に付ける。					専門分野の力を伸ばすとともに、身に付けた高い専門性を生かし、ミドルリーダーとして学校運営の一翼を担う。					高い能力や専門性を発揮し、学校における様々な校務等を通して、学校運営に積極的に参加したり、若手や中堅の教員の人材育成に取り組んだりしながら、企画力・調整力を発揮する。					
	研修番号					研修番号					研修番号					
	センター 基本研修	センター専門研修				センター 基本研修	センター専門研修				センター 基本研修	センター専門研修				
		小	中	高	特 他		小	中	高	特 他		小	中	高	特 他	
学級（学年）経営	201						234	334	434	534		234	334	434	534	
	301						235	335	435	535		235	335	435	535	
	401						223	323	423	523		223	323	423	523	
	501						224	324	424	524	134	224	324	424	524	134
	202	228	352		552	207	223	323	435	535	134	223	323	435	535	134
	302	252	327			307	224	324	423	523	135	224	324	423	523	135
	402	227				407	228	352	424	524		228	352	424	524	
	502					507	252	327	432	552		252	327	432	552	
	203						227	332				227	332			
	303						232					232				
403																
503																
校務分掌への取組	201					207	234	334	434	534		234	334	434	534	
	501	226	326	426	526	307	235	335	435	535	134	235	335	435	535	134
						407	223	323	423	523	135	223	323	423	523	135
						507	224	324	424	524		224	324	424	524	
							225	325	425	525		225	325	425	525	
							226	326	426	526		226	326	426	526	
組織的 学校運営への 参画	301						263	363	463	563		234	334	434	534	
	401						234	334	434	534		235	335	435	535	
	501						235	335	435	535		223	323	423	523	
	203	264	364	464	564	207	223	323	423	523		223	323	423	523	
	303	262	362	462	562	307	224	324	424	524	134	224	324	424	524	134
	403	226	326	426	526	407	264	364	464	564	135	264	364	464	564	135
	503	253	353	453	553	507	262	362	462	562	136	262	362	462	562	136
	205	261	361	461	561		226	326	426	526		226	326	426	526	
	305						253	353	453	553		253	353	453	553	
	405						236	336	436	536		236	336	436	536	
505						225	325	425	525		225	325	425	525		
学校安全	201						223	323	423	523		223	323	423	523	
	301						261	361	461	561		261	361	461	561	
	401						225	325	425	525		225	325	425	525	
	501	201	301	401	501											
家庭・地域・関係機 関等との連携	201						225	325	425	525		225	325	425	525	
	301						234	334	434	534		234	334	434	534	
	401						235	335	435	535		235	335	435	535	
	501						223	323	423	523		223	323	423	523	
	202	252	352		552	207	224	324	424	524		224	324	424	524	
	302	261	361	461	561	307	252	352	452	552	134	252	352	452	552	134
	402	264	364	464	564	407	261	361	461	561	135	261	361	461	561	135
	502	262	362	462	562	507	264	364	464	564	136	264	364	464	564	136
	203	226	326	426	526		262	362	462	562		262	362	462	562	
	303	226	326	426	526		226	326	426	526		226	326	426	526	
403	253	353	453	553		253	353	453	553		253	353	453	553		
503						236	336	436	536		236	336	436	536		
205						237	337	437	537		237	337	437	537		
305																
405																
505																
人材育成	201						263	363	463	563		234	334	434	534	
	301						234	334	434	534		235	335	435	535	
	401						235	335	435	535		223	323	423	523	
	501						223	323	423	523		223	323	423	523	
	202						224	324	424	524		224	324	424	524	
	302	261	361	461	561	207	224	324	424	524	134	224	324	424	524	134
	402	264	364	464	564	307	225	325	425	525	135	225	325	425	525	135
	502	262	362	462	562	407	261	361	461	561	136	261	361	461	561	136
	203	226	326	426	526		264	364	464	564		264	364	464	564	
	303	226	326	426	526		262	362	462	562		262	362	462	562	
403	253	353	453	553		226	326	426	526		226	326	426	526		
503						253	353	453	553		253	353	453	553		
205						236	336	436	536		236	336	436	536		
305						237	337	437	537		237	337	437	537		
405																
505																
法令遵守	201					207	223	323	423	523		223	323	423	523	
	301					307	224	324	424	524		224	324	424	524	
	401					407	225	325	425	525		225	325	425	525	
	501	226	326	426	526	507	226	326	426	526		226	326	426	526	
							236	336	436	536		236	336	436	536	

