

# 開放講義

※開放講義は、総合教育支援センターが実施する研修講座の受講とは異なり、研修講座の一部の講義を希望者に開放するものです。校種を問わず受講できます。

◆申込期間:令和4年4月18日(月)～各講義実施日の1週間前 ※定員になり次第締め切ります。

◆申込みは、やまぐち総合教育支援センターウェブサイト「開放講義」のメニューからお願いします。

検索

URL: <https://www.ysn21.jp/>

	開放講義名	講師	定員	日時 会場	開放している研修講座
1	情報活用能力を系統的に育成する小学校プログラミング教育の在り方	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	60	<b>オンライン</b> 6/3(金) 9:50～10:50 Zoomによる配信	小学校プログラミング教育の基礎
2	これから求められる教育におけるDX	東京学芸大学 教授 高橋 純	60	<b>オンライン</b> 6/23(木) 9:50～11:50 Zoomによる配信	教育におけるDXの実現に向けたICT活用の基礎
3	小・中の学びのつながりを意識した授業づくりの在り方 ー指導方法の工夫・改善を通してー	大妻女子大学 教授 澤井 陽介	60	<b>オンライン</b> 6/24(金) 9:50～11:50 Zoomによる配信	小・中の学びのつながりを意識した社会科授業づくり
4	通級による指導を受けている幼児児童生徒への指導・支援 ーICT機器の効果的な活用事例を中心にー	島根県安来市立荒島小学校 教諭 井上 賞子	10	7/1(金) 13:10～15:00 大研修室	通級による指導の充実
			20	<b>オンライン</b> 7/1(金) 13:10～15:00 Zoomによる配信	
5	複式学級、少人数のよさを生かした授業づくりの在り方 ー「個別最適な学び」「協働的な学び」を視点にー	北海道教育大学 教授 川前 あゆみ	60	<b>オンライン</b> 7/21(木) 9:50～11:50 Zoomによる配信	複式学級、少人数のよさを生かした授業づくり(1期オンライン)
6	<b>県民も参加</b> 不登校の理解と支援	FR教育臨床研究所 所長 花輪 敏男	80	7/22(金) 9:50～12:20 講堂	今日から始める不登校に関する支援の在り方
7	<b>県民も参加</b> 障害特性や困難さに応じた指導・支援の実際 ー子どもたち一人ひとりの社会的自立を支えるためにー	立教大学 教授 大石 幸二	30	7/26(火) 13:00～15:50 大研修室	専門性を高める特別支援教育(自閉症・情緒障害)
8	<b>県民も参加</b> 子どもたちが、1人1台端末を主体的に活用していくための情報モラル教育	鳥取県教育委員会 情報モラルエデュケーター 今度 珠美	40	8/17(水) 12:50～14:50 101研修室	デジタル・シティズンシップ教育の視点を取り入れた情報モラル教育

	開放講義名	講師	定員	日時 会場	開放している研修講座
9	<b>県民も参加</b> ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた指導・支援 ー発達障害のある子どもを含む全ての子どもたちのためにー	岡山大学 教授 佐藤 暁	30	8/17(水) 13:00～15:50 講堂	ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた発達障害のある子どもを含む全ての子どもへの支援
			70	<b>オンライン</b> 8/17(水) 13:00～15:50 Zoomによる配信	
10	対話力を伸ばす授業づくりの在り方 ー子どものつまずきに対するICT活用を含んだ効果的な指導・評価の方法ー	創価大学 准教授 上山 伸幸	95	<b>オンライン</b> 8/22(月) 9:50～11:50 Zoomによる配信	対話力を伸ばす国語科「話すこと・聞くこと」の授業づくり
11	ネットトラブルの未然防止と対応	兵庫県立大学 准教授 竹内 和雄	50	<b>オンライン</b> 8/24(水) 13:20～15:50 Zoomによる配信	生徒指導におけるリスクマネジメント
12	<b>県民も参加</b> 学び続ける子どもを育成するために ー新時代の教育に求められることー	國學院大學 教授 田村 学	50	10/21(金) 14:20～15:50 講堂	探究のプロセスを意識した授業づくり推進(リーダー養成)(2期)
13	学校における働き方改革 ー教職員の意識改革と学校組織マネジメントの視点を踏まえてー	三菱UFJリサーチ&コンサルティング株式会社 主席研究員 善積 康子	80	<b>オンライン</b> 11/1(火) 9:50～11:50 Zoomによる配信	学校における働き方改革
		計	795		

※県民も参加できる開放講義は、ひとづくり財団と共催して実施するものです。