**校　内　支　援　記　録　票**

様　式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　　年　　組 | 氏名 | 男　　女 | 作成日 | 平成　年　月　日 |

１　基本情報

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 個別の教育支援計画 | 個別の指導計画 | 診断名 |
| 有　　　　無 | 有　　　　無 | 有（　　　　　　　　　　　　　　）　無 |

２　実態把握

|  |  |
| --- | --- |
| 本　　人 | 環　　境 |
| □本人が困っていること□得意なこと、好きなこと□できていること□がんばっていること□本人の思い□生育歴□その他 |  | □家庭環境□家族関係□友人関係□教員との関係□教室環境□学級の雰囲気□その他 |  |
| 見立て |  |

３　検討（　　回目）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ケース会議実施日 | 平成　年　月　日（　） | 参加者 |  |
| 評価実施日 | 平成　年　月　日（　） | 参加者 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 支　援　内　容（＊「人・物・場」の視点から具体策を検討） | 役割分担 | 評　　　価 |
| 個別的な支援 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 学級・授業づくり |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 家庭支援 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 平成　　年　　月　　日（　　） |

４　次回ケース会議の予定