



# 平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <厚狭地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法										備考		
			推薦入学				第一次募集								
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点		面接	小論文	実技検査	調査書等に %			
学校指定 教科名	倍率	生徒指定 教科数					倍率								
37 宇部商業	商業科	・求める生徒像 1 夢をもち、その実現に向かってひたむきに努力できる生徒 2 基本的な生活習慣がしっかりしている生徒 3 ビジネスに関する基礎的な知識・技能を習得して進学や就職をめざす生徒 4 勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 <b>【商業科】</b> 商業科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒  <b>【情報利用技術科】</b> 情報利用技術科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 6 パソコンの活用に興味・関心があり、ビジネス活動に役立たせようと意欲的に取り組むことが期待できる生徒  ※ 本校は、全ての運動部で、強化をしています。	50	○	○									10	
	情報利用技術科	・求める生徒像 1 夢をもち、その実現に向かってひたむきに努力できる生徒 2 基本的な生活習慣がしっかりしている生徒 3 ビジネスに関する基礎的な知識・技能を習得して進学や就職をめざす生徒 4 勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 <b>【商業科】</b> 商業科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒  <b>【情報利用技術科】</b> 情報利用技術科への志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できる生徒 2 特定の教科の学習において顕著な成績や活動実績を有する生徒 3 スポーツ活動、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 4 学校の諸活動でリーダーとして活躍し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒 5 ビジネス諸活動に興味・関心があり、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒 6 パソコンの活用に興味・関心があり、ビジネス活動に役立たせようと意欲的に取り組むことが期待できる生徒  ※ 本校は、全ての運動部で、強化をしています。	50	○	○									10	
38 宇部工業	機械科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒  ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者  <b>【機械科】</b> 材料や製造の知識・技術を学びたい人  <b>【電子機械科】</b> 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人  <b>【電気科】</b> 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人  <b>【化学工業科】</b> 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎								20	工業（機械）に関する簡単な実技検査
	電子機械科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒  ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者  <b>【機械科】</b> 材料や製造の知識・技術を学びたい人  <b>【電子機械科】</b> 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人  <b>【電気科】</b> 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人  <b>【化学工業科】</b> 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎								20	工業（電子機械）に関する簡単な実技検査
	電気科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒  ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者  <b>【機械科】</b> 材料や製造の知識・技術を学びたい人  <b>【電子機械科】</b> 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人  <b>【電気科】</b> 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人  <b>【化学工業科】</b> 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎								20	工業（電気）に関する簡単な実技検査
	化学工業科	・求める生徒像 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒  ・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、 1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる。 2 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。 3 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者  <b>【機械科】</b> 材料や製造の知識・技術を学びたい人  <b>【電子機械科】</b> 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人  <b>【電気科】</b> 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人  <b>【化学工業科】</b> 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人	40	○	○	◎								20	工業（化学工業）に関する簡単な実技検査

