

参考資料「学校調査質問紙/個人調査質問紙」

(1) 学校調査質問紙

平成12年度調査研究事業にかかる実態調査（学校用）質問紙

《お願い》

- 1 記入は情報教育担当者をお願いします。
- 2 回答は、あてはまるものの番号または該当する欄に○をつけて下さい。記入が必要なものは、面倒ですがご記入をお願いします。
- 3 「その他」の場合には、なるべくその内容をご記入下さい。
- 4 結果はすべて統計的に処理しますので、回答いただく先生方や学校に御迷惑をおかけすることはありません。

※各項目とも、平成12年度末までの予定を含めて記入をお願いします。

1 授業等で使う児童生徒用のコンピュータの保有台数を記入してください。（指導者用も含む）

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ① MS-DOS または Windows3.1 | ② Windows95/98 |
| ③ WindowsNT/2000 | ④ MacOS |
| ⑤ その他（具体的にお書きください） | |

2 職員室や事務室にある学校・教師用のコンピュータの保有台数を記入してください。

- | | | |
|--------------------|-----------|--------|
| ① 校務・研修用 | ② 財務・事務専用 | ③ サーバー |
| ④ その他（具体的にお書きください） | | |

3 LAN の整備状況についてお聞きします。

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| ① 校内に LAN がある。 | ② 校内に LAN はない。 | → 4 に進んでください。 |
|----------------|----------------|---------------|

◆「① 校内に LAN がある。」と答えられた学校にお聞きします。

(1) どのような LAN が組まれていますか。（複数回答可）

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ① 職員室内で LAN を組んでいる。 | ② コンピュータ教室内で LAN を組んでいる。 |
| ③ 普通教室と職員室間の LAN を組んでいる。 | ④ 特別教室・図書館等と職員室間の LAN を組んでいる。 |
| ⑤ コンピュータ教室と職員室間の LAN を組んでいる。 | ⑥ その他（具体的にお書きください） |

(2) 校内 LAN とインターネットは接続されていますか。

- | | |
|-----------|------------|
| ① 接続している。 | ② 接続していない。 |
|-----------|------------|

4 インターネットの接続についてお聞きします。

(1) 学校でインターネットに接続しておられますか。

- | | |
|------------|-----------------|
| ① 接続している。 | → (2) へ進んでください。 |
| ② 接続していない。 | → (4) へ進んでください。 |

◆「② 接続していない」と答えられた学校にお聞きします。

(2) どのような接続形態ですか。（複数回答可）

- | |
|-------------------------------------|
| ① アナログ回線で民間のプロバイダに接続している。 |
| ② ISDN（デジタル回線）で民間のプロバイダに接続している。 |
| ③ 地域イントラネット（教育委員会等にサーバーを設置）を利用している。 |
| ④ 学校インターネットに参加している。 |
| ⑤ その他の接続形態を利用している。（具体的にお書きください） |

(3) 学校のホームページを開設しておられますか。

- | | | |
|-----------------------|---------|---------------|
| ① している。（URL をお書きください） | ② していない | → 5 に進んでください。 |
|-----------------------|---------|---------------|

◆「② 接続していない」と答えられた学校にお聞きします。

(4) インターネットに接続していない場合、今後の接続予定はありますか。

- | | | |
|--------------------|------------|---------------|
| ① 接続を予定している。（年 月頃） | ② 接続予定はない。 | → 6 に進んでください。 |
|--------------------|------------|---------------|

5 インターネットをどのように利用していますか。

(1) 教職員の利用

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ① 全く利用していない。 | ② 一部の教員が利用している。 |
| ③ ほとんどの教員が利用している。 | ④ その他（具体的にお書きください） |

(2) 児童生徒の利用（複数回答可）

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ① 主にクラブ活動で利用している。 | ② 教科の授業で利用している。 |
| ③ 総合的な学習の時間で利用している。 | ④ 休み時間や放課後に自由に利用している。 |
| ⑤ 休み時間や放課後に制限付きで利用している。 | |

