

## 第5学年 外国語活動指導案

山口市立小郡小学校  
教諭 中村 浩子

### 1 単元名

“What would you like?” (英語ノート1 Lesson9)

「ランチ・メニューを作ろう」

### 2 単元の目標

- 世界の食べ物・料理に興味を持つ。
- 丁寧な言い方で欲しいものをたずねたり、質問に対して自分の欲しいものを伝えたりする。
- 食べ物や料理の英語表現に慣れ親しむとともに、積極的にオリジナル・ランチ・メニューを発表しようとする。

### 3 本時案 (Lesson9 本時1/4)

#### (a) 本時の目標

- ・学校給食に出る食べ物等の言い方に興味を持つとともに、ゲームを楽しみながらそれらの英語表現に慣れ親しむ。
- ・日本と外国とでは、朝食で主に食べるものが違うことを知る。

#### (b) 評価基準

- ・食べ物・料理の英語表現や世界の朝食等に興味を持ち、知っていることや気づきを言おうとしている。
- ・食べ物が好きか嫌いかをたずね合うゲーム等を通して、食べ物や料理を表す英語を積極的に言おうとしている。

#### (c) 扱う表現

- ・“What do you like?” “I like ( ).”  
「あなたは何が好きですか？」 「私は( )が好きです。」
- ・“Do you like ( )?” “Yes, I do./ No, I don't.”  
「あなたは( )が好きですか？」 「はい。 / いいえ。」
- ・breakfast (朝食), school lunch (給食), bread (パン), rice (ご飯),  
miso soup (みそ汁), fish (魚), curry and rice (カレーライス), salad (サラダ),  
fried chicken (鶏の唐揚げ), spaghetti (スパゲッティ), hamburger (ハンバーガー),  
natto (納豆), milk (牛乳), yogurt (ヨーグルト),

