

誰でもデザイナーになれる授業

「自分を売り込む」名前デザイン



1

誰でもデザイナーになれる授業の「自分を売り込む」名前デザインを行います。デザインといっても上手に書くことが目的ではなくて考えてアイデアを出すことが重要です。

【クリックして次のスライドへ】

※準備物

ワークシート分割なし2枚（練習用・清書用）

ワークシート分割あり1枚（ヒント後の練習用）

質問



早速質問です

【クリックして次のスライドへ】

デザイン？



デザインとは何だと思えますか？

※生徒に答えてもらう場合はどんな答えでも「そうだね」そのとおり」など肯定してください。

【クリックして次のスライドへ】

とくちょうを相手に わかりやすく伝える



色々と答えが出ましたが、デザインとはとくちょうを相手にわかりやすく伝えることだと思っています。

【クリックして次のスライドへ】

**名前をデザインして、
自分の「とくちょう」を伝える
名前だけが書かれた
名刺を作ってください。**



そこで今日は、皆さんの名前をデザインして自分の「とくちょう」を伝える名刺を作ってもらいます。

【クリックして次のスライドへ】

「とくちょう」とは？



例えば 見ため
例えば 得意な事
例えば 将来の夢

**外見やみんなに知られていること、
自分だけが知っていることを
デザインにしてみよう。**



「とくちょう」とは何かというと。例えば見ため 例えば得意な事 例えば将来の夢などです。
外見やみんなに知られていることや自分だけが知っていることをデザインしてみよう。

