第4学年国語科学習指導案

- 1 単元名 すじ道を立てて説明しよう 「くらしの百科」の時間です-
- 2 本時のねらい

自分達が紹介したい「生活のくふう」について、分かりやすく筋道を立てて説明したり、発表 の内容をメモしながら聞いたりすることができる。

3 準備物

【教師】ワークシート

【児童】台本、発表で使用する実物、小道具など

4 展 開

学習活動・内容 (時間:分)	教師の働きかけと評価 (評価方法)
1 前時の学習を想起し、本時の めあてをつかむ。 (5)・発表のポイント	○ 前時に発表したときの反省をもとに立てたグループの めあてを発表し、本時の発表への意欲・関心を高める。○ 発表を聞く際のポイントを示し、共通の観点で発表の よさや改善点を話し合うことを伝える。
自分達の調べた「生活のくふう」を分かりやすく発表しよう。	

- う」について発表し、よかった し、聞き手の意識を高める。 点や改善点を話し合う。

 - ・話の組立ての工夫
 - ・聞き手の興味をひく表現の工 夫
 - ・役割に合った言葉遣いや話し
 - 動作や資料提示の仕方
 - 実演の仕方やタイミング

- 2 自分達が調べた「生活のくふ 聞く観点(態度・内容)を示したワークシートを配付
 - (35) 前半グループが発表し、1グループの発表ごとに、質 問をしたり、よかった点を伝えたりして、聞く態度を意 識させる。
 - 練習の時よりも改善されていることやまだ足りない内 容を、発表のポイントに沿って吟味させる。
 - ・聞き手に分かりやすいように、筋道を立てて説明する ことができる。 (発言・行動観察)
 - ☞ 発表の内容をメモしながら聞いたり、自分の気付きを 伝えようとしたりすることができる。

(ワークシート・発言)

- めあての振返りをする。(5分)
 - ・自分の発表のよさ
 - ・友達の発表のよさ
 - ・自分の聞き方や聞く態度
- 3 本時の学習を終えての感想や 振返りカードに観点を示し、自分の発表や聞く態度に ついて振り返らせる。
 - 自分達が調べたりまとめたりしたことを3年生に発表 することを伝え、今回の反省を次の発表の意欲につなげ る。