#### (d) 準備物

電子黒板, パソコン, 絵カード, 英語ノート1, ゲーム・シート, 数字カード

#### (e) 活動の展開

時間	児童の活動	指導者の活動	・指導上の留意点 ◎評価 ◆国際理解の視点
3	・挨拶をする。	・全体で挨拶をした後、数名の児童とその時の気分をたずねる挨拶をする。 ・「天気」や「曜日」について英語でたずね、全体で発表させる。	・感情を表す英語の絵カードを掲示し、それをヒントに発表させる。 ・“It's ~.”の表現を用いて、全体で声に出して発表させる。
5	・指導者が食べる朝食の献立について聞くとともに、自分たちが朝食に食べるものを紹介し合う。	・日ごろ朝食に食べる物を、絵カードを用いながら児童に紹介する。 ・「皆さんは朝食に何を食べますか？」と問いかけ、児童の答えに応じながら絵カードを提示する。 その際、英語での言い方を紹介して全体で発音させる。	・指導者が食べる朝食の献立を絵カードを見せながら紹介することにより、児童に話の内容をより理解させる。 ・児童に聞いたことがある食べ物の英語を想起させるために、英単語をすぐには伝えず、「英語では何と言うでしょう？」と問いかけてみる。
7	・朝食の絵カードを見て、それがどこの国の朝食かを予想するとともに、自分たちの朝食との違いや共通点等、気づきを発表する。	・英語ノートp57にある世界の朝食を電子黒板を使って提示し、朝食を紹介する音声からそれらがどこの国の朝食かを考えさせる。	・一つ一つの食べ物を確認したり、それらの英語表現を紹介したりしながら、世界の朝食への興味・関心を広げさせる。 ◎日本と外国の朝食の違いや共通点等に興味を持ち、気づきを発言している。(行動観察)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 答えが①韓国②アメリカ③日本④フランスであることを紹介するとともに、気づきを発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆朝食の主な食べ物の違いを知ることを通して、世界には多様な食文化があることに気付かせる。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導者から出たヒントをもとに、それが何の食べ物かを答える(日本語)とともに、食べ物を表す英語を発音する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校給食に出る食べ物にかかわるヒント(英語)を児童に与え、何の食べ物を表しているかたずねる。児童から出た答えを確認する。</li> <li>・ オーストラリアの小学校の昼食について、ALTから聞いた話を紹介する。</li> <li>・ 食べ物等を表す英語を紹介し、児童に発音させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な給食に出る食べ物の英語に目を向けさせるために、色等の英単語や写真等を効果的に提示したヒントを与える。</li> <li>◆「オーストラリアの小学校では日本のような給食はなく、サンドイッチ等の食べ物を持参する」という話から、違いに気付かせる。</li> <li>・ 食べ物を表す英語のうち今までに聞いたことがある単語があれば発表させる。(ライス、サラダフィッシュ、スパゲッティ等)</li> <li>◆「miso」や「natto」「sushi」のように、日本独自の食べ物は日本語での言い方がそのまま海外で通じることを紹介する。</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ breakfast (朝食)</li> <li>・ bread (パン)</li> <li>・ miso soup (みそ汁)</li> <li>・ curry and rice (カレーライス)</li> <li>・ fried chicken (鶏の唐揚げ)</li> <li>・ spaghetti (スパゲッティ)</li> <li>・ school lunch (給食)</li> <li>・ rice (ご飯)</li> <li>・ fish (魚)</li> <li>・ hamburger (ハンバーガー)</li> <li>・ natto (納豆)</li> <li>・ milk (牛乳)</li> <li>・ salad (サラダ)</li> <li>・ hamburger (ハンバーガー)</li> <li>・ yogurt (ヨーグルト)</li> </ul> </div>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ カードを見せながら、児童と一緒に繰り返し英語を発音する。</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食べ物を表す英語を使ってウイスパークゲームをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な例示によってゲームの説明を行うとともに、活動の支援をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童が食べ物等を表す英語を忘れてもすぐに言えるように、カードを黒板に提示しておく。</li> <li>・ 指導者から英語を聞く役を交代でさせることにより、食べ物の英語を注意深く聞いたり話したりさせる。</li> </ul> <p>◎積極的に食べ物を表す英語を言おうとしている。 (行動観察)</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">※ウイスパークゲームのルール</p> <p>全員で“What do you like ?”と言い、列の1番後ろの児童が指導者から小声で“I like ( ).”と好きな食べ物を聞く。自分の列に戻り、順々にその食べ物の英語を小声で伝えていく。1番前の児童まで伝わったら、その食べ物のカードを取って黒板に貼る。1番先にカードを貼った班が勝ち。伝える食べ物の数を、1つから少しずつ増やす。</p> </div>		
	<p>“What do you like ~ ?”      “I like ( ). ”</p>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食べ物を表す英語を使って誰でしょうゲームをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゲームの説明を行うとともに、活動の支援をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新しい英単語が数多くあるため、全てをゲームで用いず、いくつかを選んで活動をさせる。</li> <li>・ 食べ物の英語に慣れ親しませるために、ゲーム・シートに好き嫌い(O×)を書き込む際には、“Do you like ~ ?”の英語を全体で発音させる。</li> </ul> <p>◎積極的に英語を使って、ゲーム・シートにある食べ物が好きか嫌いかをたずね合っている。 (行動観察)</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">※誰でしょうゲームのルール</p> <p>まずゲーム・シートを作る。友だちがその食べ物が好きか嫌いかを英語でたずね、O×の表を完成させる。表の名前の番号が書かれたカードを1人4枚ずつ配る。教室を歩き会った人とじゃんけんをして、勝った人が先行。表にある食べ物が好きか嫌いかを英語でたずね、相手は持っているカード番号の人になりきり、表を見て Yes か No を答える。2つの質問で相手が誰か(カード番号)を当てる。正解でカードがもらえ、不正解ならそのまま。カードが多い人が勝ち。</p> </div>		
	<p>“Do you like ~ ?”      “Yes, I do. / No, I don't.”</p>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 振り返り、挨拶をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語を使ったやりとりのよさをほめるとともに、本単元では今後、英語を用いてスペシャル・ランチの献立を作る活動を行うことを伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友だちとのやりとりや活動の様子等について、よかったことを具体的にほめ、次時への意欲を高める。</li> </ul>