

平成 22 年度研修体系及び研修講座体系

キャリア ステージ	10年		20年				
	ステージ [自立・向上期]		ステージ [充実期]		ステージ [発展期]		
研修課題	基本的な資質能力や社会性・人間性の育成		学習指導、生徒指導、学級経営、校務等に関する実践力や専門性の向上	中堅教員としての専門的スキルや指導力、マネジメント力の育成	中堅リーダーとしての専門性の深化、マネジメント力の充実	専門的指導力の充実 ⇒ 発展 学校運営・経営力の充実	
区分等							
基本研修	教諭	初任者・新規採用者	フォロワー	10年経験者	中堅教員		
	養護教諭 学校栄養職員等		(6年次) 教職経験				
	実習助手 寄宿舎指導員						
	事務職員		中堅主事		主任主事	事務主任	主査
専門研修	職能研修						
	初めて特別支援学級・特別支援学校の教育に携わる教員						
	教務主任						
	新任教頭 教頭(3年次) 新任校長 校長(3年次)等						
リーダー研修							
環境教育担当者、養護教諭指導員研修会							
キャリアアップ研修							
教科研修、教育相談研修、特別支援教育研修、情報教育研修、課題別研修							
社会教育研修							
支援研修	サテライト研修 【出前研修プラン(92メニュー)】【所内研修プラン(13メニュー)】【リクエストプラン】						
	スキルアップ研修 【土曜日プラン(15講座)】						
長期研修	長期研修教員研修						
	資質向上研修						

基本研修とは、経験年数に応じて、職務遂行に必要な知識・技能等の習得を図るための研修をいう。
 専門研修とは、職能、教科、領域等に応じて諸課題に対応する資質能力と実践的指導力の向上を図るための研修をいう。
 支援研修とは、校内研修や自己研修を支援する研修をいう。

凡例

研修講座名

研修区分

その他