6 普通教科の授業でどの程度コンピュータを利用していますか。本年度の指導計画と内容をお書きください。（予定も含めて）

7 コンピュータを操作できる教員の人数についてお聞きします。合計が教員数になるようにお願いします。

- | |
|--------------------------------------|
| ① ほとんど操作できない。 |
| ② 初級者（めやす：ワープロ等を使って簡単な公文書等が作成できる。） |
| ③ 中級者（めやす：インターネットが利用できる。） |
| ④ 上級者（めやす：ホームページやソフトウェアを作成することができる。） |

8 教育研修所では、次のような活動に取り組んでいます。該当する項目に○印をつけてください。

(1) 教育用ソフトウェアライブラリセンターを設けて、さまざまなソフトウェアを自由に閲覧・試用することができます。

- | |
|---------------------------|
| ① 利用したことがある。 |
| ② 知っているが利用したことはない。 |
| ③ 知らなかった。ぜひ利用してみたい。 |
| ④ 知らなかった。これからも利用するつもりはない。 |

(2) ホームページを開設して、さまざまな活動を紹介したり、研修講座の内容をお知らせしたりしています。

- | |
|---------------------------|
| ① 利用したことがある。 |
| ② 知っているが利用したことはない。 |
| ③ 知らなかった。ぜひ利用してみたい。 |
| ④ 知らなかった。これからも利用するつもりはない。 |

(3) ホームページ上で教育情報データベースのコーナーを設けて、教育用画像やソフトウェア・指導計画など8000点以上の情報を教育関係者に公開しています。

- | |
|---------------------------|
| ① 利用したことがある。 |
| ② 知っているが利用したことはない。 |
| ③ 知らなかった。ぜひ利用してみたい。 |
| ④ 知らなかった。これからも利用するつもりはない。 |

(4) 本年度から、研修所の職員が希望の場所に出向く「サテライト講座」を設け、校内研修等に利用できるようになっています。

- | |
|---------------------------|
| ① 利用したことがある。 |
| ② 知っているが利用したことはない。 |
| ③ 知らなかった。ぜひ利用してみたい。 |
| ④ 知らなかった。これからも利用するつもりはない。 |

(5) 教育関係者を対象に、大学教授による講義を公開講座として開放しています。

- | |
|---------------------------|
| ① 利用したことがある。 |
| ② 知っているが利用したことはない。 |
| ③ 知らなかった。ぜひ利用してみたい。 |
| ④ 知らなかった。これからも利用するつもりはない。 |

(6) 情報教育やコンピュータの使い方についての問い合わせを電話やFAXで受け付けています。

- | |
|---------------------------|
| ① 利用したことがある。 |
| ② 知っているが利用したことはない。 |
| ③ 知らなかった。ぜひ利用してみたい。 |
| ④ 知らなかった。これからも利用するつもりはない。 |

9 情報教育に関する疑問や問題点、御意見等をお書きください。

10 情報教育にかかわる研修講座について、どのような内容の講座を希望されますか。自由に御意見をお書きください。

(2) 個人調査質問紙

平成12年度調査研究事業にかかる実態調査（個人用）質問紙

《お願い》

- この調査は、山口県の公立小中高等学校の教員（教頭、教諭、養護教諭）のなかから、無作為に抽出された教員 600 名を対象に行っています。
- この調査は、情報教育に対する県下の教員の実態を調査し、今後の研修に役立てる資料とすることを目的としたもので、先生方の能力を評価したり、個人の結果を記録したりするものではありません。
- 結果は統計的に処理するので、回答される先生や学校に御迷惑をおかけすることはありません。
- 回答は、あてはまるものの番号または該当する欄に○をつけて下さい。記入が必要なものは、面倒ですがご記入をお願いします。
- 「その他」の場合には、なるべくその内容を記入して下さい。

1 あなたはコンピュータをどの程度操作できますか。（複数回答可）

- ほとんど操作できない。
- ワープロソフトウェアを使って簡単な文書を作ることができる。（校務文書程度）
- インターネットに接続することができる。
- インターネットで e-mail をつかうことができる。
- インターネットで Yahoo などの「検索ソフト（エンジン）」を使用することができる。
- 自分でコンピュータにソフトウェアのインストールができる。
- ワープロソフトに画像を取り込んで文書を作成することができる。
- 自分でホームページを作成することができる。
- 簡単な LAN の管理をすることができる。
- VB や HTML 言語など（その他の言語でもよい）のプログラム言語を使ってソフトウェアを作成することができる。

