＜授業づくりシート＞

○授業日：平成　　年　　月　　日（　　）＜第　　回＞
○主題名：「　　」（　　）
○教材名：「　　」

○ねらい：

読み物教材（登場人物）	授業づくりの視点	具体的な手立て	児童生徒
道徳的価値をより深く自覚する前	**導入** 視点① 自己を見つめる 発問		今までの自分
きっかけとなる出来事や人物の行為	**展開** 視点① 自己を見つめる 視点② 多面的・多角的に考える 発問		自己を見つめる 対話・協働
中心場面 道徳的価値をより深く自覚した場面 生き方について考えている場面	中心発問 発問		価値理解 人間理解 他者理解 自己理解 道徳的価値の自覚の深まり
道徳的価値をより深く自覚した後	**終末** 視点① 自己を見つめる 視点② 多面的・多角的に考える 視点③ 生き方についての考えを深める 発問		これからの自分