**校　内　支　援　記　録　票**

様　式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　　組 | 氏名 | 男　　女 | 作成日 | 平成　年　月　日 |

１　基本情報

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 個別の教育支援計画 | 個別の指導計画 | 診断名 |
| 有　　　　無 | 有　　　　無 | 有（　　　　　　　　　　　　　　）　無 |

２　実態把握

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 本　　人 | | | 環　　境 | |
| □本人が困っていること  □得意なこと、好きなこと  □できていること  □がんばっていること  □本人の思い  □生育歴  □その他 | |  | □家庭環境  □家族関係  □友人関係  □教員との関係  □教室環境  □学級の雰囲気  □その他 |  |
| 見立て |  | | | |

３　検討（　　回目）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ケース会議実施日 | 平成　年　月　日（　） | 参加者 |  |
| 評価実施日 | 平成　年　月　日（　） | 参加者 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 支　援　内　容（＊「人・物・場」の視点から具体策を検討） | 役割分担 | 評　　　価 |
| 個別的な  支援 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 学級・授業  づくり |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 家庭支援 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 平成　　年　　月　　日（　　） |

４　次回ケース会議の予定