

平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の  
「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <防府地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考	
			推薦入学				第一次募集								
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		よ調査書等に %に
							学校指定		生徒指定						
				教科名	倍率	教科数	倍率								
25 防 府	普通科	・求める生徒像 【普通科】 1 将来に明確な目標をもち、自分の夢の実現に向かって逞(たくま)しく粘り強く努力する生徒 2 何事にも旺盛な意欲をもち、自主的に取り組む生徒 3 自ら考え、判断し、行動する生徒 【衛生看護科】 1 将来に明確な目標をもち、自分の夢の実現に向かって逞(たくま)しく粘り強く努力する生徒 2 何事にも旺盛な意欲をもち、自主的に取り組む生徒 3 自ら考え、判断し、行動する生徒 4 他人の心の痛みや悲しみを思いやる心をもった生徒											5		
	衛生看護科	・高等学校長が定める推薦要件 【衛生看護科】 本校衛生看護科への志望動機が明確で、次のすべての要件を満たす者 1 看護の専門的な学習に対する意欲があり、5年一貫教育のもとで、看護師の資格取得をめざしていること 2 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的生活習慣が身に付いていること 3 成績が優秀で、看護の基本的生活習慣に対する意欲が旺盛であること 4 特別活動、部活動、ボランティア活動等に意欲的であること ※ 登山部(男子・女子)は、強化に取り組んでいます。	25	◎	◎								10		
26 防 府 佐 波 分 校	普通科	・求める生徒像 1 基本的生活習慣が身に付いている生徒 2 将来に対して夢をもち、学習・部活動に自主的・主体的に取り組める生徒 3 集団生活で他人への思いやりや協力ができる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 志望動機が明確で、かつ基本的生活習慣が身に付いており、次の各項のいずれかに該当する者 1 学習意欲が旺盛で、教科の成績が優れている者 2 部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に参加し、入学後も継続して努力が期待できる者 3 ボランティア活動や地域の活動に積極的に参加し、入学後も継続して努力が期待できる者 4 福祉に強い興味・関心をもち、それを将来の進路に生かす意欲のある者 ※ ボクシング部は、強化に取り組んでいます。	30	◎						◎			20		
27 防 府 西	総合学科	・求める生徒像 1 総合学科の特色を生かし、自分の夢の実現に向けて粘り強く努力する生徒 2 学習活動をはじめ、部活動や学校行事等に意欲的に取り組むことのできる生徒 3 自らの個性や能力の伸長に努め、将来、社会に貢献しようとする生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 本校への志望動機が明確で、基本的生活習慣及び基礎学力が身に付いており、次のいずれかの要件を満たしている生徒 1 教科全般又は特定の教科において成績が優秀で、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒 2 部活動や校内外でのスポーツ活動・文化活動で優れた実績をもち、入学後も継続して活動が期待できる生徒 3 生徒会活動、学校行事、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動が期待できる生徒	40	◎	◎			2	2.0	◎			10		

