

第 1 学年 国語科学習指導案

長門市立油谷小学校
教諭 片山 君枝

1 単元名 おはなし 大すきだよ 「ずうっと、ずっと、大すきだよ」

2 単元の目標

- 想像を広げて物語を読み、その楽しさやおもしろさを味わうことができる。
- 場面の様子や登場人物の行動を、想像しながら読むことができる。
- 主語と述語の照応を意識しながら、音読したり読み取ったりすることができる。

3 本時案 (第2次 4/5)

(1) 目標

挿絵を手がかりにして、「ぼく」の行動や気持ちを主述に気を付けながら想像豊かに読み取ることができる。

(2) 準備 挿絵

(3) 学習過程

学習活動・内容	子どもの意識の流れ	指導上の留意点 □評価規準 (評価方法)
<p>1 学習課題を確認し、学習場面を音読する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">読みへの意欲</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・今日は、エルフが死んだ場面だね。 ・心に残ったという人が一番多かった場面だね。その人の思いを聞いてみよう。 ・「ぼく」の気持ちを読み深めていこう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題を確認して学習場面を音読することにより、物語のおもしろさを子ども達に感じさせながら想像豊かに読み深めていこうという意欲をもたせる。
<p>2 「ぼく」の気持ちの分かるところに線を引いたり書き込みをしたり挿絵に吹き出しを書いたりする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">叙述をもとに想像豊かに読むこと</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・エルフが死んでしまっかわいそう。 ・寝ている間に死んでしまったエルフに気が付いた「ぼく」は、本当にびっくりしただろうな。「ぼく」は何と言っているのだろう。 ・庭に埋めるところは、本当にみんな悲しんでいるね。妹は、「エルフ どうして死んじゃったの」って言っているだろうね。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・挿絵を見せて具体的に登場人物の行動や気持ちを考えさせることにより、絵本を読むおもしろさや想像豊かに読む楽しさを味わわせる。 ・挿絵から考えた登場人物の行動や気持ちなどの叙述に書かれているかを見付けさせることにより、「ぼく」の深い悲しみを想像豊かに読み取らせる。 ・思いや考えの根拠である叙述に着目させることにより、一人ひとりの考えの違いに気付かせ、話し合っって考えを深めていく楽しさを味わわせる。
<p>3 読み取ったことを話し合いながら「ぼく」の気持ちを読み深める。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">味わいながら読むこと</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・庭に埋めるところで、兄さんと妹は泣いているけれど、「ぼく」は泣いていないよ。 ・「ぼく」は悲しくなかったのかな。 ・そんなことはないよ、朝あんなに悲しんでいたよ。 ・「ぼく」は毎晩「ずうっと、大すきだよ」って言っていたから、兄さんや妹よりいっくらか気持ちが楽だったんだね。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの思いや考えを交流することにより、それぞれが自分の思いや考えを膨らませるようにする。 ・主語と述語の照応に注意させることにより、「大すきだよ」と言っていたのは誰で言っていたのは誰かを考えさせる。 ・異なる考えの子ども発言を大切に、そこから言葉に着目させて考えを深めさせるようにする。 <p>□登場人物の行動を、想像豊かに読み取ろうとしている。(発言内容)</p>
<p>4 本時の学習を振り返り、次時の学習への意欲をもつ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">評価意識</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習でも心に残ったことがあるよ。 ・私が心に残ったことと友達が心に残ったことは違うね。 ・次の場面もみんなで読んでいくのが楽しみだ。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りカードを使って自分や友達の読みのよさに気付かせたり読みの深まりを感じさせたりすることにより、次時の学習に対する意欲をもたせる。