本時案　「森の学習パートⅡ」１7/３５（１１月２４日　３校時）

(1)　ね ら い　「植林」を実施する際に生じる問題点の対策を考え、友達と話し合ったり、山の先生に質問したりすることで、解決の手立てを探ることができるようにする。

(2)　準 備 物　　隊員バッジ　ワークシート　ひまわりタイムファイル

(3)　活動場所　　５年教室

(4)　展　　開

| 学習活動･学習内容 | 予想される児童の意識 | 教師の働きかけ・評価 |
|---|---|---|
| 1　本時の学習を確認する。<br>・植林の問題点の解決<br>苗木の準備<br>植林の方法<br>道具の調達 | ・「森の自然守り隊」の目標は、楢崎の森を元気にして地球温暖化をストップさせる手助けをすることだ。<br>・今日は、各自が考えてきた解決方法をもとに、みんなで話し合って、より実行可能な方法を考えていこう。 | ・活動フィールドは予め子どもたちに知らせておくことで、「あの森に植林するには・・・」という意識をもたせるようにする。<br>・山の先生の紹介をして、解決への期待感をもたせるようにする。 |
| 2　各自が考えた解決方法を話し合う。（2～3 人で）<br>・曖昧な点の洗い出しと解決<br>・実行可能な解決方法<br>・解決できない問題 | ・〇〇ちゃんの解決方法は、なかなかいいなあ。<br>・友達に質問してもらって、自分でも曖昧だった所がはっきりしてきた。<br>・どうしても解決できないから、みんなで話し合うときに一緒に考えてもらおう。<br>・これは、是非山の先生に質問してみたい。 | ・お互いのワークシートを見合いチェックさせることで、（同感･賛成：青線　もっと聞いてみたい：赤線）より効果的に話し合いができるようにする。<br>評①②ワークシート・発言 |
| 3　解決方法を全体で話し合う。<br>・より具体的な解決方法<br>・山の先生へ委ねる問題 | ・すぐに山の先生に頼るのではなく、自分達で考えることが大切だ。<br>・どうしても分からないから、山の先生に相談しよう。<br>・自分達が考えた解決方法も問題ないのか教えてもらおう。<br>・山の先生の話を聞くと、考えが足りない部分がたくさんあった。<br>・Ｎさんの森に植える苗木・道具・ | ・山の先生に学習に参画していただき、必要に応じて入ってもらうことで、主体的学習を保障するようにする。<br>・山の先生には、子どもたちの考えのよさにふれていただくとともに、不足する点について教えていただくように事前にお願いしておく。 |

| | | |
|---|---|---|
| | 方法をもう少ししっかりと考えないと、森を元気にはできない。 | ・子どもたちの取組について価値付けをすることで、自己肯定感をもたせ、次時の活動意欲を喚起する。　評①②教師による評価 |
| 4　本時のまとめをする。<br>・自己評価<br>・学習の見通し | ・みんなに認めてもらえた自分の考えはちょっとすごい。<br>・次の学習の見通しがもてた。<br>・山の先生にもっと質問して、問題を解決したい。 | ・本時のみでは解決できない点については、山の先生に引き続きかかわっていただくことで、学習を保障するようにする。 |

(5)　評価

①　植林をする際の問題の解決方法について考え、対策方法を見つけることができたか。

②　友達の解決方法に対して、自分なりの意見・感想をもつことができたか。