

問題解決的な学習過程を意識した家庭科授業づくり研修講座の事前課題について

※事前課題の内容

「持続可能な社会の構築」の視点から、問題解決的な学習過程を意識した題材構成になるよう自分なりに工夫した指導計画を作成してください。単一領域の題材でも、領域横断的な題材でもかまいません。

(高校籍の先生方は、「家庭基礎」または、「家庭総合」の内容でお考えください。)

【記入の留意点】

- ① 別紙（様式1）により御提出ください。（2枚以内）
- ② 全授業時間は4～6時間程度としてください。
- ③ 学習評価の観点の記入については、以下の記入例を参考にしてください。
 - ・具体的な評価方法（ワークシート、振り返りシート、パフォーマンス評価等）を記入してください。
 - ・指導に生かす評価には○ 記録に残す評価には★を付してください。

(記入例 一部抜粋)

3. 題材の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① 売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解している。 ② 消費者の基本的な権利と責任、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。	自立した消費者としての消費行動について①問題を見出して、課題を設定し、②解決策を構想し、③実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現に向けて、消費者被害の背景とその対応、消費者の権利と責任について、①課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、②振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、③実践しようとしている。

4. 指導計画（全8時間）

指導に生かす評価には○ 記録に残す評価には★を付してください。

問題解決的な学習過程	次時	学習内容・学習活動	学習評価		
			知・技	思・判・表	態度
	1	○自分や家族の消費生活について問題を見だし、課題を設定することができる。		思① ○ワークシート	

例) 記入の仕方

思①
○ ワークシート

→「3. 題材の評価規準」で、評価規準の項目ごとに付している番号と対応させます。
 →ここでは、「指導に生かす評価」とするので、○を付します。

※ 提出については、以下の要領でメールに添付してください。

- ・メールの宛先 gakko@g.ysn21.jp
- ・タイトル：「家庭科授業づくり研修講座 事前課題の提出」
- ・提出期限：8月10日（水）まで

問合せ：講座担当

やまぐち総合教育支援センター 教育支援部 河埜雅代へ

電話 083-987-1190