平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の  
「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <防府地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考	
			推薦入学				第一次募集								
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		よ調査書等 %に
							学校指定		生徒指定						
				教科名	倍率	教科数	倍率								
28 防府商工	商業科	・求める生徒像 1 あいさつや身だしなみなどの基本的な生活習慣がしっかりとしている生徒 2 商業（ビジネス）や工業（ものづくり）に関する専門性を身に付け、将来、大学等の上級学校への進学を希望する生徒や、産業人として地域の発展に寄与できる生徒 3 自ら課題を見付け、その解決に取り組む意欲や資質をもっている生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、卒業後の進路に関する明確な目標をもち、次のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、本校入学後もその成果が期待できる者 2 学校行事・生徒会活動・学級活動・部活動等に積極的に参加し、また実績があり、入学後も引き続きその活動が期待できる者 3 意欲的に資格取得に取り組む、学んだ専門性を生かした進路の実現を積極的にめざす者 さらに、次の各科の要件も満たす者 【商業科】 商業（ビジネス）全般にわたる知識・技術の習得に興味・関心がある者 【情報処理科】 コンピュータによる情報処理の知識・技術の習得に興味・関心がある者 【機械科】 機械を使ったものづくりの知識・技術の習得に興味・関心がある者  ※ 自転車競技部（男子）は、強化に取り組んでいます。	40	◎								◎			10
	情報処理科	・求める生徒像 1 あいさつや身だしなみなどの基本的な生活習慣がしっかりとしている生徒 2 商業（ビジネス）や工業（ものづくり）に関する専門性を身に付け、将来、大学等の上級学校への進学を希望する生徒や、産業人として地域の発展に寄与できる生徒 3 自ら課題を見付け、その解決に取り組む意欲や資質をもっている生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、卒業後の進路に関する明確な目標をもち、次のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、本校入学後もその成果が期待できる者 2 学校行事・生徒会活動・学級活動・部活動等に積極的に参加し、また実績があり、入学後も引き続きその活動が期待できる者 3 意欲的に資格取得に取り組む、学んだ専門性を生かした進路の実現を積極的にめざす者 さらに、次の各科の要件も満たす者 【商業科】 商業（ビジネス）全般にわたる知識・技術の習得に興味・関心がある者 【情報処理科】 コンピュータによる情報処理の知識・技術の習得に興味・関心がある者 【機械科】 機械を使ったものづくりの知識・技術の習得に興味・関心がある者  ※ 自転車競技部（男子）は、強化に取り組んでいます。	40	◎								◎			10
	機械科	・求める生徒像 1 あいさつや身だしなみなどの基本的な生活習慣がしっかりとしている生徒 2 商業（ビジネス）や工業（ものづくり）に関する専門性を身に付け、将来、大学等の上級学校への進学を希望する生徒や、産業人として地域の発展に寄与できる生徒 3 自ら課題を見付け、その解決に取り組む意欲や資質をもっている生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、卒業後の進路に関する明確な目標をもち、次のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、本校入学後もその成果が期待できる者 2 学校行事・生徒会活動・学級活動・部活動等に積極的に参加し、また実績があり、入学後も引き続きその活動が期待できる者 3 意欲的に資格取得に取り組む、学んだ専門性を生かした進路の実現を積極的にめざす者 さらに、次の各科の要件も満たす者 【商業科】 商業（ビジネス）全般にわたる知識・技術の習得に興味・関心がある者 【情報処理科】 コンピュータによる情報処理の知識・技術の習得に興味・関心がある者 【機械科】 機械を使ったものづくりの知識・技術の習得に興味・関心がある者  ※ 自転車競技部（男子）は、強化に取り組んでいます。	40	◎								◎			10
29 山口	普通科	・求める生徒像 1 学習意欲に富み、自ら進んで考え、判断し、行動しようとする生徒 2 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現しようとする熱心に努力する生徒 3 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 【理数科】 本校志望の意志が強く、卒業後の進路に明確な目標をもっている者で、次の各項のすべてに該当するもの 1 学習意欲に富み、豊かな人間性を備え、入学後もその成果が期待できる者 2 理科・数学に興味・関心をもつとともにその能力・適性を有する者 3 将来、理数系分野の進路を希望する者												5	
	理数科	・求める生徒像 1 学習意欲に富み、自ら進んで考え、判断し、行動しようとする生徒 2 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現しようとする熱心に努力する生徒 3 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 【理数科】 本校志望の意志が強く、卒業後の進路に明確な目標をもっている者で、次の各項のすべてに該当するもの 1 学習意欲に富み、豊かな人間性を備え、入学後もその成果が期待できる者 2 理科・数学に興味・関心をもつとともにその能力・適性を有する者 3 将来、理数系分野の進路を希望する者	30	◎	◎			数	1.5						1.5
30 山口徳佐分校	普通科	・求める生徒像 1 自分自身を向上させようとする強い意志をもち、努力する生徒 2 相手や他人の立場に立って考えることができる、思いやりのある生徒 3 礼儀やマナー、身だしなみ等社会生活の基本やルールを守ることができる生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 次のすべての要件を満たす者 1 学習活動や生徒会活動、部活動等に意欲的に取り組むことのできる者 2 志望の動機が明確である者	20	◎	◎							◎			10

平成24年度 山口県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の  
「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <防府地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

