

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

## マネジメント研修

| 学校における働き方改革研修講座 |  | 校 種  | 幼   | 小   | 中   | 高   | 特   | 教委 |
|-----------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|                 |  | 講座番号 | 139 | 239 | 339 | 439 | 539 | —  |
|                 |  | 定 員  | 15  | 20  | 15  | 15  | 5   |    |
| 期日              | 令和4年11月1日(火)   |      |     |     |     |     |     |    |
| 目的              | 持続可能な学校の指導・運営体制の構築及び教職員のワーク・ライフ・バランスの実現に向けて教職員の意識改革を図る研修をする。   |      |     |     |     |     |     |    |
| 対象              | ミドルマネジメント研修の対象となる教諭及び新規採用後10年以上経過した教職員   |      |     |     |     |     |     |    |
| 内容              | <p>(講義) 【開放講義】<br/>学校における働き方改革<br/>ー教職員の意識改革と学校組織マネジメントの視点を踏まえてー<br/>■三菱UFJリサーチ&amp;コンサルティング株式会社 主席研究員 善積 康子</p> <p>(事例発表)<br/>学校の業務改善に向けた実践的な取組<br/>■三菱UFJリサーチ&amp;コンサルティング株式会社 主席研究員 善積 康子</p> <p>(研究協議)<br/>教職員のワーク・ライフ・バランスの実現に向けて<br/>■三菱UFJリサーチ&amp;コンサルティング株式会社 主席研究員 善積 康子</p> |      |     |     |     |     |     |    |
| 指標              | (教)学級・学年経営, (教)校務分掌, (教)組織的学校運営, (教)家庭・地域等との連携, (教)人材育成  |      |     |     |     |     |     |    |

| 生徒指導におけるリスクマネジメント研修講座 (オンライン) |   | 校 種  | 幼   | 小   | 中   | 高   | 特   | 教委 |
|-------------------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|                               |   | 講座番号 | 140 | 240 | 340 | 440 | 540 | —  |
|                               |   | 定 員  | 5   | 50  | 20  | 15  | 10  |    |
| 期日                            | 令和4年8月24日(水)  |      |     |     |     |     |     |    |
| 目的                            | 学校における生徒指導上の諸課題への対応力を向上させるため、生徒指導、教育相談の視点からリスクマネジメントについて研修する。   |      |     |     |     |     |     |    |
| 対象                            | ミドルマネジメント研修の対象となる教諭及び新規採用後10年以上経過した教職員  |      |     |     |     |     |     |    |
| 会場                            | オンライン(所属校)  |      |     |     |     |     |     |    |
| 内容                            | <p>(講義・演習)<br/>生徒指導上の課題とリスクマネジメント<br/>ーいじめの事例から考えるー</p> <p>(講義・演習)<br/>児童虐待と家庭支援について</p> <p>(講義) 【開放講義】<br/>ネットトラブルの未然防止と対応<br/>■兵庫県立大学環境人間学部 准教授 竹内 和雄</p> |      |     |     |     |     |     |    |
| 指標                            | (教)児童生徒理解, (教)教育相談, (教)問題行動への対応, (養)健康相談, (養)児童生徒理解, (養)教育相談, (養)問題行動への対応, (管)危機管理能力, (管)学校安全   |      |     |     |     |     |     |    |

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

## マネジメント研修

| 社会に開かれた教育課程の実現に向けたカリキュラム・マネジメント研修講座 |  | 校 種  | 幼 | 小   | 中   | 高   | 特   | 教委 |
|-------------------------------------|--|------|---|-----|-----|-----|-----|----|
|                                     |  | 講座番号 | — | 241 | 341 | 441 | 541 | —  |
|                                     |  | 定 員  |   | 27  | 20  | 10  | 3   |    |
| 期日                                  | 令和4年7月8日(金)  |      |   |     |     |     |     |    |
| 目的                                  | 学校の組織力向上をめざし、教職員の資質能力の向上を図るために、カリキュラム・マネジメントの理論と方法について研修する。  |      |   |     |     |     |     |    |
| 対象                                  | ミドルマネジメント研修の対象となる教諭及び新規採用後6年以上経験した教員   |      |   |     |     |     |     |    |
| 内容                                  | (事例発表・研究協議)<br>カリキュラム・マネジメントのP D C Aサイクルを回すための具体的な取組と工夫<br><br>(講義・演習)<br>社会に開かれた教育課程の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの在り方<br>—カリキュラム・マネジメントの3つの側面を重視した学校全体の取組を通して—<br>■ 広島大学大学院人間社会科学研究科 (教育学コース) 教授 曾余田 浩史<br><br>(演習・研究協議)<br>グランドデザインと単元配列表を活用したカリキュラム・マネジメントの進め方 |      |   |     |     |     |     |    |
|                                     | 事前課題あり   |      |   |     |     |     |     |    |
| 指標                                  | (教) 授業計画, (教) 組織的学校運営, (教) 家庭・地域等との連携, (教) 人材育成  |      |   |     |     |     |     |    |