

令和3年度教職経験養護教諭（6年次）研修講座（研修Ⅱ）実施要項

1 対象校種	幼	小	中	高	特	教委等
	—	217	317	417	517	—
2 目的	養護教諭としての資質能力の向上を図るため、職務に関する専門的知識と教育実践上の諸問題について研修する。					
3 育成指標	(養)保健教育, (養)児童生徒理解, (養)問題行動への対応, (養)人権教育, (養)特別支援教育, (養)校務分掌への取組, (養)保健室経営, (養)組織的學校運営への参画, (養)家庭・地域等との連携, (養)人材育成, (養)法令遵守					
4 期 日	(研修Ⅱ) 令和3年11月16日(火)					
5 会 場	やまぐち総合教育支援センター(山口市秋穂二島1062 セミナーパーク内 一般研修棟 103研修室)					
6 担 当	教育研修部 徳田頼子 (TEL 083-987-1180 FAX 083-987-1200)					

7 日 程

時 間	内 容	講 師・指導助言者等
9:40～9:50	開講行事	
9:50～10:30	(講義) 人権教育の推進について	人権教育課推進班 主 査 藤 本 眞 也
10:40～11:20	(講義) 教職員のサービスと学校における働き方改革 について	教職員課学校管理班 管理主事 杉 本 宇
11:30～12:20	<Aコース> (講義) いじめ・不登校の未然防止と対応	総合教育支援センター 子どもと親のサポートセンター 研究指導主事 池 永 達 也
	<Bコース> (講義) 特別な配慮や支援を必要とする子どもの 理解と支援の在り方	総合教育支援センター ふれあい教育センター 研究指導主事 岩 政 幸
13:20～14:50	(講義・演習) 養護教諭の専門性を生かした保健教育の 推進	総合教育支援センター教育研修部 研究指導主事 徳 田 頼 子
15:00～15:50	(研究協議) キャリアビジョン —六年間の成果と今後の課題を踏まえて—	同 上
15:50～16:00	閉講行事	

※会場位置、欠席届及び講座実施に係る緊急情報等については、やまぐち総合教育支援センターのウェブサイト (<https://www.ysn21.jp/>) で御確認ください。ウェブサイトで確認ができない場合は、やまぐち総合教育支援センターへお問合せください。

8 その他

(1) 事前アンケートについて

ア 講義及び研究協議に関して、Webアンケートシステムにより**10月27日(水)**までに御回答ください。受講される皆様のユーザーID・パスワードは、事前に学校代表メールに送付する予定です。

イ 「(研究協議) キャリアビジョンー六年間の成果と今後の課題を踏まえてー」の協議資料とするアンケートの回答にあたっては、Webアンケート下部の「参考資料」を参照してください。

(2) 携行品について

内 容	携 行 品
(講義) 人権教育の推進について	・「山口県人権推進指針」(平成24年3月改定 山口県) ※下記リンク先①からダウンロード可能 ・「山口県人権教育推進資料」(平成24年3月作成 山口県教育委員会) ※下記リンク先②からダウンロード可能
【リンク先】	
① https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cmsdata/6/8/e/68e9ea062f7ea9130dce11abcdac7a1d.pdf	
② https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cmsdata/4/d/6/4d613a713e4d440c3e91d26b42b38660.pdf	
< Bコース選択者 > (講義) 特別な配慮や支援を必要とする子どもの理解と支援の在り方	・「通常の学級における特別支援教育の充実のために～『個別的な支援』と『集団への指導』による取組～小・中学校版」(平成26年3月 山口県教育委員会) ・「通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりの進め方」(令和3年3月 山口県教育委員会) ※どちらも下記URL③「特別支援教育推進室」HPよりダウンロード可能
【リンク先】	
③ https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a503001/index/	

(3) 新型コロナウイルス感染症対策に関する対応について

ア 当日は、自宅で検温し来所してください。受付でも検温を実施し体調について確認します。なお、熱がある場合や体調が悪い場合には参加を見合わせてください。

イ 研修中は、マスクの着用をお願いします。

(4) 食堂の利用について

セミナーパーク食堂は令和3年4月1日から営業を再開しています。メニュー等の利用に関する詳細は、「山口県セミナーパーク」ウェブサイトで御確認ください。