平成30年度やまぐち総合教育支援センター 教員研修計画【養護教諭】

キャリアステージ	若手【自立・向上期】	中堅【充実期】	ベテラン【発展期】
求められる 資質能力	教育に対する強い使命感や情熱をもち続けるとともに、学習指導や生徒指導等を行う際に必要な基礎的な知識や技能を基盤とした実践的指導力を身に付ける。	専門分野の力を伸ばすとともに、身に付けた高い専門性を生かし、ミドルリーダーとして学校運営の一翼を担う。	高い能力や専門性を発揮し、学校における様々な校務等を通して、学校運営に積極的に参加したり、若手や中堅の教員の人材育成に取り組んだりしながら、企画力・調整力を発揮する。
	研修番号		研修番号
	センター 基礎研修	センター 専門研修	センター 基礎研修
	センター 基礎研修	センター 専門研修	センター 基礎研修
保健管理・保健教育等に関すること	保健管理 211,311,411,511,212,312,412,512		213,313,413,513
保健教育 211,311,411,511,212,312,412,512		213,313,413,513	
健康相談 211,311,411,511,212,312,412,512	262,362,462,562,253,353,453,553	213,313,413,513	262,362,462,562,253,353,453,553,229,329,429,529
生徒指導・教育相談に関すること	児童生徒理解 211,311,411,511,212,312,412,512	154,254,354,454,256,356,556,262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553	213,313,413,513
教育相談 (カウンセリング) 211,311,411,511,212,312,412,512	262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553	213,313,413,513	262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,136,236,336,436,536,229,329,429,529
問題行動への対応 211,311,411,511,212,312,412,512	262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553	213,313,413,513	262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,136,236,336,436,536,229,329,429,529,225,325,425,525
その他の教育活動に関すること	人権教育 211,311,411,511,212,312,412,512	264,364,464,564	213,313,413,513
進路指導・キャリア教育 211,311,411,511,212,312,412,512	261,361,461,561		261,361,461,561
特別支援教育 211,311,411,511,212,312,412,512	154,254,354,454,155,255,355,555,256,356,556,262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,136,236,336,436,536	213,313,413,513	154,254,354,454,155,255,355,555,256,356,556,262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,136,236,336,436,536
道徳、総合的な学習の時間、特別活動に関すること 211,311,411,511,212,312,412,512	264,364,464,564	213,313,413,513	264,364,464,564,229,329,429,529,225,325,425,525
学校運営等に関すること	校務分掌への取組 211,311,411,511,212,312,412,512	226,326,426,526	213,313,413,513
保健室経営 211,311,411,511,212,312,412,512		213,313,413,513	225,325,425,525
組織的・学校運営への参画 211,311,411,511	264,364,464,564,262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,261,361,461,561	213,313,413,513	264,364,464,564,262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,136,236,336,436,536,229,329,429,529,237,337,437,537,261,361,461,561
学校安全 211,311,411,511,212,312,412,512		213,313,413,513	225,325,425,525
家庭・地域・関係機関等との連携 211,311,411,511,212,312,412,512	264,364,464,564,262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,261,361,461,561	213,313,413,513	264,364,464,564,262,362,462,562,226,326,426,526,253,353,453,553,136,236,336,436,536,229,329,429,529,225,325,425,525,237,337,437,537,261,361,461,561
人材育成 201,211,311,411,511,212,312,412,512	261,361,461,561	213,313,413,513	237,337,437,537,261,361,461,561
法令遵守 211,311,411,511	226,326,426,526	213,313,413,513	225,325,425,525,226,326,426,526,236,336,436,536

平成30年度やまぐち総合教育支援センター 教員研修計画【栄養教諭】

キャリアステージ		若手【自立・向上期】		中堅【充実期】		ベテラン【発展期】		
求められる 資質能力		教育に対する強い使命感や情熱をもち続けるとともに、学習指導や生徒指導等を行う際に必要な基礎的な知識や技能を基盤とした実践的指導力を身に付ける。		専門分野の力を伸ばすとともに、身に付けた高い専門性を生かし、ミドルリーダーとして学校運営の一翼を担う。		高い能力や専門性を発揮し、学校における様々な校務等を通して、学校運営に積極的に参加したり、若手や中堅の教員の人材育成に取り組んだりしながら、企画力・調整力を発揮する。		
		研修番号		研修番号		研修番号		
		センター 基礎研修	センター 専門研修	センター 基礎研修	センター 専門研修	センター 基礎研修	センター 専門研修	
食の指導に関すること	食に関する指導	214,314,414,514,215,315,415,515		216,316,416,516				
	生徒指導・教育相談に関すること	児童生徒理解	214,314,414,514,215,315,415,515	154,254,354,454,256,356,556,262,362,462,562	216,316,416,516	154,254,354,454,256,356,556,262,362,462,562,136,236,336,436,536		154,254,354,454,256,356,556,262,362,462,562,136,236,336,436,536
		教育相談 (カウンセリング)	214,314,414,514	262,362,462,562		262,362,462,562,136,236,336,436,536		262,362,462,562,136,236,336,436,536
	問題行動への対応		262,362,462,562		262,362,462,562,136,236,336,436,536		262,362,462,562,136,236,336,436,536	
その他の教育活動に関すること	人権教育	214,314,414,514,	264,364,464,564	216,316,416,516	264,364,464,564,136,236,336,436,536		264,364,464,564,136,236,336,436,536	
	進路指導・キャリア教育		261,361,461,561		261,361,461,561		261,361,461,561	
	特別支援教育	214,314,414,514,215,315,415,515,	154,254,354,454,155,255,355,555,256,356,556,262,362,462,562,	216,316,416,516	154,254,354,454,155,255,355,555,256,356,556,262,362,462,562,136,236,336,436,536		154,254,354,454,155,255,355,555,256,356,556,262,362,462,562,136,236,336,436,536	
	道徳、総合的な学習の時間、特別活動に関すること		264,364,464,564,		264,364,464,564		264,364,464,564	
学校運営等に関すること	校務分掌への取組	214,314,414,514,215,315,415,515,		216,316,416,516				
	給食管理 (栄養管理・衛生管理)	214,314,414,514						
	組織的・学校運営への参画	214,314,414,514,215,315,415,515	264,364,464,564,262,362,462,562,261,361,461,561	216,316,416,516	264,364,464,564,262,362,462,562,136,236,336,436,536,237,337,437,537,261,361,461,561		264,364,464,564,262,362,462,562,136,236,336,436,536,237,337,437,537,261,361,461,561	
	学校安全	214,314,414,514,215,315,415,515		216,316,416,516				
	家庭・地域・関係機関等との連携	214,314,414,514,215,315,415,515	264,364,464,564,262,362,462,562,261,361,461,561	216,316,416,516	264,364,464,564,262,362,462,562,136,236,336,436,536,237,337,437,537,261,361,461,561		264,364,464,564,262,362,462,562,136,236,336,436,536,237,337,437,537,261,361,461,561	
	人材育成	201,214,314,414,514	261,361,461,561	216,316,416,516	237,337,437,537,261,361,461,561		237,337,437,537,261,361,461,561	
	法令遵守	214,314,414,514		216,316,416,516	236,336,436,536		236,336,436,536	