【クリックして次のスライドへ】

私は



です。



例えば先生の名前は〇〇です。

【クリックして次のスライドへ】

※授業では実施する先生の名前等を7~11のスライドに示しているコメントにあうフォントで例示してください。

先生作成の名刺を挿入

なんか強そう。



こんな文字だと強そうだね。
【クリックして次のスライドへ】



コンピューターに強そう。



これだとコンピューターが得意そう。
【クリックして次のスライドへ】

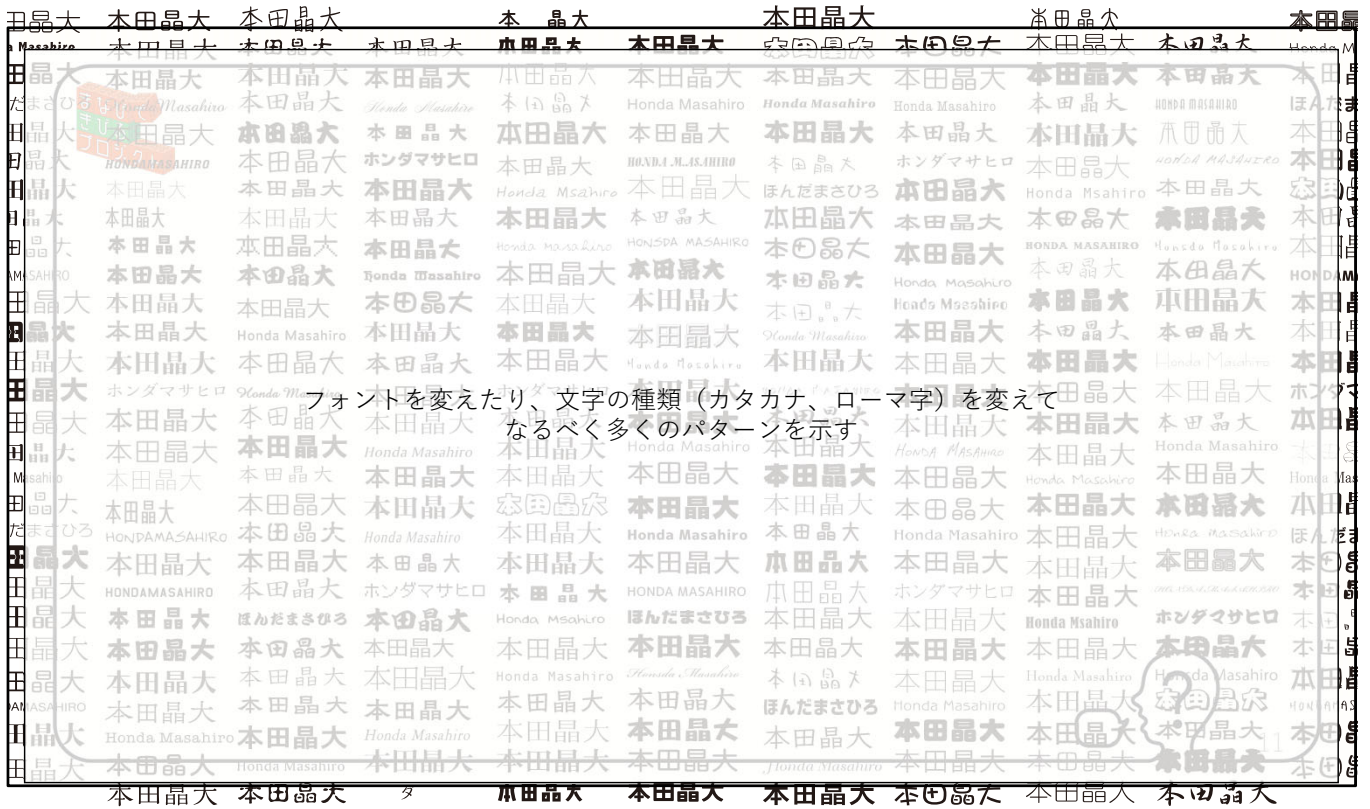


文字を傾けるとスピード感がある。



10

文字を傾けるとスピード感がでますね。
【クリックして次のスライドへ】



たくさん書体があるけどそれぞれ印象が変わるよね。

【クリックして次のスライドへ】

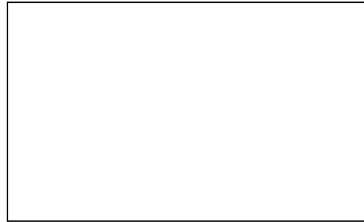
では、デザインしてみよう！



では早速デザインしてみよう。
【クリックして次のスライドへ】



左右いっぱい自分の名前をデザインしてみよう。
(空いているスペースを使っていいよ)



13

渡してあるこのシートにまずは書いてみよう、枠の外にも書いてくれて良いです。漢字、平仮名、カタカナ、ローマ字、苗字だけでも、名前だけでも、自由に表現してください。

練習用の紙なので自由に使ってください。

【クリックして次のスライドへ】

※ワークシート分割なしを使ってください。



STEP1

1分



14

1分間。では始めてください。
【クリックして次のスライドへ】

ヒント

こんな方向で考えるのは
どうだろう？



(1分終了後)
できましたか、できたという人いますか？(できたと手をあげた人をねぎらって
ください)
できた人もいると思うのですが、ここでヒントです。
【クリックして次のスライドへ】

