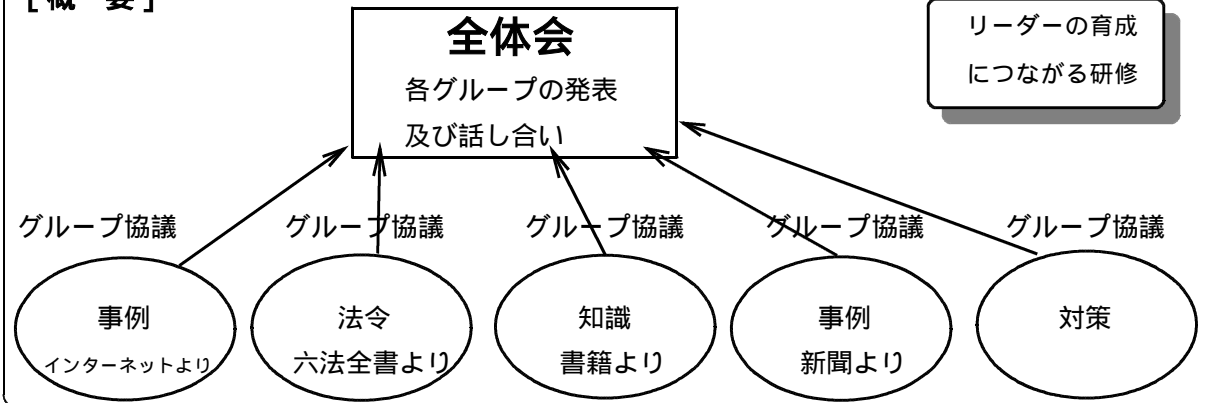


10 (服務・倫理) ポスターセッション的な手法を用いて研修への主体的参加をめざす

【概要】



各グループが課題に主体的に取り組む

1 服務・倫理の研修

服務・倫理に関する研修は、講義法又は事例研究法（ケーススタディ）を用いて行われる場合が多いが、ポスターセッション的な取組をすることにより、より主体的に研修に取り組むことをねらいとする。

服務・倫理については、基本的には、日常的に研修することが大切である。例えば、職員朝礼が早く終了しそうな時の数分間を利用するか、日頃から、参考になる事柄を回覧して、教職員同士で話をする中で研修するというような積み重ねが大事である。また、法令についても、事に当たる際、できるだけ確認しておくことが望ましい。更に、教職員のモラルアップに視点をあてて、マネジメントの手法を用いてライフステージを振り返るなどの研修も考えられる。

2 ポスターセッションを取り入れることの効果

ポスターセッション的な手法を取り入れ、グループごとに別の課題に取り組むことで、全教職員が服務・倫理の研修に主体的に関わることができる。可能であれば、この研修会終了後に、

服務・倫理の研修の講師が養成できたというところまで進めることができれば、大きな成果となる。

グループ内で発表し全体会に備える～活発に

1 グループ化、テーマ設定

研修対象者を、あらかじめ4つぐらいのグループに年齢によって分ける。これは、比較的、考え方や感じ方の近い者の集団の方が話し合いが進みやすいことを考慮したものである。次に、全体の研修のテーマを決定しておく。

例) 交通事故防止 わいせつ事件根絶
 飲酒運転根絶 体罰根絶
 情報管理について セクハラ防止
 個人情報の取り扱いについて
 公金等の金銭の取り扱いについて
 収賄事件根絶 著作権について 等々

2 グループ別研修

それぞれのグループで、次の(1)～(5)の課題を分担して取り組む。具体的には、グループの1～数名が中心となって調べることとなる。ここでは、数時間程度の調査時間がかかるものと考えている。資料収集のやり方については、管理職がアドバイスするのが望ましい。

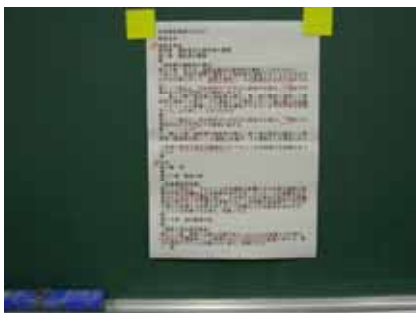
- (1) インターネットを利用して全国の事例を収集する
- (2) 新聞を利用して事例や関係記事を収集する
- (3) 書籍等を利用して関係の文書を収集する
- (4) 関係法令や処分基準等を法令集やインターネットから収集する
- (5) 対応策を考える

3 留意点

各グループ内で課題について発表し、内容を精選した後、それについての感想や質問を自由に協議しあいながら、グループ研修を深めていく。

ポスターやパネルを作成するのは時間がかかるが、協議を活性化するために、プレゼンテーションソフト等を利用しスクリーンに表示したり、ワープロ等で作成した文書を拡大コピーして表示したりすることで省力化も可能である。

各グループの話し合いは、当日行うことも可能であるが、事前に実施しておく方がよい。



拡大コピーした法令を掲示したもの

全体会を開催する

1 全体会の進め方

全体会では、各グループが順に発表し、各グループ内の話し合いでの主だった感想、質問も同様に発表する。その後、全体で質疑応答を行いながら、まとめの話し合いをし、管理職が指導助言をする。

全体会において、統一した内容となるようにすることは困難であるが、そのことにとらわれなければ、かえって興味深い研修となる。司会については、研修主任や研修担当、あるいは、教頭が行う。

2 留意点

なお、例えば、法令等の発表の場合で述べれば、配った資料等（法令）を読んでしまえば、そのとおりという考えも生じるが、法令を調べていて気付いたこと、感想、どういうことか考えたことなどを発表することが、その法令を少しでも深く理解することにつながる。

全体での話し合いでは、

- (1) なぜ不祥事が起きたか、何が問題か
- (2) その結果はどうなったか
- (3) 防止のためにチェックする点は何か、どう対処すべきか、何ができるか
- (4) 法令ではどうなっているか
- (5) 質問・疑問

等に留意して協議する。

研修の評価を評価表により行う

感想及び研修についての評価を記載することができる評価表を用意しておき、効果測定をする。

まとめ

いくつかのテーマについて数回行うことができれば、一回ごとに改善を行うことにより、より研修が進む。担当者は交替していくことが望ましい。更に、同様の研修を行った近隣の学校と研修講師を交換して研修を行うと、新鮮な気持ちで取り組める研修となる。

最後に、危機管理意識の醸成も重要であることを強調したい。また、スクールカウンセラー、地域の方々、学校評議員など外部の方の参加により、より研修効果の上がった例も報告されているので、是非試みていただきたい。（校内研修会事例集 平成16年4月山口県教育委員会）



プロジェクタでインターネットの資料（警視庁HP）を表示