# 平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <厚狭地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考		
			推薦入学				第一次募集									
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		調査書等に よる選抜 %	
							学校指定	生徒指定	教科名	倍率						教科数
39	小野田	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を身に付け、活力があり、生き生きとした生徒</li> <li>学習に対する基礎・基本がしっかりとしており、自ら考え・学び・創造する意欲的な態度をもつ生徒</li> <li>豊かな人間性を備え、他人を思いやる心をもち、何事にも積極的に取り組む生徒</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件                             <p>基本的な生活習慣を身に付け、学習意欲に富み成績が優良で、次のいずれかの要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>高校生活や将来の進路に明確な目標をもち、その達成に向けて努力する意志のある者</li> <li>部活動・生徒会活動などで貢献し、実績を上げており、入学後も活躍が期待できる者</li> <li>校外における社会的活動（ボランティア活動など）を行っている者</li> </ol> </li> </ul>	30	○										10	
40	厚狭	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>本校の各学科への志望動機が明確・適切であり、目的意識がしっかりしている生徒</li> <li>校訓「明日を拓く」のもと、学習意欲・向上心旺盛で、部活動をはじめ諸活動に自主的・積極的に取り組むことのできる生徒</li> <li>当該学科での学習を通して、将来に対して明確な進路目標をもち、継続して努力できる生徒</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件                             <p><b>[普通科]</b></p>                             基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れており、以下のいずれかの要件を満たす者                             <ol style="list-style-type: none"> <li>大学等への進学をめざし、学習活動に対する興味・関心と意欲が旺盛な者</li> <li>将来の進路に対し明確な目標をもっている者</li> <li>学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者</li> </ol> <p><b>[総合家庭科]</b></p>                             基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れている者。特に食物や被服、保育や看護系等、家庭の分野に関心があって、以下のいずれかの要件を満たす者                             <ol style="list-style-type: none"> <li>大学や専門学校等、将来の進路に対し明確な目標をもっている者</li> <li>学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者</li> </ol> </li> </ul>	30	◎									10	自己表現	
		総合家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣がしっかりし、家庭・学校・地域社会の方々の指導を素直に受け入れられる人</li> <li>ものづくりが好きで、身体を動かすことの好きな人</li> <li>自分の適性、興味・関心を理解し、目的意識のはっきりとした人</li> <li>部活動、生徒会等で、活躍を期待できる人</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件(各学科共通)                             <p>基本的な生活習慣がしっかりし、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ものづくりが好きで、ものごとへの取組が積極的なこと</li> <li>各種資格の取得に意欲的なこと</li> <li>部活動、生徒会等で、活発な活動が期待できること</li> </ol>                             以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者                             <p><b>[機械科]</b></p>                             機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人                             <p><b>[情報科学科]</b></p>                             電子工作に興味があり、コンピュータと電気回路の知識や技術を学びたい人                             <p><b>[化学工業科]</b></p>                             理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人</li> </ul>	40	◎									10	自己表現	
41	小野田工業	機械科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣がしっかりし、家庭・学校・地域社会の方々の指導を素直に受け入れられる人</li> <li>ものづくりが好きで、身体を動かすことの好きな人</li> <li>自分の適性、興味・関心を理解し、目的意識のはっきりとした人</li> <li>部活動、生徒会等で、活躍を期待できる人</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件(各学科共通)                             <p>基本的な生活習慣がしっかりし、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ものづくりが好きで、ものごとへの取組が積極的なこと</li> <li>各種資格の取得に意欲的なこと</li> <li>部活動、生徒会等で、活発な活動が期待できること</li> </ol>                             以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者                             <p><b>[機械科]</b></p>                             機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人                             <p><b>[情報科学科]</b></p>                             電子工作に興味があり、コンピュータと電気回路の知識や技術を学びたい人                             <p><b>[化学工業科]</b></p>                             理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人</li> </ul>	30	○	○	◎					○		10	工業（機械）に関する簡単な実技検査	
		情報科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣がしっかりし、家庭・学校・地域社会の方々の指導を素直に受け入れられる人</li> <li>ものづくりが好きで、身体を動かすことの好きな人</li> <li>自分の適性、興味・関心を理解し、目的意識のはっきりとした人</li> <li>部活動、生徒会等で、活躍を期待できる人</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件(各学科共通)                             <p>基本的な生活習慣がしっかりし、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ものづくりが好きで、ものごとへの取組が積極的なこと</li> <li>各種資格の取得に意欲的なこと</li> <li>部活動、生徒会等で、活発な活動が期待できること</li> </ol>                             以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者                             <p><b>[機械科]</b></p>                             機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人                             <p><b>[情報科学科]</b></p>                             電子工作に興味があり、コンピュータと電気回路の知識や技術を学びたい人                             <p><b>[化学工業科]</b></p>                             理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人</li> </ul>	30	○	○	◎					○		10	工業（電気）に関する簡単な実技検査	
		化学工業科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣がしっかりし、家庭・学校・地域社会の方々の指導を素直に受け入れられる人</li> <li>ものづくりが好きで、身体を動かすことの好きな人</li> <li>自分の適性、興味・関心を理解し、目的意識のはっきりとした人</li> <li>部活動、生徒会等で、活躍を期待できる人</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件(各学科共通)                             <p>基本的な生活習慣がしっかりし、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ものづくりが好きで、ものごとへの取組が積極的なこと</li> <li>各種資格の取得に意欲的なこと</li> <li>部活動、生徒会等で、活発な活動が期待できること</li> </ol>                             以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者                             <p><b>[機械科]</b></p>                             機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人                             <p><b>[情報科学科]</b></p>                             電子工作に興味があり、コンピュータと電気回路の知識や技術を学びたい人                             <p><b>[化学工業科]</b></p>                             理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人</li> </ul>	30	○	○	◎					○		10	工業（化学）に関する簡単な実技検査	

# 平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の 「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <厚狭地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考			
			推薦入学				第一次募集										
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		調査書等による選抜に %		
							学校指定		生徒指定								
		教科名		倍率		教科数		倍率									
42	美 祢	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自主的、積極的に学校行事や生徒会活動、ボランティア活動、部活動に取り組む希望をもっている人</li> <li>2 大自然と地域の温かい人間関係の中で、ゆとりある学校生活から周囲との心のふれあいを求めようとする人</li> <li>3 集団での生活を通して、自分の在り方生き方を学び、社会において自己実現を図りたい人</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件                             <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣がしっかり身に付いていること</li> <li>2 中学校3年間において、特別活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組んでいる、あるいは、ボランティア・社会活動の経験が豊かであること</li> </ol> </li> </ul>	10	◎												自己表現
43	青 嶺	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 将来に対する高い志と強い知的探求心をもつ生徒</li> <li>2 進んでものづくりを行い、研究心が旺盛な生徒</li> <li>3 他人を大切にす温かい心をもつ生徒</li> <li>4 部活動や生徒会活動、学校行事、校外活動等に積極的に取り組む生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件                             <p>基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績及び出席状況が良好で、次のいずれかの要件を満たす者</p> <p><b>【普通科】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 大学進学等、将来の進路に対する明確な目的意識と旺盛な学習意欲をもつ者</li> <li>2 部活動や生徒会活動、学校行事、校外活動等において実績があり、入学後も活発な活動が期待できる者</li> </ol> <p><b>【機械科】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる者</li> <li>2 部活動や生徒会活動、学校行事、校外活動等において実績があり、入学後も活発な活動が期待できる者</li> <li>3 ものづくりやコンピュータ等の工業技術に関心があり、入学後も研究心・向上心をもって意欲的に取り組むことが期待できる者</li> <li>4 機械に関する知識や技術・技能の習得に興味・関心のある者</li> </ol> <p><b>【電気科】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる者</li> <li>2 部活動や生徒会活動、学校行事、校外活動等において実績があり、入学後も活発な活動が期待できる者</li> <li>3 ものづくりやコンピュータ等の工業技術に関心があり、入学後も研究心・向上心をもって意欲的に取り組むことが期待できる者</li> <li>4 電気や情報に関する知識や技術・技能の習得に興味・関心のある者</li> </ol> </li> </ul>	30	○										10		
		機械科		30	○											20	
		電気科		30	○											20	