私もやってみました。



私もやってみました。
【クリックして次のスライドへ】

私は **歌うのが好き** です。



※名刺について説明してください。
【クリックして次のスライドへ】



私は **歌うのが好き** です。



※名刺について説明してください。
【クリックして次のスライドへ】

まなびて
きじる
プロジェクト

私は です。



19

(趣味や好きなことで考えています)
私は○○です。
【クリックして次のスライドへ】



私は です。



※名刺について説明してください。
【クリックして次のスライドへ】

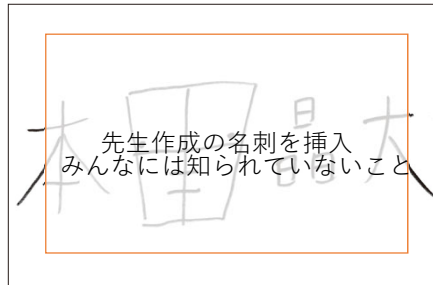
まなびて
きじる
プロジェクト

私は 実は マッチョ です。



21

(みんなには知られていないことを示しています)
私は〇〇です。
【クリックして次のスライドへ】



私は **実は マッチョ** です。



※名刺について説明してください。
【クリックして次のスライドへ】

まなびて
きじる
プロジェクト

私は **将来の夢のデザイナー** です。



23

※名刺について説明してください。
【クリックして次のスライドへ】



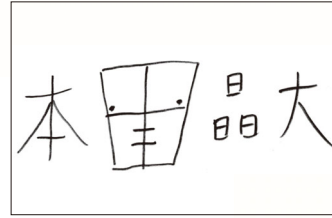
私は **将来の夢のデザイナー** です。



※名刺について説明してください。
【クリックして次のスライドへ】



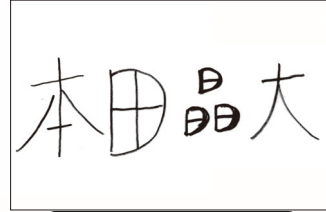
私は です。



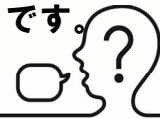
私は です。



私は です。



私は です。



4つ並べるとこの様に見えます。
【クリックして次のスライドへ】

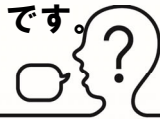


私は です。

私は です。

私は です。

私は です。



26

では今のヒントをもとにさらに自分のとくちょうを深めてください。もし色が必要だったら色を塗っても大丈夫です。最後にその中から一枚を清書してもらいます。

【クリックして次のスライドへ】

※ワークシート分割ありを使ってください。

※清書はワークシート分割なしを使ってください。

改めてやってみてください



では始めてください。
【クリックして次のスライドへ】



STEP2

5分



28

5分。ちなみに周りと話したり隣の人を見たりすることもあります。それを見ながらアイデアをもっと膨らませてください。でも5分間です。

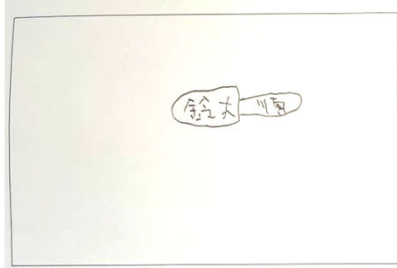
【クリックして次のスライドへ】

**他の人はこんなの
デザインしました。**

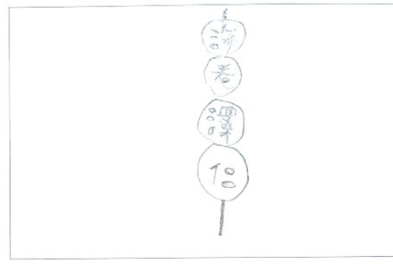


(5分経ったら)
他の人はこの様なデザインをしています。
【クリックして次のスライドへ】

まはして
きじる
フロラクト



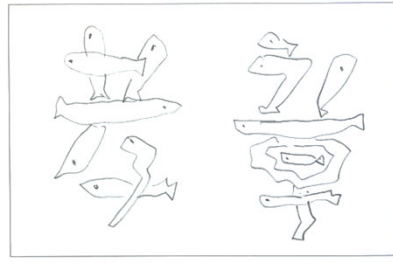
わたしは **アイスがき** です。



わたしは **おたけかき** です。



わたしは **えかあ** です。

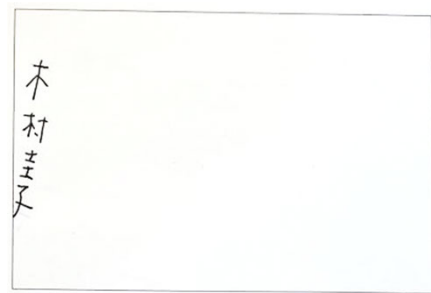
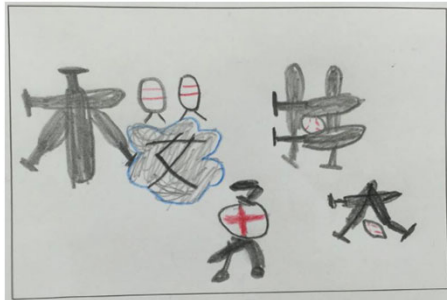
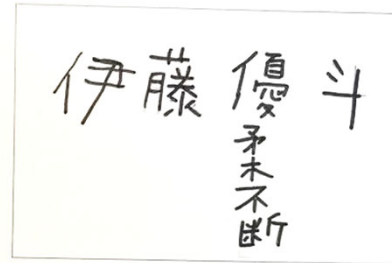


