

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

## リーダー養成研修

探究のプロセスを意識した授業づくり推進（リーダー養成）（1期）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	235	335	435	535	—
		定 員		10	10	10	4	
期日	令和4年6月9日(木)							
目的	探究のプロセスを意識した各教科・科目等の授業づくりを通して、学び続ける子どもの育成を組織的に推進するリーダーを養成するため、理論と方法について実践的に研修する。							
対象	授業づくりを組織的に推進する教員							
内容	(講義・演習：オンライン配信) 探究のプロセスを意識した授業づくりを組織的に推進するために —リーダーに求められること— ■國學院大學人間開発学部 教授 田村 学  (事例発表・研究協議) 実践事例から学ぶ授業づくり  (講義・研究協議) 授業計画と校内研修計画の立案に向けて							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)評価, (教)授業研究・改善, (教)組織的学校運営, (教)人材育成							

探究のプロセスを意識した授業づくり推進（リーダー養成）（2期）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	235	335	435	535	—
		定 員		10	10	10	4	
期日	令和4年10月21日(金)							
目的	探究のプロセスを意識した各教科・科目等の授業づくりを通して、学び続ける子どもの育成を組織的に推進するリーダーを養成するため、理論と方法について実践的に研修する。							
対象	授業づくりを組織的に推進する教員							
内容	(研究協議) 授業実践の振り返りを通じた成果と課題の共有 —授業づくりモデルの提案に向けて—  (研究協議) 探究のプロセスを意識した授業づくりの推進に向けた校内研修の立案 ■國學院大學人間開発学部 教授 田村 学  (講義) 【開放講義】 学び続ける子どもを育成するために —新時代の教育に求められること— ■國學院大學人間開発学部 教授 田村 学 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;">事前課題あり</div>							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)評価, (教)授業研究・改善, (教)組織的学校運営, (教)人材育成							

※会場は、総合教育支援センター以外で  
行う場合のみ記載しています。

## リーダー養成研修

教職大学院で学ぶ「地域連携教育」推進（リーダー養成）（1期） 研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	236	336	436	536	636
		定 員		9	9	8	6	3
期日	令和4年6月22日(水)							
目的	地域連携教育を推進するリーダーを養成するため、連携することの意義や重要性について理解し、計画的・継続的な連携を企画・運営する方法について研修する。							
対象	地域連携教育を推進する教職員及び市町教育委員会の地域連携教育を担当する主事等							
内容	<p>(講義) 学校における地域連携教育の方向性 ーコミュニティ・スクールを核とした地域とのつながりの強化ー ■山口大学教育学部 教授</p> <p>(講義・演習) コミュニティ・スクールを核とした取組の充実と成果 ー地域連携カリキュラムとカリキュラム・マネジメントー ■山口大学教育学部 教授</p>							
指標	(教)組織的學校運営, (教)家庭・地域等との連携							

教職大学院で学ぶ「地域連携教育」推進（リーダー養成）（2期） 研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	236	336	436	536	636
		定 員		9	9	8	6	3
期日	令和4年11月9日(水)							
目的	地域連携教育を推進するリーダーを養成するため、連携することの意義や重要性について理解し、計画的・継続的な連携を企画・運営する方法について研修する。							
対象	地域連携教育を推進する教職員及び市町教育委員会の地域連携教育を担当する主事等							
内容	<p>(事例発表・研究協議) それぞれの学校と地域の特色を生かした地域連携カリキュラム ー地域連携教育に係る取組の改善プランー ■山口大学教育学部 教授</p> <p>(講義・研究協議) 地域連携カリキュラムとカリキュラム・マネジメントの工夫 ー組織的な取組の充実をめざしてー ■山口大学教育学部 教授</p> <p>(講義・演習) これからのコミュニティ・スクールの取組の充実に向けて ー地域連携教育を推進するリーダーに求められることー ■山口大学教育学部 教授</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">事前課題あり</div>							
指標	(教)組織的學校運営, (教)家庭・地域等との連携							

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

## リーダー養成研修

ICT活用推進（小・中）（リーダー養成）（1期）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	237	337	—	—	—
		定 員		20	20			
期日	令和4年6月30日(木)							
目的	授業等におけるICT活用を、各学校や地域の中核となって推進するリーダーを養成するため、授業づくりやマネジメント等について研修する。							
対象	各学校や地域でICTの活用を推進する教員 ※教育委員会で受講者を選定							
内容	<p>(講義) 授業等におけるICT活用と研修の在り方 ■信州大学 助教 佐藤 和紀</p> <p>(講義・実習) クラウドの基本的な操作方法</p> <p>(講義・実習) クラウドを活用した授業づくり ーデジタルワークシートを活用した個別最適な学びをめざしてー</p> <p>(実習) ICT活用の校内研修・授業づくりについて ■山口大学教育学部 教授 中田 充</p>							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)授業研究・改善, (教)特別支援教育							

ICT活用推進（小・中）（リーダー養成）（2期）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	237	337	—	—	—
		定 員		20	20			
期日	令和4年11月30日(水)							
目的	授業等におけるICT活用を、各学校や地域の中核となって推進するリーダーを養成するため、授業づくりやマネジメント等について研修する。							
対象	各学校や地域でICTの活用を推進する教員 ※教育委員会で受講者を選定							
内容	<p>(事例発表) 研究授業の事例発表 ■山口大学教育学部 教授 中田 充</p> <p>(研究協議) ICT活用研修の進め方</p> <p>(講義・実習) ICT活用研修の充実に向けて ーコーディネーターに求められることー ■山口大学教育学部 教授 中田 充</p>							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)授業研究・改善							

※会場は、総合教育支援センター以外で  
行う場合のみ記載しています。

## リーダー養成研修

ICT活用推進（高・特）（リーダー養成）（1期） 研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	—	—	438	538	—
		定 員				31	6	
期日	令和4年7月1日(金)							
目的	授業等におけるICT活用を、各学校や地域の中核となって推進するリーダーを養成するため、授業づくりやマネジメント等について研修する。							
対象	各学校や地域でICTの活用を推進する教員 ※教育委員会で受講者を選定							
内容	<p>(講義) 授業等におけるICT活用と研修の在り方 ■特定非営利活動法人みんなのコード 永野 直</p> <p>(講義・実習) クラウドの基本的な操作方法</p> <p>(講義・実習) クラウドを活用した授業づくり ーデジタルワークシートを活用した個別最適な学びをめざしてー</p> <p>(演習) ICT活用の校内研修づくりの在り方 ー研修パッケージを活用した研修づくりー ■山口大学教育学部 教授 鷹岡 亮</p>							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)授業研究・改善, (教)特別支援教育							

ICT活用推進（高・特）（リーダー養成）（2期） 研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	—	—	438	538	—
		定 員				31	6	
期日	令和4年12月2日(金)							
目的	授業等におけるICT活用を、各学校や地域の中核となって推進するリーダーを養成するため、授業づくりやマネジメント等について研修する。							
対象	各学校や地域でICTの活用を推進する教員 ※教育委員会で受講者を選定							
内容	<p>(事例発表) 企画・運営した研修の事例発表 ■山口大学教育学部 教授 鷹岡 亮</p> <p>(研究協議) ICT活用研修の進め方</p> <p>(講義・実習) ICT活用研修の充実に向けて ーコーディネータに求められることー ■山口大学教育学部 教授 鷹岡 亮</p>							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)授業研究・改善							