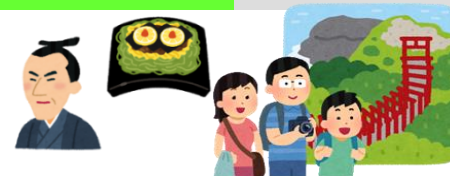
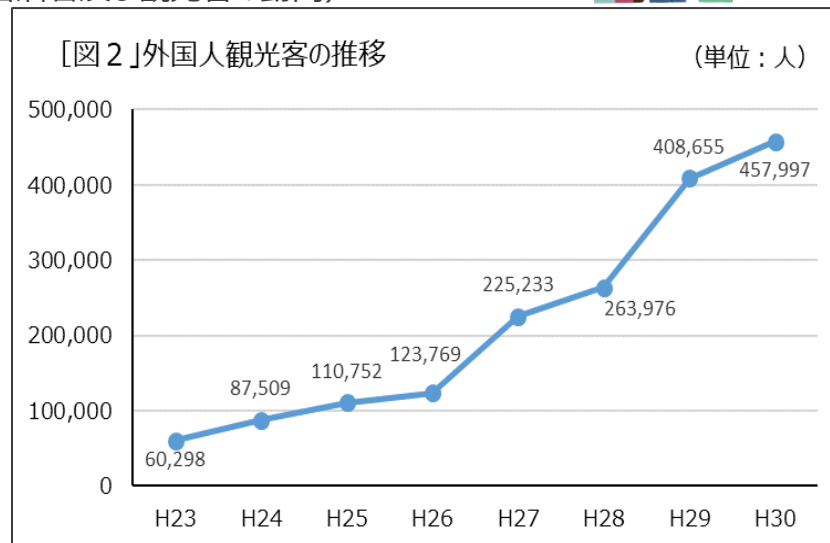
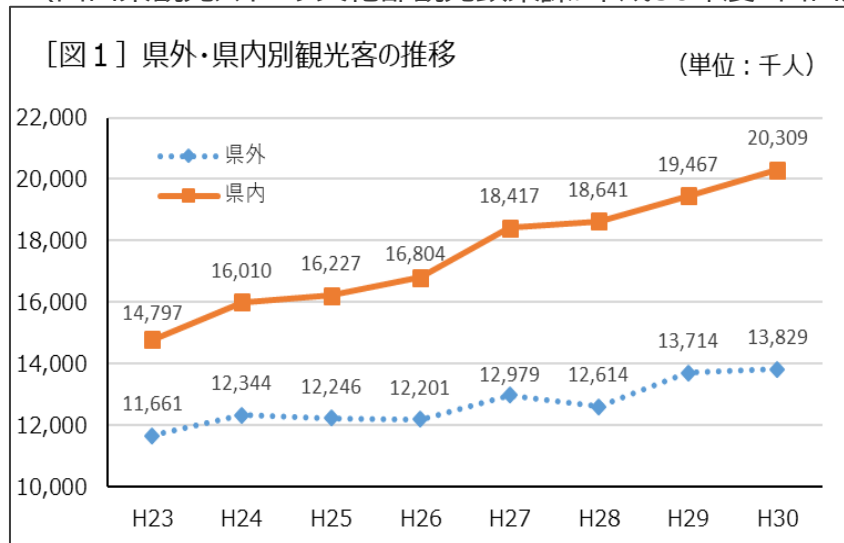


# ワークショップ① 山口県の観光客数の推移について分析しよう



下のグラフは、山口県の観光客の推移（県外・県内別、外国人）を示しています。  
 （山口県観光スポーツ文化政策課「平成30年度 山口県の宿泊者及び観光客の動向」）



(1) グラフから読み取れる情報をできるだけ多く記入してください。

(2) 分析する上で不足している情報があれば記入してください。

(3) (1)に挙げた情報から、推測されることを記入してください。また、推測したことを裏付けるために、どのような追加資料が必要か記入してください。

## 「考えるための技法」

順序付ける

比較する

分類する

関連付ける

多面的に見る  
多角的に見る

理由付ける

見通す

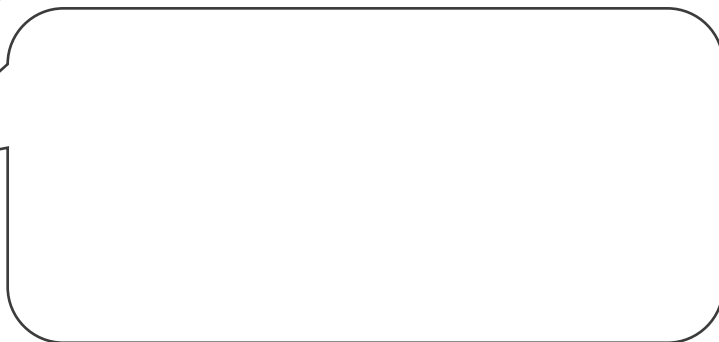
具体化する

抽象化する

構造化する

## ワークショップ②

深い分析を促すための教師の意図的な働きかけを考えよう



H27とH29に  
外国人観光客の増加比が  
特に大きい



**意図的な働きかけ**

「考えるための技法」を  
活用する