わたしは **メダカオノスキ** です。



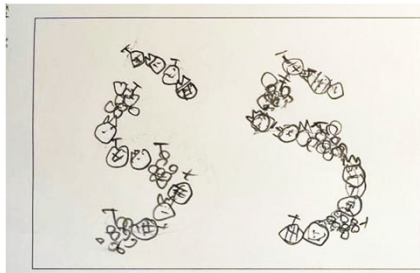
鈴木くんはアイスが好き、お団子ひとつ一つに名前が刻印されています。藤井さんはいつも笑顔なのでふが笑ってます孝章さんはめだかが好きですね。

【クリックして次のスライドへ】



SINGOさんはテニス部なのでOがラケットに、伊藤優斗さんは優柔不断なんですね。桜井さんは野球が好きです。木村圭子さんは恥ずかしがりやなので、チラッと覗いています。

【クリックして次のスライドへ



私は <T>ものが好き</T>です。

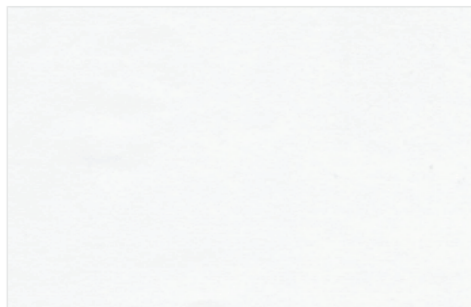


私は みずいろが好き</T>です。



このページの2人は2種類つくってくれています。ららさんは果物が好きなので果物で文字を作っています。みずいろも好きな様ですね。LUCAさんは犬が好きで、ローマ字と平仮名で犬を表現しています。色が塗られているのでさらにわかりやすいですね。
【クリックして次のスライドへ】

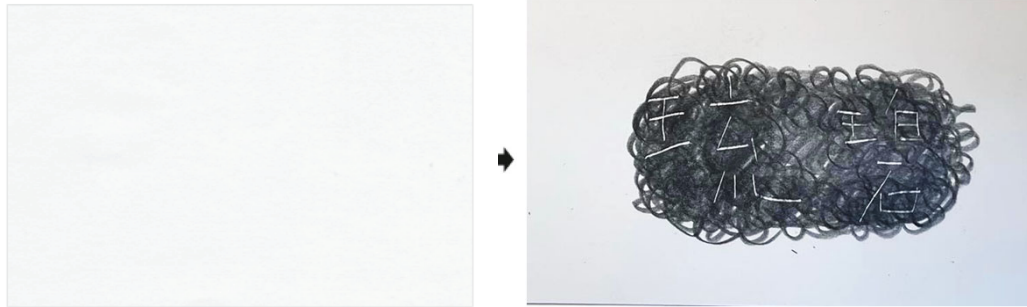
まじで
さじ
プロジェクト



33

あれ、何も書かれていない。
【クリックして次のスライドへ】

まじりて
まじりて
プロジェクト



34

ところが、鉛筆で擦ると名前が出てきます。りゅうあさんは存在感が薄いを表現してくれています。

見てもらったとおりとくちょうを表す方法はたくさんあります。

【クリックして次のスライドへ】



STEP3

さらに深めてみましょう

5分

できた人は清書してください



35

さらに深めてください。5分間。（2分ほど経ったら清書を促してください）
【クリックして次のスライドへ】

どうでしたか？



みなさん清書も出来上がりましたか、出来上がった名刺を隣の人と交換してください。
その時に必ずとくちょうを言ってください。
(例えば先生なら実はマッチョの〇〇ですという様に)
【クリックして次のスライドへ】

デザイン？



(最後に)
最初に話しましたが、デザインとは
【クリックして次のスライドへ】

とくちょうを相手に わかりやすく伝える



とくちょうを相手にわかりやすく伝えると話しました。
【クリックして次のスライドへ】

ちょっと考えて、工夫して
とくちょうを相手に
わかりやすく伝える



とくちょうを相手にわかりやすく伝えるために、ちょっと考えて、工夫をすると
【クリックして次のスライドへ】

ちょっと考えて、工夫して
とくちょうを相手に
わかりやすく伝える



世界に一つだけのオリジナルができる



世界に一つのオリジナルが出来上がります。ほんの少しの工夫だけで大丈夫です。今回は名前のデザインをすることでオリジナルなデザインについて学びました。もし、皆さんが壁にぶつかったときには、この考え方を生かして、ほんのちょっと考えて、工夫することを大切にしてください。きっとオリジナルな解決策をデザインすることができるようになります。