

1 活動名(題材名) 言うとおりにやってみよう。(5・6年生)

2 活動のねらい

何をしているのか尋ねたり、答えたりする活動を通して、英語による表現に慣れる。

3 言語材料

. What are you doing? I'm singing.

singing jumping dancing walking climbing throwing running talking
kicking washing reading eating studying sleeping cooking cleaning writing
swimming listening looking

4 展 開

<p>《授業の流れ》</p> <p>1 初めの挨拶をする。(Greeting)</p> <p>2 本時に必要な言葉と構文の発音を練習する。(Main Activities) A: What are you doing? B: I'm singing. (You are singing.) singing jumping dancing walking climbing throwing running talking kicking washing reading eating studying sleeping cooking cleaning swimming writing listening looking (1) ALT と Students (2) Student と Student</p> <p>3 ジェスチャーゲームをする。(Game) (1) 2対2または3対3のグループをつくる。 (2) Bチームの代表1人が、相手チーム(Aチーム)から問題を出してもらう。 (3) Bチームの残りのメンバーは、What are you doing?と尋ねる。 (4) 問題を出された児童はジェスチャーで味方に知らせる。 (5) Bチームの残りのメンバーは、You are ~ing.と答える。 (6) 正解ならばポイント1とする。 (7) ポイントが多い方が勝ち。</p> <p>4 Head and Shoulders を歌う。(Song)</p> <p>5 本時の学習を振り返る。 Great(good, so-so, difficult).</p> <p>6 終わりの挨拶をする。(Greeting)</p>	<p>《準備物》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時に学習する構文を書いた短冊黒板 ・絵カード ・チェックカード ・チェックカード ・CD
<p>《考察》</p> <p>先週と同じ言語材料を使って学習した。さすがにこの時期の学年は記憶力がよい。たくさんあるにもかかわらず、ほぼ覚えていた。完全に覚えていない児童も、2週続けて同じ言語材料を使うことによって、マスターすることがより可能になる。決して急ぎすぎないということを肝に銘じておくことが大切である。ジェスチャーゲームでは、方法に少し変化を加え、実施した。</p>	