平成30年度やまぐち総合教育支援センター 教員研修計画【管理職】

求められる資質能力		管理職			
		地域の期待や学校の状況・教育課題を的確に把握した上で、学校運営に係る明確かつ具体的なビジョンをもち、学校教育目標の達成に向けて、マネジメント能力を発揮するとともに、教職員の協働意識を高めながら、資質能力の向上を図り、活力ある学校づくりに努める。 家庭や地域社会と一層の連携を図るとともに、地域人材の学校教育活動への積極的な参画を推進する。			
		教頭・部主事		校長・副校長	
		研修番号		研修番号	
		センター 基礎研修	センター 専門研修	センター 基礎研修	センター 専門研修
素養に関する事項	知識・識見	209,309,409,509	237,337,437,537	210,310,410,510	237,337,437,537
	組織運営力	209,309,409,509	262,362,462,562,134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,237,337,437,537,261,361,461,561	210,310,410,510	134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,237,337,437,537,261,361,461,561
	コミュニケーション力	209,309,409,509			
	危機管理能力	209,309,409,509	136,236,336,436,536	210,310,410,510	136,236,336,436,536
学校運営に関する事項	組織的な運営体制づくり	209,309,409,509	262,362,462,562,136,236,336,436,536,134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,237,337,437,537,261,361,461,561	210,310,410,510	136,236,336,436,536,134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,237,337,437,537,261,361,461,561
	ビジョンの構築・具現化		237,337,437,537	210,310,410,510	237,337,437,537
	家庭・地域・関係機関との連携	209,309,409,509	264,364,464,564,262,362,462,562,136,236,336,436,536,134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,237,337,437,537,261,361,461,561	210,310,410,510	264,364,464,564,136,236,336,436,536,134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,237,337,437,537,261,361,461,561
	学校安全	209,309,409,509		210,310,410,510	
	会計管理			210,310,410,510	
	学校施設・設備の活用・管理	209,309,409,509		210,310,410,510	
	学校評価	209,309,409,509	237,337,437,537		237,337,437,537
	業務改善	209,309,409,509	134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,261,361,461,561	210,310,410,510	134,234,334,434,534,135,235,335,435,535,261,361,461,561
学校教育の管理に関する事項	人権教育	209,309,409,509	264,364,464,564,136,236,336,436,536		136,236,336,436,536,264,364,464,564
	学力向上				
	生徒指導 教育相談		262,362,462,562,136,236,336,436,536		136,236,336,436,536
	健康管理 体力向上				
	進路指導・キャリア教育		261,361,461,561		261,361,461,561
	特別支援教育	209,309,409,509	157,257,357,154,254,354,454,155,255,355,555,232,332,432,256,356,556,262,362,462,562,136,236,336,436,536,	210,310,410,510	157,257,357,154,254,354,454,155,255,355,555,256,356,556,232,332,432,136,236,336,436,536
教職員の人事育成に関する事項	教職員理解	209,309,409,509		210,310,410,510	
	教職員評価	209,309,409,509		210,310,410,510	
	教職員研修		237,337,437,537		237,337,437,537
	人事管理			210,310,410,510	
	服務監督 綱紀保持	209,309,409,509		210,310,410,510	