

【ねらい】 これまでの学習を生かし、もう一度「物語文」を作ってみよう。

- 一 学習を終え、もう一度「物語文」を作ろう。
- 一回目（初読後）

二回目（学習を終えて）

二 今回（二回目）のような「物語文」を作った理由をまとめてみよう。

【授業評価】

今日の授業を振り返り、次のそれぞれの項目について、あてはまる番号を で囲みなさい。

（ 4…よくあてはまる 3…ややあてはまる 2…あまりあてはまらない 1…全くあてはまらない）

番号	質 問	評 価			
1	予習をして授業にのぞんだ。	4	3	2	1
2	宿題や準備物の忘れ物がなかった。	4	3	2	1
3	授業に意欲的に取り組めた。	4	3	2	1
4	自ら手を挙げて発表することができた。	4	3	2	1
5	授業の中で自分の考えや思いを表現できた。	4	3	2	1
6	授業の進み方がちょうどよい。	4	3	2	1
7	黒板の字や授業中の説明はわかりやすかった。	4	3	2	1
8	授業の内容が理解できた。	4	3	2	1
9	自分の考えや思いを表現する機会があった。	4	3	2	1
10	授業において自分の考えや思いは大事にされた。	4	3	2	1

授業に関する感想やき、今後の授業についての要望などがあったら書いてください。