

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

職能研修

教務主任研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	227	327	427	527	—
		定 員						
期日	令和4年6月2日(木)							
目的	教務主任としての資質能力の向上を図るため、職務に関する基礎的事項について研修する。							
対象	初めて教務主任となった教員							
内容	(講義) 学校における人権教育の推進 (講義・演習) 特別な配慮や支援を必要とする子どもの理解と対応 (事例発表・研究協議) 教務主任の職務とその実際 — I C T活用と学習評価を中心として—							
	(講義・演習)【事前動画視聴】 教務主任のための教育関係法規 (講義)【事前動画視聴】 学校安全の推進における教務主任の役割 <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">事前課題あり</div>							
指標	(教)授業計画, (教)児童生徒理解, (教)人権教育, (教)特別支援教育, (教)校務分掌, (教)組織的 学校運営, (教)学校安全, (教)家庭・地域等との連携, (教)法令遵守							

学年主任研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	228	328	428	528	—
		定 員						
期日	令和4年6月21日(火)							
目的	学年主任としての資質能力の向上を図るため、職務に関する基礎的事項について研修する。							
対象	3学級以上の学年において、初めて学年主任となった教員							
内容	(講義・演習) 学年主任に求められるコミュニケーション能力 —教職員間及び保護者との連携を強化するために— (講義・演習) 特別な配慮や支援を必要とする子どもの理解と学年主任としての対応 (事例発表) 学年経営の実際 <小学校・小学部部会><中学校・中学部部会><高等学校・高等部部会> (研究協議) よりよい学年経営をめざして <小学校・小学部部会><中学校・中学部部会><高等学校・高等部部会>							
	(教)児童生徒理解, (教)特別支援教育, (教)学級・学年経営, (教)組織的 学校運営, (教)家庭・地域等との連携, (教)人材育成							

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

職能研修

保健主任研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	229	329	429	529	—
		定 員						
期日	令和4年6月14日(火)							
目的	保健主任としての資質能力の向上を図るため、職務に関する基礎的事項について研修する。							
対象	6学級以上の学校において、初めて保健主任となった教員							
内容	<p>(講義) 保健主任の職務</p> <p>(講義・演習) 学校の危機管理における保健主任の役割 —組織的な対応に向けて—</p> <p>(事例発表) 組織的な学校保健活動の取組</p> <p>(研究協議) 組織的な学校保健活動の充実に向けて —学校・家庭・地域の連携を中心に—</p>							
指標	(教)校務分掌, (教)組織的學校運営, (教)學校安全, (教)家庭・地域等との連携, (養)校務分掌, (養)組織的學校運営, (養)學校安全, (養)家庭・地域等との連携							

生徒指導主任研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	230	330	430	530	—
		定 員						
期日	令和4年6月6日(月)							
目的	生徒指導の今日的課題についての理解を深め、生徒指導主任としての資質能力の向上を図るため、生徒指導主任の職務について研修する。							
対象	初めて生徒指導主任となった教員							
内容	<p>(講義・演習) 組織で取り組む生徒指導</p> <p>(講義・演習) 効果的な保護者連携・家庭支援の在り方</p> <p>(講義・演習) 困難事例への対応 —具体的事例を通して—</p>							
指標	(教)問題行動への対応, (教)校務分掌, (教)組織的學校運営, (教)家庭・地域等との連携							

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

職能研修

初めて特別支援学級を担当する教員（小・中）及び初めて校内Coを担当する教員（高）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	231	331	431	—	—
		定 員						
期日	令和4年6月1日(水)							
目的	特別支援学級を担当する教員（小・中）、校内コーディネーター（校内Co）を担当する教員（高）としての資質能力の向上を図るため、基礎的事項と実践上の諸課題について研修する。							
対象	初めて特別支援学級を担当する教員（小・中）及び初めて校内Coを担当する教員（高）							
内容	<p>（講義） 特別支援教育の基礎</p> <p>（講義） 個に応じた指導・支援の充実 －事前アンケートから－</p> <p>（事例発表・研究協議） 特別支援学級における指導・支援の実際 －実践上の課題解決に向けて－ 〈小学校部会〉 〈中学校部会〉</p> <p>（事例発表・研究協議） 校内支援体制構築の実際 －実践上の課題解決に向けて－ 〈高等学校部会〉</p>							
指標	(教) 児童生徒理解, (教) 特別支援教育, (教) 学級・学年経営, (教) 組織的学校運営							

