

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

## キャリアアップ研修(教育相談研修)

教育相談担当者が担う役割と教育相談に関する基礎的な内容研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	259	359	459	559	—
		定 員		15	15	12	3	
期日	令和4年6月30日(木)							
目的	教育相談に関する基礎的な理論・技術とともに、教育相談担当者が担う役割や校内外の効果的な連携の在り方について研修することで、機能的な教育相談体制の構築をめざす。							
対象	教育相談を担当、または、教育相談に関する基礎的な内容の習得を希望する教員 ※下関市立の小・中学校に勤務する者においては、ステップアップ研修Ⅰ・Ⅱ対象者のみ受講可能							
内容	<p>(講義) 組織的な教育相談</p> <p>(講義・演習) 特別支援教育の動向と特別な配慮や支援を必要とする子どもの理解と支援</p> <p>(講義・演習) 児童生徒の理解とＳＣとの連携による支援の在り方</p> <p>(講義・演習) 効果的な連携の在り方 －保護者支援を中心に－</p>							
指標	(教)児童生徒理解,(教)教育相談,(教)問題行動への対応,(教)特別支援教育,(教)校務分掌,(養)健康相談,(養)児童生徒理解,(養)教育相談,(養)問題行動への対応,(養)特別支援教育,(養)校務分掌							

今日から始める不登校に関する支援の在り方研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	260	360	460	560	—
		定 員		25	15	15	5	
期日	令和4年7月22日(金)							
目的	児童生徒が安心して学校生活を送ることができるよう、不登校児童生徒及びその保護者の理解と迅速かつ適切な支援の在り方について実践的に研修する。							
対象	教員 ※下関市立の小・中学校に勤務する者においては、ステップアップ研修Ⅰ・Ⅱ対象者のみ受講可能							
内容	<p>(講義) 【開放講義】 不登校の理解と支援 ■ F R 教育臨床研究所 所長 花輪 敏男</p> <p>(研究協議) 事例を通して考える不登校児童生徒への支援</p> <p>(講義) 組織的な取組 －不登校の予防を中心に－</p>							
指標	(教)児童生徒理解,(教)教育相談,(教)問題行動への対応,(養)健康相談,(養)児童生徒理解,(養)教育相談,(養)問題行動への対応,(管)生徒指導教育相談							