＜キャリアアップ研修＞特別支援教育研修

発達障害のある幼児児童生徒の教育	校　種	幼	小	中	高	特	教委
	講座番号	160	260	360	460	560	―
	定　員	10	45	20	20	7	

期日	令和2年8月17日(月曜日)
目的	特別支援教育の推進と充実を図るため、発達障害等のある幼児児童生徒の理解と支援について専門的に研修する。
対象	教職員 ※下関市立の小・中学校に勤務する者を除く（ステップアップ研修対象者は受講可）。 ※開放講義については、一般県民も対象とする。
内容	（講義・演習） 発達障害のある幼児児童生徒の理解 （研究協議） 発達障害のある幼児児童生徒への指導・支援の実際 （講義）【開放講義】 発達障害のある幼児児童生徒の教育 ■岡山大学教育学研究科　教授　佐藤　暁
指標	(教)児童生徒理解,(教)特別支援教育,(養)児童生徒理解,(養)特別支援教育,(栄)児童生徒理解,(栄)特別支援教育,(管)特別支援教育

専門性を高める特別支援教育（知的障害、肢体不自由）	校　種	幼	小	中	高	特	教委
	講座番号	161	261	361	461	561	―
	定　員	3	15	5	3	27	

期日	令和2年7月27日(月曜日)
目的	特別支援学校等の教育に携わる教職員としての資質向上を図るため、幼児児童生徒の障害特性や困難さに応じた指導・支援について専門的に研修する。
対象	教員、実習助手、寄宿舎指導員 ※下関市立の小・中学校に勤務する者を除く（ステップアップ研修対象者は受講可）。
内容	（講義） 自立活動の指導の充実に向けて （事例発表） 障害特性や困難さに応じた指導・支援の実際Ⅰ ＜知的障害部会＞＜肢体不自由部会＞ （講義・研究協議） 障害特性や困難さに応じた指導・支援の実際Ⅱ －「卒業後の姿」を見据えて－ ＜知的障害部会＞ ■一般社団法人山口県身体障害者団体連合　常務理事　秋山　史之 ＜肢体不自由部会＞ ■山口コ・メディカル学院　理学療法士　吉村　静馬
指標	(教)授業研究・改善,(教)児童生徒理解,(教)特別支援教育,(養)児童生徒理解,(養)特別支援教育,(管)特別支援教育

＜キャリアアップ研修＞特別支援教育研修

専門性を高める特別支援教育（自閉症・情緒障害、聴覚障害）	校　種	幼	小	中	高	特	教委
	講座番号	162	262	362	462	562	—
	定　員	3	15	5	3	27	

期日	令和2年10月2日(金曜日)
目的	特別支援学校等の教育に携わる教職員としての資質向上を図るため、幼児児童生徒の障害特性や困難さに応じた指導・支援について専門的に研修する。
対象	教員、実習助手、寄宿舎指導員 ※下関市立の小・中学校に勤務する者を除く（ステップアップ研修対象者は受講可）。
内容	（講義） 自立活動の指導の充実に向けて （事例発表） 障害特性や困難さに応じた指導・支援の実際Ⅰ ＜自閉症・情緒障害部会＞＜聴覚障害部会＞ （講義・演習） 障害特性や困難さに応じた指導・支援の実際Ⅱ□ －「卒業後の姿」を見据えて－□ ＜自閉症・情緒障害部会＞ ■カウンセリング・オフィスHORIE　代表、臨床心理士　堀江　秀紀 ＜聴覚障害部会＞ ■島根県立松江ろう学校　校長　福島　朗博
指標	(教)授業研究・改善,(教)児童生徒理解,(教)特別支援教育,(養)児童生徒理解,(養)特別支援教育,(管)特別支援教育

通級による指導の充実	校　種	幼	小	中	高	特	教委
	講座番号	163	263	363	463	—	—
	定　員	3	38	14	7		

期日	令和2年7月10日(金曜日)
目的	特別支援教育の推進と充実を図るため、通級指導を受けている幼児児童生徒の指導・支援について実践的・専門的に研修する。
対象	教職員
内容	（講義） 通級指導教室の役割と運営 （事例発表） 通級指導における指導・支援の実際Ⅰ （講義・演習）【開放講義】 通級指導を受けている幼児児童生徒への指導・支援 ■松江市立意東小学校　教諭　井上　賞子 （研究協議） 通級指導における指導・支援の実際Ⅱ
指標	(教)授業研究・改善,(教)児童生徒理解,(教)特別支援教育,(管)特別支援教育