

(3) 全体計画

くすのき（総合的な学習の時間）全体計画

《学校教育目標》 豊かな心情をもち、生き生きとした実践力のある子どもの育成

教育目標に迫る合い言葉

生き生きふれあい学び合い、四つの気がある豊東

《学校環境》
 ○山々の自然に囲まれた菊川盆地
 ○田部川と木屋川
 ○温泉のある町
 ○人口約8千人の人情豊かな町
 ○関門のベッタウン化傾向
 ○開校 131 周年の歴史と伝統
 ○オープンスペースのある校舎

《児童像》

元気で明るい子	自主的で実践力のある子	根気強くやりぬく子	正しく思いやりのある子
たくましい心と体を育てる学校	学ぶ楽しさに満ちた学校	生き生きとした学校	共に生きる心や仲間を育てる学校

《学校像》

豊東小教育

《子どもの実態》
 良いところ
 ○明るい心
 ○素直な心
 ○思いやりの心
 育てたいところ
 ○自分の考えを表現する
 ○向上する心
 ○積極性

《「くすのき」の目標》 ふるさとの自然や社会、文化、人とのかかわりを深めながら、学び方やものの考え方を身に付けさせ、心豊かにたくましく生きる子どもを育成する。

くすのき（総合的な学習の時間）

<p>《いきいき活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○障害者や高齢者と交流し、温かい接し方や心の通じ合いができるようにする。 ○福祉についての課題を追究し、その解決方法を考えることができるようにする。 ○ボランティア活動を体験し、障害者や高齢者に対する理解を深める。 ・交流活動・文化調査活動 ・ボランティア活動・言語表現活動 ・表現活動 	<p>《ふるさと活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の自然を探索し、その大切さを実感できるようにする。 ○地域の自然を調査し、環境の実態を知り、環境保全の方法について考えることができるようにする。 ○菊川の社会や文化、人とふれあいながら課題を追究していくことで、ふるさとへの誇りと愛着の心を育む。 ・探索活動・調査活動・文化調査活動 ・疑似体験活動・広報活動・表現活動 	<p>《のびのび活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○英語活動を行い、豊かな表現力と国際感覚を身に付ける。 ・ALTとのふれあい活動、他 ○パソコン活動を通してコンピューターの基本的な扱いに慣れ親しむ。 ・ホームページ作成など情報発信活動、他 	<p>《ほほえみ活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ふるさとの人々と交流し、あいさつや簡単な会話ができるようにする。 ○飼育活動や栽培活動を行い、自然に対する理解を深める。 ○他の学年児童と交流し、思いやりの心を育て楽しく共に生きていこうとする態度を育てる。 ・交流活動・生活体験活動 ・飼育、栽培活動・表現活動
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

豊東小学校のブリッジ(つきたい力)

観 点	中 学 年	高 学 年
見つける力 きづく つかむ	<ul style="list-style-type: none"> ①身の周りの人・自然・地域に興味や関心をもつ。 ②自分の思いや願いを大切にしながら、追究したい課題を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ①自分を取り巻く環境から疑問や課題などを見つけて出す。 ②自分の思いや願いを明確にし、活動の意図に見通しをもって学習課題を決める。
追究する力 しらべる かんがえる	<ul style="list-style-type: none"> ①自分の思いや考えを大切に、課題を追究する。 ②課題に対し、必要な情報を系統的ながら学習を進める。 ③友達やまわりの人々と協力して進んで活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①課題を明確にとらえ、見通しをもって結論を導く。 ②自分に必要な情報を整理選択しながら、集める。 ③必要な情報を目的に応じて加工する。 ④自分なりの視点で情報をとらえ、改良しながら、思いや考えを組み込む。 ⑤自分なりの方法を工夫しながら、まとめる。
表現する力 まとめる つたえる	<ul style="list-style-type: none"> ①調べたことを分かりやすく伝える方法を考え、まとめる。 ②伝えたいことを図や資料を利用して相手に伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ①自分の思いや考えにこだわりを持ち、まとめる。 ②自分なりの方法で分かりやすくまとめ、表現する。 ③相手を意識し、工夫した方法でまとめ、表現する。
活かす力 みつめる つなげる	<ul style="list-style-type: none"> ①学習の中で身につけた力を、生活の中で生かす。 ②「ふるさと」の人ともに関わりながら生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①結論を知り通って、自己の成長やよさを自覚する。 ②互いを尊重し思い、よさを表現しながら思いを伝え合う。 ③学習の中で身につけた力を生活の中で生かす。

<p>《国語》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○読み取る ○書く(作文) ○調べたことをまとめる ○筋道を立て話す 	<p>《社会》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○資料を集める ○情報を活用する ○社会事象を調べる 	<p>《算数》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○計算する ○図表を読み取る ○図表を書き表す ○見通しをもち考える 	<p>《理科》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○見通しをもち観察・実験をする ○比較・関係付けて考える 	<p>《他の教科》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○表現する ○知識や技能をもつ ○造形活動を楽しむ 	<p>《道徳》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○郷土、自然を愛する心 ○感謝、尊敬の心 ○思いやり、奉仕の心 	<p>《特別活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○話し合いの仕方 ○問題を自分たちで解決する ○協力して活動する
学 習 を 支 え る 教 科 等						