2 コンピュータを使った学習活動をしたことがありますか。

- はい
- いいえ

◆「① はい」と答えられた方にお聞きます。

(1) どのような学習効果があったとお考えですか。（複数回答可）

- 児童生徒が意欲的に取り組んだ。
- 教科・領域のめあての達成に有効であった。
- 児童生徒の情報活用能力（情報の選択・発信など）が向上した。
- 児童生徒のコミュニケーション能力が向上した。
- あまり学習効果は感じられなかった。
- 学習活動に問題が多かった。
- その他（お気づきの点をお書きください）

◆「② いいえ」と答えられた方にお聞きます。

(2) 「いいえ」の理由は何ですか。（複数回答可）

- コンピュータの操作に自信がない。
- 学校に十分なコンピュータの設備がない。
- 学習活動に必要なソフトウェアがない。
- どのような学習活動をしてよいかわからない。
- 学習活動にコンピュータを使う必要がない。
- 十分な学習成果が期待できない。
- その他（できるだけ詳しくお書きください。）

◆「① はい」「② いいえ」どちらの方もお答えください。

(3) これからのコンピュータを使った学習活動についてどのように考えておられますか。

- 積極的に進めていきたい。
- 積極的に進めていきたいと考えているが自信がない。
- どちらともいえない。
- あまり積極的に取り組むつもりはない。
- これからもコンピュータを使って学習活動をするつもりはない。

3 コンピュータに関する研修を受けるとすれば、どのような研修内容を希望しますか。3 つまで選択してください。

- コンピュータの基本的な操作
- 具体的な学習活動例
- ワープロソフトウェアを使った文書作成入門
- 表計算ソフトウェアを使った成績処理入門
- 画像処理ソフトウェアの操作入門
- デジタルスチルカメラの使い方入門
- インターネット入門
- ホームページの作成
- デジタルビデオカメラの使い方やビデオ編集
- マルチメディア教材の作成
- LAN の管理や構築
- VB や C 言語などのプログラミング
- コンピュータの組み立て
- その他（具体的にお書きください。）

4 山口県教育研修所では、次のような活動に取り組んでいます。該当する項目に○印をつけてください。

(1) 教育用ソフトウェアライブラリセンターを設け、さまざまなソフトウェアを自由に閲覧・試用することができます。

- 利用したことがある。
- 知っているが利用したことはない。
- 知らなかった。ぜひ利用してみたい。
- 知らなかった。これからも利用するつもりはない。

(2) ホームページを開設して、さまざまな活動を紹介したり、研修講座の内容を知らせたりしています。

- 利用したことがある。
- 知っているが利用したことはない。
- 知らなかった。ぜひ利用してみたい。
- 知らなかった。これからも利用するつもりはない。

(3) ホームページ上で教育情報データベースのコーナーを設けて、教育用画像やソフトウェア・指導計画など 4000 点以上の情報を教育関係者に公開しています。

- 利用したことがある。
- 知っているが利用したことはない。
- 知らなかった。ぜひ利用してみたい。
- 知らなかった。これからも利用するつもりはない。

(4) 本年度から、研修所の職員が希望の場所に向く「サテライト講座」を設け、校内研修等に利用できるようになっています。

- 利用したことがある。
- 知っているが利用したことはない。
- 知らなかった。ぜひ利用してみたい。
- 知らなかった。これからも利用するつもりはない。

(5) 教育関係者を対象に、大学教授による講義を公開講座として開放しています。

- 利用したことがある。
- 知っているが利用したことはない。
- 知らなかった。ぜひ利用してみたい。
- 知らなかった。これからも利用するつもりはない。

(6) 情報教育やコンピュータの使い方についての問い合わせを電話や FAX で受け付けています。

- 利用したことがある。
- 知っているが利用したことはない。
- 知らなかった。ぜひ利用してみたい。
- 知らなかった。これからも利用するつもりはない。

5 教育活動においてコンピュータを使ってどのようなことに取り組んでみたいと思われますか。

6 教育研修所の情報教育に関する講座として、どのような研修講座の開設を希望されますか。御意見をお書きください。

7 教育研修所の研修講座のあり方について、自由に御意見をお書きください。