学校名	学科名	求める生徒像 高等学校長が定める推薦要件	選抜方法											備考		
			推薦入学				第一次募集									
			募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文	実技検査		よ調査書等に %に	
							学校指定		生徒指定							
				教科名	倍率	教科数	倍率									
31	山口中央	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>志を高くもち、自分の夢の実現をめざして、能力を最大限に伸ばそうと努力する生徒</li> <li>基本的な生活態度を身に付け、学習、学校行事、部活動、生徒会活動、ボランティア活動などに熱意と意欲をもって取り組む生徒</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件                             <p>本校志望の意志が強く、学習意欲が旺盛であり、教科の成績が優れている者で、次のすべての要件を満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学校の諸分野で、リーダーシップを発揮できる者</li> <li>部活動・生徒会・ボランティア活動のいずれかに意欲的に取り組み、入学後も引き続き活動が期待できる者</li> <li>卒業後の進路に明確な目標をもち、その達成に向けて努力する意志のある者</li> </ol> </li> </ul>	10	○										10	
32	西京	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>求める生徒像                             <ol style="list-style-type: none"> <li>明るく、チャレンジ精神旺盛な生徒</li> <li>自己の夢の実現に向かって、地道な努力ができる生徒</li> <li>基本的な生活習慣、学習習慣が身に付いている生徒</li> </ol> <p>さらに、[普通科体育コース]は</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>体育・スポーツに興味・関心があり、運動能力の優れた生徒</li> <li>運動部に所属し、その活動を通して、自己の成長を図る意欲のある生徒</li> </ol> </li> <li>高等学校長が定める推薦要件                             <p>[普通科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、進学をめざして、学習に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[体育コース]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている者</li> <li>運動部に積極的に参加し、県トップレベルの実績を残した者、又は陸上、水泳(競泳・水球)、サッカー、テニス、ホッケー、柔道、剣道、アーチェリー、野球の競技能力が非常に優れていると認められる者</li> <li>入学後、学習に地道に取り組む意志がある者</li> <li>入学後、運動部に所属し、中心選手として活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[会計○A科]・[情報処理科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、学習や資格取得に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> </li> </ul>	15	○	○									10	
		体育コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校長が定める推薦要件                             <p>[普通科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、進学をめざして、学習に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[体育コース]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている者</li> <li>運動部に積極的に参加し、県トップレベルの実績を残した者、又は陸上、水泳(競泳・水球)、サッカー、テニス、ホッケー、柔道、剣道、アーチェリー、野球の競技能力が非常に優れていると認められる者</li> <li>入学後、学習に地道に取り組む意志がある者</li> <li>入学後、運動部に所属し、中心選手として活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[会計○A科]・[情報処理科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、学習や資格取得に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> </li> </ul>	75	○		◎				○				20	基本的な運動能力に関する実技検査
		会計○A科	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校長が定める推薦要件                             <p>[普通科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、進学をめざして、学習に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[体育コース]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている者</li> <li>運動部に積極的に参加し、県トップレベルの実績を残した者、又は陸上、水泳(競泳・水球)、サッカー、テニス、ホッケー、柔道、剣道、アーチェリー、野球の競技能力が非常に優れていると認められる者</li> <li>入学後、学習に地道に取り組む意志がある者</li> <li>入学後、運動部に所属し、中心選手として活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[会計○A科]・[情報処理科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、学習や資格取得に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> </li> </ul>	30	○	○									20	
		情報処理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校長が定める推薦要件                             <p>[普通科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、進学をめざして、学習に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[体育コース]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている者</li> <li>運動部に積極的に参加し、県トップレベルの実績を残した者、又は陸上、水泳(競泳・水球)、サッカー、テニス、ホッケー、柔道、剣道、アーチェリー、野球の競技能力が非常に優れていると認められる者</li> <li>入学後、学習に地道に取り組む意志がある者</li> <li>入学後、運動部に所属し、中心選手として活躍が期待できる者</li> </ol> <p>[会計○A科]・[情報処理科]</p> <p>次のすべての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>部活動、生徒会に積極的に参加し、実績を残した者</li> <li>入学後、学習や資格取得に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>入学後、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> </li> </ul>	30	○	○									20	

平成24年度 山口県公立高等学校入学選抜における各高等学校の  
「求める生徒像」「高等学校長が定める推薦要件」及び選抜方法 <防府地域>

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示しています。自己表現については、面接の中で実施するものです。

	学校名	学科名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件	選抜方法										備考			
				推薦入学				第一次募集									
				募集人員 %	面接	小論文	実技検査	傾斜配点				面接	小論文		実技検査	よ調査選抜等に %	
								学校指定		生徒指定							
				教科名	倍率	教科数	倍率										
33	山口農業	生物生産科	・求める生徒像 1 まじめであり、何事にも労をいとわず意欲的に取り組む生徒 2 自分の考えや、将来の進路などについての目的意識を明確にもっている生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、基本的生活習慣が身に付いている者で、次の1、2の要件のいずれかに該当し、各学科の要件を満たすもの 1 生徒会活動・学級活動・ボランティア活動等に積極的に参加し、又は実績があり、入学後も引き続きその活動が期待できる者 2 部活動に積極的に参加し、又は実績があり、高校での活動に意欲的に取り組もうとする強い意志がある者 [生物生産科] 植物の栽培や家畜の飼育の学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者	50	◎	◎						◎			20		
		食品工学科	[食品工学科] 食品の加工・成分分析・流通等の学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者	50	◎	◎							◎			20	
		生活科学科	[生活科学科] 農業・生活文化・ヒューマンサービスの学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者	50	◎	◎							◎			20	
		環境科学科	[環境科学科] 農業土木や森林等、環境の創造や保全の学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者	50	◎	◎							◎			20	
			※ ラグビー部は、強化に取り組んでいます。														