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

職能研修

複式学級、少人数のよさを生かした授業づくり（1期オンライン） 研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	232	—	—	—	—
		定 員		35				
期日	令和4年7月21日(木)午前							
目的	小規模校における授業づくりに関する専門性を高めるため、複式学級、少人数のよさを生かした指導の在り方について研修する。							
対象	複式学級編成又は15人以内の単式学級編成のある小学校教員							
会場	オンライン（所属校）							
内容	（講義）【開放講義】 複式学級、少人数のよさを生かした授業づくりの在り方 —「個別最適な学び」「協働的な学び」を視点に— ■北海道教育大学 教授 川前 あゆみ							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)評価, (教)授業研究・改善							

複式学級、少人数のよさを生かした授業づくり（2期）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	232	—	—	—	—
		定 員		35				
期日	令和4年11月18日(金)午後							
目的	小規模校における授業づくりに関する専門性を高めるため、複式学級、少人数のよさを生かした指導の在り方について研修する。							
対象	複式学級編成又は15人以内の単式学級編成のある小学校教員							
会場	山口市立さくら小学校（山口市阿東地福下1234-1）							
内容	（授業参観・研究協議） 複式学級、少人数のよさを生かした授業づくり —授業参観を通して—							
指標	(教)授業計画, (教)授業実施, (教)評価, (教)授業研究・改善							

養護教諭のICT活用力アップ研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	233	333	433	533	—
		定 員		16	8	4	2	
期日	令和4年12月6日(火)							
目的	養護教諭としての資質能力の向上を図るため、ICTを活用した効率的・効果的な保健管理・保健教育・保健室経営について研修する。							
対象	養護教諭							
内容	（講義・演習） ICTを活用した効率的・効果的な保健室経営 （事例発表・研究協議） ICTを活用した保健管理・保健教育の実践							
指標	(養)保健管理, (養)保健教育, (養)保健室経営, (養)組織的学校運営							

※会場は、総合教育支援センター以外で行う場合のみ記載しています。

職能研修

教育委員会事務局新任職員等（1期オンライン）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	—	—	—	—	634
		定 員						
期日	令和4年4月14日(木)							
目的	教育委員会事務局職員としての自覚と識見を高めるため、教育行政に関する基礎的事項について研修する。							
対象	令和3年度教育委員会事務局新任職員等研修講座後に、県教育委員会、市町教育委員会の事務局又は学校以外の教育機関に勤務することになった教職出身者（既受講者を除く）							
会場	オンライン（各所属）							
内容	(講話) 事務局新任職員に期待する (講義) 教育委員会制度と山口県の教育改革の動向について (講義) 「成果重視・スピード重視」を踏まえた業務の進め方							

教育委員会事務局新任職員等（2期）研修講座		校 種	幼	小	中	高	特	教委
		講座番号	—	—	—	—	—	634
		定 員						
期日	令和4年4月21日(木)							
目的	教育委員会事務局職員としての自覚と識見を高めるため、教育行政に関する基礎的事項について研修する。							
対象	令和3年度教育委員会事務局新任職員等研修講座後に、県教育委員会、市町教育委員会の事務局又は学校以外の教育機関に勤務することになった教職出身者（既受講者を除く）							
内容	(講義・演習) 教育関係法規の読み方 (講義) 人権教育の推進と事務局職員としての在り方 (講義・演習) 「現場重視」の学校への指導助言の在り方 (講話) 事務局職員に求められるもの							